



## PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE

(ai sensi del D.Lgs. 9 aprile 2008 n° 81 - D.M. 3 agosto 2015 - D.M. 2 settembre 2021)

Azienda:  
**ISTITUTO COMPENSIVO**

Unità produttiva:  
**Plesso scolastico**

**ISTITUTO COMPENSIVO ARDEA II**  
**TOR S.LORENZO 00040 ARDEA (RM)**  
**VIA TANARO (PLESSO NUOVO)**  
Scuola Primaria

| FUNZIONE           | NOME E COGNOME             | FIRMA |
|--------------------|----------------------------|-------|
| Datore di Lavoro   | DOTT.SSA MARIA TROIANIELLO |       |
| RSPD               | PRESUTTI MARCELLO          |       |
| Medico Competente* | FEDERICA PASCA RAYMONDO    |       |
| RLS*               | GIUSTINIANO MATTEUCIG      |       |

\*per conoscenza e presa visione

Data elaborazione: 24 OTTOBRE 2024

Revisione n°: 00

Data revisione: 24 OTTOBRE 2024



## PREMESSA

Il presente Piano di Emergenza ed Evacuazione (PEE) è stato elaborato dal datore di lavoro (Dirigente scolastico) in collaborazione con il responsabile del servizio di prevenzione e protezione. E' redatto in riferimento al D.M. 3 agosto 2015, in attuazione dell'art. 46 comma 3 del D.Lgs. n. 81 del 9 aprile 2008 ed ai sensi del Decreto ministeriale 2 settembre 2021.

In caso di emergenza l'istituzione scolastica deve essere in grado di reagire rapidamente e nel modo più uniforme possibile per fronteggiare il pericolo. Il Piano di Emergenza ed Evacuazione rappresenta lo strumento operativo mediante il quale vengono studiate e pianificate le operazioni da compiere in caso di emergenza, al fine di consentire un esodo ordinato e sicuro a tutti gli occupanti dell'edificio scolastico.

Gli obiettivi del documento sono:

- prevenire o limitare pericoli alle persone;
- coordinare gli interventi del personale a tutti i livelli, in modo che siano ben definiti tutti i comportamenti e le azioni che ogni persona deve mettere in atto per salvaguardare la propria incolumità e, se possibile, per limitare i danni ai beni e alla struttura dell'edificio;
- intervenire, dove necessario, con un pronto soccorso sanitario;
- individuare tutte le emergenze che possano coinvolgere l'attività, la vita e la funzionalità dell'impianto;
- definire esattamente i compiti da assegnare al personale che opera all'interno dell'organizzazione, durante la fase emergenza.

Nella formulazione del piano si è provveduto, tra l'altro, a:

- predisporre le mappe dei vari piani con indicazione delle vie d'uscita, scale, ascensori, aree sicure, ubicazione apprestamenti e mezzi antincendio, e con l'indicazione di un'area esterna come punto di ritrovo in caso di evacuazione;
- predisporre la segnaletica informativa e quella dei percorsi di fuga;
- individuare e segnalare linee telefoniche dedicate all'emergenza;
- predisporre i protocolli operativi.

## DATI GENERALI

### IDENTIFICAZIONE, RIFERIMENTI E DATI ISTITUZIONE SCOLASTICA

|  |   |
|--|---|
| RAGIONE SOCIALE                                      | <b>ARDEA II</b>   |
| ATTIVITA' ECONOMICA                                  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b>   |
| SEDE LEGALE  | <b>VIA TANARO TOR S.LORENZO 00040<br/>ARDEA (RM)<br/>Scuola Primaria, Amministrazione e<br/>Direzione</b> |
| CODICE FISCALE                                       | <b>97714470586</b>  |
| CODICE MECCANOGRAFICO                                | <b>RMIC8DA006</b>   |
| SITO INTERNET  | <b><a href="http://www.icardea2.edu.it">www.icardea2.edu.it</a></b>                                       |
| E-MAIL   | <b><a href="mailto:rmis00400b@istruzione.it">rmis00400b@istruzione.it</a></b>                             |
| E-MAIL CERTIFICATA                                   | <b><a href="mailto:rmic8da006@pec.istruzione.it">rmic8da006@pec.istruzione.it</a></b>                     |
| CODICE ATECO   | <b>• ISTRUZIONE PRIMARIA - SCUOLE<br/>ELEMENTARI (scuole primarie): codice<br/>ateco 85.20.00</b>         |
| ASL  | <b>RM 6</b>   |
| POSIZIONE INPS                                       |   |
| POSIZIONE INAIL                                      |   |
| TITOLARE/RAPPRESENTANTE LEGALE                       | <b>Dott.ssa MARIA TROIANELLO</b>  |
| RESPONSABILE SERVIZIO DI PREVENZIONE E<br>PROTEZIONE | <b>ARCH. MARCELLO PRESUTTI</b>  |
| MEDICO COMPETENTE                                    | <b>DOTT.SSA FEDERICA PASCA RAYMONDO</b>   |
| RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA<br>SICUREZZA    | <b>Prof. GIUSTINIANO MATTEUCIG</b>  |

## DATI SPECIFICI

### IDENTIFICAZIONE, RIFERIMENTI E DATI UNITA' PRODUTTIVA OGGETTO DEL PRESENTE PIANO

|  |   |
|--|---|
| UNITA' PRODUTTIVA<br>(Sede Centrale, Plesso scolastico, Sede distaccata, Sede associata) | <i>Plesso scolastico</i>  |
| INDIRIZZO  | <b>VIA TANARO TOR S.LORENZO 00040<br/>ARDEA (RM) plesso NUOVO<br/>Scuola Primaria</b>             |
| CODICE ATECO   | • <b>ISTRUZIONE PRIMARIA - SCUOLE<br/>ELEMENTARI (scuole primarie): codice<br/>ateco 85.20.00</b> |
| ASL  | <b>Roma 6</b>   |
| ATTIVITÀ SOGGETTA A C.P.I.   | <b>Si</b>   |
| VALUTAZIONE RISCHIO INCENDIO   | <b>Livello 2</b>  |
| DATI SPECIFICI PER LE SCUOLE   |   |
| NUMERO   |   |
| CLASSIFICAZIONE  |   |
| PRESENZA UTENTI CON LIMITATA CAPACITÀ<br>MOTORIA   |   |
| NUMERO UTENTI CON LIMITATA CAPACITÀ<br>MOTORIA   |   |
| PRESENZA UTENTI CON LIMITATA CAPACITÀ<br>VISIVA  |   |
| NUMERO UTENTI CON LIMITATA CAPACITÀ<br>VISIVA  |   |
| PRESENZA UTENTI CON LIMITATA CAPACITÀ<br>UDITIVA   |   |
| NUMERO UTENTI CON LIMITATA CAPACITÀ<br>UDITIVA   |   |
| PREPOSTO DI SEDE   | <b>ANDREA GIAMBELLUCA</b>   |
| PREPOSTO ORDINE DI SCUOLA  | <b>PALAMÀ LUANA MARIA</b>   |
| PREPOSTO PERSONALE A.T.A.  | <b>RAG. FILOMENA AMARENA</b>  |

## SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

| SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE                     |                                 |                                    |
|--|---------------------------------|------------------------------------|
| INCARICO   | FIGURA                          | NOMINATIVO                         |
| <b>Coordinatore dell'emergenza</b>                       | Dirigente Scolastico            | DOTT.SSA MARIA TROIANIELLO         |
| <b>Coordinatore dell'emergenza (Sostituto)</b>           | Docente collaboratore dirigente | ANDREA GIAMBELLUCA                 |
| <b>Preposto</b>  | Docente                         | PALAMÀ LUANA MARIA                 |
| <b>Responsabile Servizio di Prevenzione e Protezione</b> | Docente esterno                 | MARCELLO PRESUTTI                  |
| <b>Addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione</b>   | Docente                         | IN ATTESA DI NOMINA                |
| <b>Medico Competente</b>                                 | Medico                          | <b>FEDERICA PASCA<br/>RAYMONDO</b> |
| <b>Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza</b>    | Docente                         | GIUSTINIANO MATTEUCIG              |
| <b>Addetto primo soccorso</b>                            | Collaboratore scolastico        | CUNTI MARIA LUISA                  |
|  | Docente                         | ROSCIGNO ASSUNTA                   |
|  | Docente                         | CONTE LUCIA                        |
|  | Docente                         | LEOFREDDI RAFFAELA                 |
| <b>Addetto antincendio</b>                               | Collaboratore scolastico        | CUNTI MARIA LUISA                  |
|  | Docente                         | IOLANDA IACOVIELLO                 |
|  | Docente                         | CONTE LUCIA                        |

## RIFERIMENTI POPOLAZIONE SCOLASTICA

### PERSONALE SCOLASTICO

| FIGURA  | NUMERO |
|---|--------|
| Docente scuola primaria                         | 30     |
| Collaboratore scolastico                        | 4      |
| Studenti  | 91     |
| Dirigente scolastico                            | 1      |
| Direttore dei servizi generali e amministrativi | 1      |

### PERSONALE DITTE ESTERNE

| FIGURA  | NUMERO |
|---|--------|
| Operatore Educativo Per l'Autonomia e la Comunicazione (OEPA/OEPAC) | 4      |
| Altri Assistenti  | 1      |

## TOTALE POPOLAZIONE SCOLASTICA

|        |     |
|--------|-----|
| Numero | 132 |
|--------|-----|

## MANSIONI – ATTIVITA' LAVORATIVE

Di seguito sono individuate le mansioni (gruppi omogenei) dei lavoratori presenti nella sede. Per ciascuna mansione sono state indicate le relative attività lavorative.

### DOCENTE

#### Didattica teorica

- Attività di "Didattica teorica"
- Attività di "Potenziamento, recupero e sostegno"
- Attività di "Laboratorio informatico-linguistico"
- Attività di "Laboratorio grafico-artistico"
- Attività di "Biblioteca"
- Attività di "Aula magna- auditorium"
- Attività di "Preparazione saggio di fine anno"
- Attività di "Preparazione gruppi sportivi"
- Attività di "Didattica all'aperto"

### COLLABORATORE SCOLASTICO

#### Accoglienza e vigilanza

- Attività di "Accoglienza e vigilanza"

#### Pulizia locali, aule, corridoi e servizi igienici

- Attività di "Spolveratura ad umido di arredi e ritiro rifiuti"
- Attività di "Spazzatura pavimenti"
- Attività di "Lavaggio pavimenti"
- Attività di "Pulizia superfici verticali interne"
- Attività di "Pulizia superfici verticali esterne"

#### Lavori di movimentazione dei carichi

- Attività di "Movimentazione dei carichi"

#### Lavori di riproduzione e stampa

- Attività di "Riproduzione e stampa"

#### Lavori di piccola manutenzione

- Attività di "Piccola manutenzione"

### DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI

#### Amministrazione e gestione

- Attività di "Ufficio"
- Attività di "Uso di attrezzature di ufficio"
- Attività di "Archiviazione pratiche"
- Attività di "Gestione magazzino"



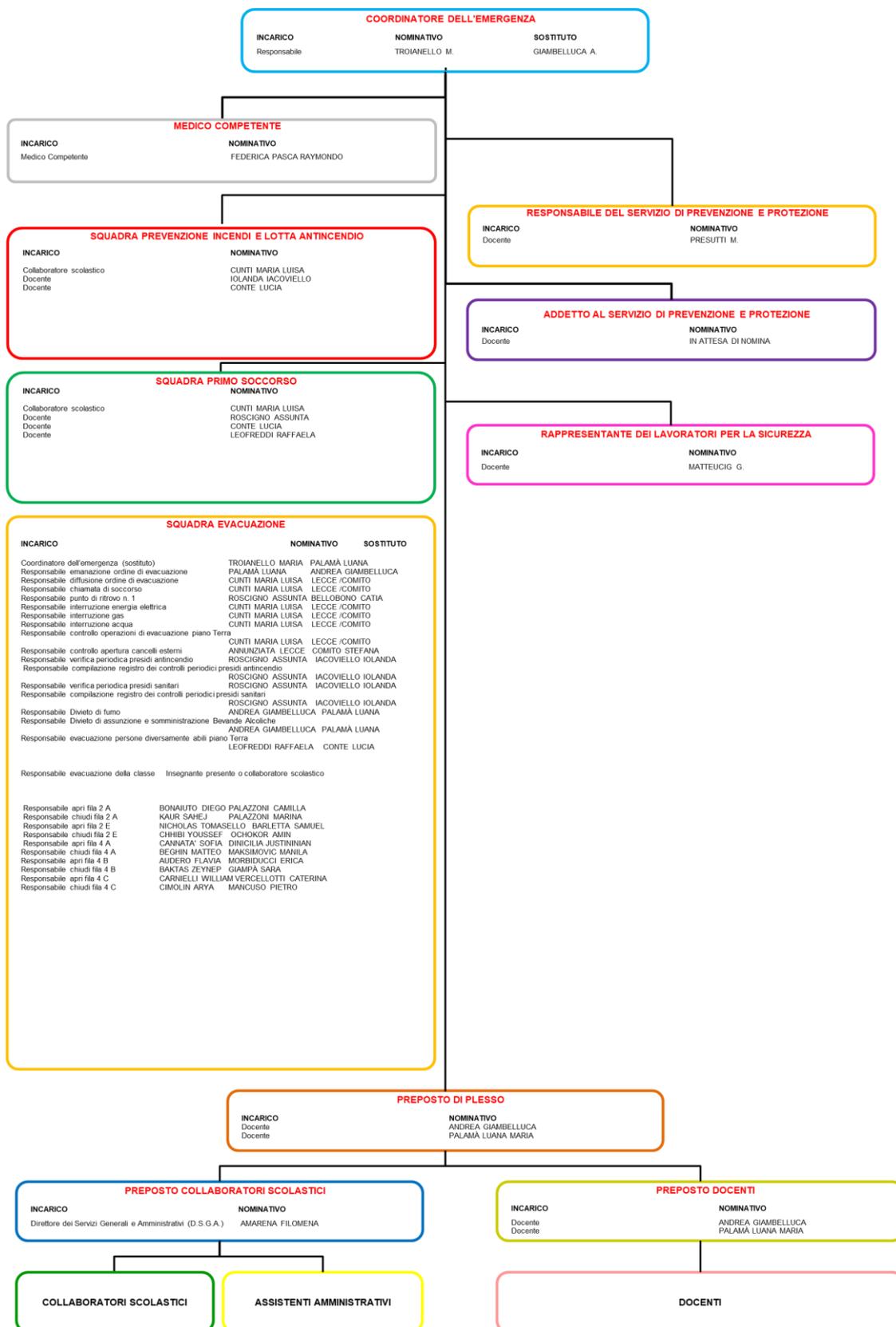
## ELENCO RISORSE UMANE

Di seguito vengono indicati tutti i lavoratori presenti nella sede e per ciascun lavoratore è indicata la relativa mansione.

| NOME E COGNOME           | Mansione                 |
|--------------------------|--------------------------|
| BRANDOLINI VINCENZO      | COLLABORATORE SCOLASTICO |
| CASO MICHELE             | COLLABORATORE SCOLASTICO |
| COMITO SILVANA           | COLLABORATORE SCOLASTICO |
| COMITO STEFANIA          | COLLABORATORE SCOLASTICO |
| LECCE ANNUNZIATA         | COLLABORATORE SCOLASTICO |
| MADOTTO FIORELLA         | COLLABORATORE SCOLASTICO |
| CARUANA TIZIANA          | COLLABORATORE SCOLASTICO |
| CASAVECCHIA STEFANIA     | COLLABORATORE SCOLASTICO |
| CUNTI MARIA LUISA        | COLLABORATORE SCOLASTICO |
| AMOROSO PAOLA FRANCESCA  | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| ANDREOTTI GIUSEPPINA     | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| ARAMINO VINCENZIA        | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| BARZAGHI SUSANNA         | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| BIANCHI CLAUDIA          | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| CALIENDO ANNA GIUSEPPINA | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| CRIVELLONE ILARIA        | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| DE FRANCESCHI ROBERTA    | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| DE SANTIS DANIELA        | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| DI GIOVANNA MARA         | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| DI PALMA TIZIANA         | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| FIORAVANTI RENATA        | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| GIAMBELLUCA ANDREA       | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| IACOVIELLO IOLANDA       | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| LATELLA GRAZIA           | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| LISI ANTONELLA           | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| LIUNI DANIELA            | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| MARCON LAURA             | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| MIRRA MILENA             | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| PAGLIARO ANNAMARIA       | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| PALAMA LUANA MARIA       | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| PALMA MARIA CRISTINA     | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| paternò michela          | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| PAVIA MICHELA            | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| PECORARI LAURA           | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| PEZONE TERESA            | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| pigliucci irene          | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| porrello rossella        | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| RAVIZZA SIANA            | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| RODRIGUEZ ROSA           | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| ROSCIGNO ASSUNTA         | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |
| SIGNORE EMANUELA         | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA  |

|                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| SILVI LOREDANA                 | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| SOLAZZO MARIA ROSARIA          | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| TUFANO ANGELA                  | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| VIGLINO FRANCESCA              | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| ACERBO MARTINA                 | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| APUZZO MOSTACCIUOLO GIUSEPPINA | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| BALLERINI ELEONORA             | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| D'IGNAZI MARTA                 | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| OLIVETO SILVIA                 | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| SEBASTIANO SERENA              | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| CALZETTA TAMANIA               | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| COMPAGNONE MIRIAM              | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| CONTE LUANA                    | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| CONTE LUCIA                    | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| DE FILIPPIS VALERIA            | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| FINOCCHIARO ORNELLA            | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| GAROFALO ELISA                 | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| LAGRAVANESE GIUSEPPINA         | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| LANGELLA TULIA                 | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| LEOFREDDI RAFFAELA             | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| LUCHERINI FABIANA              | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| MAIONE MARILENA                | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| MANCARELLI ALESSIA             | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| ORSELLI ROSANNA                | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| PICCOLO ELISABETTA             | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| SPACCA GIOVANNA                | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| BIANCHI FIORELLA               | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| CANGIANIELLO LAURA             | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| CIARMA AURORA                  | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| DI MASO GIUSEPPA               | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| LETIZIA ELISABETTA             | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| LIMONGI RAMONA                 | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| MANCUSO MARIA                  | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| MILELLI ANNACLAUDIA            | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| NDOM SAFI                      | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| SCIACCA ANTONINA               | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| TACCONE CINZIA                 | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| TANZILLI ANTONELLA             | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| TRIMARCHI MARINA               | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| GALUPPO ISABELLA               | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| GIUSTI MASCIA                  | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| ERCOLINO CARMEN                | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| ZAGAGLIA ALESSANDRO            | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| CAVALIERE BRASILINA            | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| SAMPIERI LORENA                | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| RUSSO LORENZO                  | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| MISSO MARTINA                  | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |
| VERAZZO ALFONSINA              | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA |

## ORGANIGRAMMA PER LA SICUREZZA



|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II<br/>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)<br/>VIA TANARO PLESSO NUOVO<br/>Scuola Primaria</b> | Piano di Emergenza ed Evacuazione |
|---|--|-----------------------------------|

## LUOGHI DI LAVORO

### INDIVIDUAZIONE E DESCRIZIONE DEI LUOGHI DI LAVORO

Nel presente capitolo sono indicati tutti i luoghi di lavoro della sede in oggetto per i quali è prevista l'adozione del piano di emergenza ed evacuazione.

L'edificio scolastico, oggetto del presente piano, è costituito da un unico piano terra e ospita al suo interno la scuola Primaria. È un edificio di recente costruzione.

Gli ingressi all'edificio sono consentiti da due ingressi carrabili ambedue su Via Tanaro.

Al suo interno l'edificio presenta: un corridoio che permette l'accesso ai seguenti locali: un locale refettorio, un'area destinata al lavaggio attrezzature mensa, un locale deposito con annesso locale bagno, un locale igienico per persone diversamente abili, un blocco bagno alunni con quattro servizi igienici, un blocco bagno con quattro servizi igienici, cinque aule didattiche.

La struttura è realizzata in cemento armato. Non si hanno specifiche in merito alla resistenza al fuoco delle strutture. Le pareti interne sono rivestite da intonaco civile. Non si hanno specifiche in merito alla reazione al fuoco dei materiali presenti.

Di seguito in dettaglio ogni luogo di lavoro è individuato con i dati anagrafici (numerazione, superficie) e con una breve descrizione delle caratteristiche generali eventualmente esplicitate con note.

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| <b>Denominazione LIVELLO</b> | AREA ESTERNA |
|------------------------------|--------------|

#### Descrizione

L'area esterna è in parte pavimentata, in parte lasciata a giardino con la presenza di alberature. L'accesso all'area è consentito da due cancelli carrabili, all'interno dell'area esterna è presente un cancello interno carrabile che separa l'area esterna antistante l'ingresso dall'area posteriore.

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| <b>Denominazione LIVELLO</b> | PIANO TERRA |
|------------------------------|-------------|

#### Descrizione

Il Piano TERRA è destinato alle attività didattiche e laboratoriali dell'Istituto

| Denominazione AMBIENTI | Superficie m <sup>2</sup> |
|------------------------|---------------------------|
| Bagno 053              | 3,70 mq                   |
| Bagno 054              | 3,80 mq                   |
| Bagno 055              | 9,80 mq                   |
| Bagno 056              | 35,00 mq                  |
| Deposito 052           | 15,80 mq                  |
| Refettorio 050         | 37,40 mq                  |
| Lavaggio 051           | 9,90 mq                   |
| 057 Aula               | 42,50 mq                  |
| 058 Aula               | 37,50 mq                  |
| 059 Aula               | 35,10 mq                  |
| 060 Aula               | 33,60 mq                  |
| 061 Aula               | 28,80 mq                  |
|                        |                           |



## FIGURE RESPONSABILI

Tra le risorse umane presenti nell'istituto scolastico, il datore di lavoro ha individuato un numero adeguato di lavoratori che, per capacità e attitudini, possono ricoprire ruoli specifici ai fini della gestione delle emergenze.

In funzione della valutazione dei rischi, del numero di persone mediamente presenti sul posto di lavoro, della presenza di eventuali risorse con ridotte capacità motorie o, comunque, non completamente autosufficienti, tali lavoratori sono stati opportunamente addestrati.

Al fine di identificare tutte le figure e i soggetti coinvolti, si faccia riferimento al seguente organigramma funzionale:



Di seguito, sono indicati i lavoratori designati quali “incaricati” e/o “responsabili” (titolari e supplenti):

### SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

| INCARICO  | FIGURA                          | NOMINATIVO                               |
|---|---------------------------------|--|
| Coordinatore dell'emergenza                       | Dirigente Scolastico            | DOTT.SSA MARIA TROIANIELLO               |
| Coordinatore dell'emergenza (Sostituto)           | Docente collaboratore dirigente | ANDREA GIAMBELLUCA                       |
| Preposto  | Docente                         | PALAMÀ LUANA MARIA                       |
| Responsabile Servizio di Prevenzione e Protezione | Docente esterno                 | MARCELLO PRESUTTI                        |
| Addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione   | Docente                         | IN ATTESA DI NOMINA                      |
| Medico Competente                                 | Medico                          | <b>FEDERICA PASCA</b><br><b>RAYMONDO</b> |
| Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza    | Docente                         | GIUSTINIANO MATTEUCIG                    |
| Addetto primo soccorso                            | Collaboratore scolastico        | CUNTI MARIA LUISA                        |
|   | Docente                         | ROSCIGNO ASSUNTA                         |
|   | Docente                         | CONTE LUCIA                              |
|   | Docente                         | LEOFREDDI RAFFAELA                       |
| Addetto antincendio                               | Collaboratore scolastico        | CUNTI MARIA LUISA                        |
|   | Docente                         | IOLANDA IACOVIELLO                       |
|   | Docente                         | CONTE LUCIA                              |

**SQUADRA DI EVACUAZIONE PERSONALE SCOLASTICO**

| <b>INCARICO</b>   | <b>FIGURA</b>            | <b>NOMINATIVO</b>          | <b>SOSTITUTO</b>                    |
|---|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| <b>Coordinatore dell'emergenza (sostituto)</b>  | Docente                  | DOTT.SSA MARIA TROIANIELLO | PALAMÀ LUANA                        |
| <b>Responsabile emanazione ordine di evacuazione</b>                                  | Docente                  | PALAMÀ LUANA MARIA         | ANDREA GIAMBELLUCA                  |
| <b>Responsabile diffusione ordine di evacuazione</b>                                  | Collaboratore Scolastico | CUNTI MARIA LUISA          | ANNUNZIATA LECCE/<br>COMITO SILVANA |
| <b>Responsabile chiamata di soccorso</b>  | Collaboratore Scolastico | CUNTI MARIA LUISA          | ANNUNZIATA LECCE/<br>COMITO SILVANA |
| <b>Responsabile punto di ritrovo n. 1</b>   | Docente                  | ROSCIGNO ASSUNTA           | IACOVIELLO IOLANDA                  |
| <b>Responsabile impianti tecnologici</b>  | Docente                  | ANDREA GIAMBELLUCA         | PALAMÀ LUANA                        |
| <b>Responsabile interruzione energia elettrica</b>                                    | Collaboratore Scolastico | CUNTI MARIA LUISA          | ANNUNZIATA LECCE/<br>COMITO SILVANA |
| <b>Responsabile interruzione gas</b>  | Collaboratore Scolastico | CUNTI MARIA LUISA          | ANNUNZIATA LECCE/<br>COMITO SILVANA |
| <b>Responsabile interruzione acqua</b>  | Collaboratore Scolastico | CUNTI MARIA LUISA          | ANNUNZIATA LECCE/<br>COMITO SILVANA |
| <b>Responsabile controllo operazioni di evacuazione piano Terra</b>                   | Collaboratore Scolastico | CUNTI MARIA LUISA          | ANNUNZIATA LECCE/<br>COMITO SILVANA |
| <b>Responsabile vie di fuga piano terra</b>   | Collaboratore Scolastico | CUNTI MARIA LUISA          | ANNUNZIATA LECCE/<br>COMITO SILVANA |
| <b>Responsabile controllo apertura cancelli esterni</b>                               | Collaboratore Scolastico | ANNUNZIATA LECCE           | COMITO SILVANA                      |
| <b>Responsabile verifica periodica presidi antincendio</b>                            | Docente                  | ROSCIGNO ASSUNTA           | IACOVIELLO IOLANDA                  |
| <b>Responsabile compilazione registro dei controlli periodici presidi antincendio</b> | Docente                  | ROSCIGNO ASSUNTA           | IACOVIELLO IOLANDA                  |
| <b>Responsabile verifica periodica presidi sanitari</b>                               | Docente                  | ROSCIGNO ASSUNTA           | IACOVIELLO IOLANDA                  |
| <b>Responsabile compilazione registro dei controlli periodici presidi sanitari</b>    | Docente                  | ROSCIGNO ASSUNTA           | IACOVIELLO IOLANDA                  |
| <b>Responsabile Divieto di fumo</b>   | Docente                  | ANDREA GIAMBELLUCA         | PALAMÀ LUANA                        |
| <b>Responsabile Divieto di assunzione e somministrazione Bevande Alcoliche</b>        | Docente                  | ANDREA GIAMBELLUCA         | PALAMÀ LUANA                        |
| <b>Responsabile evacuazione persone diversamente abili piano Terra</b>                | Docente                  | RAFFAELA LEOPREDDI         | LUCIA CONTE                         |

**SQUADRA DI EVACUAZIONE CLASSE/STUDENTI**

| <b>INCARICO</b>                              | <b>FIGURA</b> | <b>NOMINATIVO</b>                              | <b>SOSTITUTO</b>                      |
|--|---------------|--|---------------------------------------|
| <b>Responsabile evacuazione della classe</b> | Insegnante    | Insegnante presente o collaboratore scolastico | Insegnante o collaboratore scolastico |
| <b>Responsabile apri fila 2 A</b>            | studente      | BONAIUTO DIEGO                                 | PALAZZONI CAMILLA                     |
| <b>Responsabile chiudi fila 2 A</b>          | studente      | KAUR SAHEJ                                     | PALAZZONI MARINA                      |
| <b>Responsabile apri fila 2 E</b>            | studente      | NICHOLAS TOMASELLO                             | BARLETTA SAMUEL                       |
| <b>Responsabile chiudi fila 2 E</b>          | studente      | CHHIBI YOUSSEF                                 | OCHOKOR AMIN                          |
| <b>Responsabile apri fila 4 A</b>            | studente      | CANNATA' SOFIA                                 | DINICILIA JUSTINIAN                   |
| <b>Responsabile chiudi fila 4 A</b>          | studente      | BEGHIN MATTEO                                  | MAKSIMOVIC MANILA                     |
| <b>Responsabile apri fila 4 B</b>            | studente      | AUDERO FLAVIA                                  | MORBIDUC CI ERICA                     |
| <b>Responsabile chiudi fila 4 B</b>          | studente      | BAKTAS ZEYNEP                                  | GIAMPÀ SARA                           |
| <b>Responsabile apri fila 4 C</b>            | studente      | CARNIELLI WILLIAM                              | VERCELLOTTI CATERINA                  |
| <b>Responsabile chiudi fila 4 C</b>          | studente      | CIMOLIN ARYA                                   | MANCUSO PIETRO                        |

## COMPITI E RESPONSABILITA' DELLE FIGURE INDIVIDUATE

Nel Presente capitolo sono individuati gli incarichi e per ogni figura responsabile e descritti i relativi compiti. I ruoli sono assegnati a persone qualificate, per esperienza o formazione e idonee a condurre le necessarie azioni richieste.

### RESPONSABILE DELL'EMERGENZA

Il Responsabile dell'emergenza sovrintende, anche direttamente, alla predisposizione del piano di emergenza, in diretta collaborazione con il Coordinatore delle misure di emergenza e di evacuazione, assumendo eventualmente anche l'incarico delle comunicazioni.

In particolare:

- mantiene i contatti con il Coordinatore per la gestione dell'emergenza, valuta l'evento che gli viene riferito ed il grado di emergenza raggiunto;
- valuta, in funzione del grado di emergenza, l'opportunità di applicare il piano di emergenza e/o il piano di evacuazione del personale, in diretta collaborazione con il Coordinatore delle misure di emergenza e di evacuazione;
- valuta la necessità di richiedere l'intervento di Enti esterni (es.: VV.F., USL, Carabinieri, ecc.), in diretta collaborazione con il Coordinatore delle misure di emergenza e di evacuazione;
- mantiene i contatti con gli Enti esterni;
- organizza e provvede all'accoglienza dei mezzi di soccorso e dei rappresentanti degli Enti esterni.

### RESPONSABILE CONTATTI CON L'ESTERNO

Il responsabile dei contatti con l'esterno

- richiede l'intervento di Enti esterni (es.: VV.F., USL, Carabinieri, ecc.) dietro decisione del Responsabile dell'emergenza ed in diretta collaborazione con il Coordinatore delle misure di emergenza e di evacuazione;
- mantiene i contatti con gli Enti esterni.

### COORDINATORE PER LA GESTIONE DELLE EMERGENZE

Il Coordinatore per la gestione dell'emergenza durante il servizio è una risorsa appositamente scelta per conoscenze professionali e capacità tecniche ed operative in relazione agli ambienti, agli impianti, ai materiali e alle sostanze presenti sul luogo di lavoro.

Il Coordinatore per la gestione dell'emergenza può anche ricevere il compito di controllare periodicamente l'efficienza dei mezzi e delle attrezzature da utilizzarsi in caso di emergenza ed assicura la corretta applicazione delle procedure necessarie, in funzione della gravità, in diretta collaborazione, se necessario, con il Responsabile dell'emergenza.

In particolare:

- prende la decisione di far scattare le procedure d'allarme, attivando gli opportuni sistemi di avvertimento (sirene, segnali luminosi, ecc.);
- assume la direzione delle operazioni, coordina il flusso delle informazioni sul campo, stabilisce le procedure da applicare e decide le strategie di intervento;
- organizza i soccorsi alle persone infortunate, in collaborazione, eventualmente, con il medico competente;
- valuta la necessità di richiedere l'intervento di Enti esterni (es. VV.F., USL, Carabinieri, ecc.) in diretta collaborazione con il Responsabile dell'emergenza;

- nel caso di richiesta di intervento dei VV.F. o di altri Enti esterni, incarica, in collaborazione con il Responsabile dell'emergenza, un componente della squadra di attendere gli Enti all'ingresso, informandolo delle notizie essenziali che devono essere loro comunicate;
- è responsabile delle operazioni in campo, fino all'eventuale arrivo dei VV.F. o di altri Enti esterni;
- si preoccupa di registrare l'evoluzione dell'evento incidentale e ne comunica i dettagli al Responsabile dell'emergenza;
- dopo aver appurato che lo scenario emergenziale abbia avuto un decorso positivo e che non sussista più alcun elemento di pericolo nei luoghi di lavoro, dichiara la cessazione dell'allarme.

### **RESPONSABILE DIFFUSIONE ORDINE DI EVACUAZIONE**

Il responsabile della diffusione dell'ordine di evacuazione attende l'ordine del Coordinatore dell'emergenza o del suo sostituto per effettuare la diffusione dell'ordine di evacuazione (segnale continuo della campanella). Se non impegnato in altri compiti si dirige verso l'area di raccolta seguendo l'itinerario prestabilito dalle planimetrie di piano

L'ordine di diffusione del segnale di evacuazione può essere dato solo dal coordinatore dell'emergenza o dal suo sostituto.

### **RESPONSABILE CHIAMATA DI SOCCORSO**

Il responsabile della chiamata di soccorso richiede l'intervento di Enti esterni (es.: VV.F., USL, Carabinieri, ecc.) dietro decisione del Responsabile dell'emergenza ed in diretta collaborazione con il Coordinatore delle misure di emergenza e di evacuazione;

### **RESPONSABILE PUNTO DI RITROVO**

Il responsabile del punto di ritrovo all'atto dell'accettazione della nomina individua la posizione dei punti di ritrovo nelle planimetrie e acquisisce le procedure previste per la modalità d'intervento. All'ordine di evacuazione dell'edificio:

Per i non docenti:

Si dirigono verso il punto di ritrovo percorrendo l'itinerario previsto dalle planimetrie di piano; Arrivati nel punto di ritrovo, acquisiscono, dai responsabili di piano, la presenza dei loro colleghi e la trascrivono nell'apposito modulo, (nel caso qualche persona non risulti alla verifica, prendono tutte le informazioni necessarie e le trasmettono al Coordinatore dell'emergenza); Comunicano al Coordinatore dell'emergenza la presenza complessiva del personale non docente;

Per i docenti:

Effettuano l'evacuazione della propria classe, come previsto dalla procedura d'emergenza; Arrivati nel punto di ritrovo, acquisiscono, dai docenti di ogni classe, la presenza dei loro studenti e la trascrivono nell'apposito modulo, (nel caso qualche persona non risulti alla verifica, prendono tutte le informazioni necessarie e le trasmettono al Coordinatore dell'emergenza);

### **RESPONSABILE INTERRUZIONE ENERGIA ELETTRICA**

Il responsabile dell'interruzione dell'energia elettrica all'atto dell'accettazione della nomina individua la posizione dell'interruttore dell'energia elettrica di piano e generale e acquisisce le procedure previste per la modalità d'intervento.

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

- Attende l'avviso del Coordinatore dell'emergenza per effettuare l'interruzione dell'energia elettrica, di piano o generale seguendo le procedure previste.

- Se non impegnato in altri compiti.
- Si dirige verso il punto di ritrovo seguendo l' itinerario prestabilito dalle planimetrie di piano.

### **RESPONSABILE INTERRUZIONE GAS**

Il responsabile dell'interruzione del gas all'atto dell'accettazione della nomina individua la posizione della valvola di intercettazione del gas e acquisisce le procedure previste per la modalità d'intervento.

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

- Attende l'avviso del Coordinatore dell'emergenza per effettuare la manovra di interruzione del gas seguendo le procedure previste.
- Se non impegnato in altri compiti.
- Si dirige verso l' area di raccolta seguendo l' itinerario prestabilito dalle planimetrie di piano.

### **RESPONSABILE INTERRUZIONE ACQUA**

Il responsabile dell'interruzione dell'acqua all'atto dell'accettazione della nomina individua la posizione della valvola di intercettazione dell'erogazione dell'acqua e acquisisce le procedure previste per la modalità d'intervento.

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

- Attende l'avviso del Coordinatore dell'emergenza per effettuare l'interruzione dell'erogazione dell'acqua seguendo le procedure previste.
- Se non impegnato in altri compiti.
- Si dirige verso l' area di raccolta seguendo l' itinerario prestabilito dalle planimetrie di piano.

### **RESPONSABILE CONTROLLO OPERAZIONI DI EVACUAZIONE DI PIANO**

Il responsabile del controllo delle operazioni di evacuazione di piano all'insorgere di un'emergenza:

- Individua la fonte del pericolo, ne valuta l'entità avverte immediatamente il Coordinatore dell'emergenza e si attiene alle disposizioni impartite.

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

- Favorisce il deflusso ordinato dal piano (eventualmente aprendo le porte di uscita contrarie al verso dell'esodo);
- Verifica l'effettiva assenza di persone all'interno dei locali della sua area di pertinenza;
- Vieta l' uso delle scale, degli ascensori e dei percorsi non di sicurezza;
- Al termine dell'evacuazione del piano, si dirige verso il punto di ritrovo esterno.

### **RESPONSABILE CONTROLLO APERTURA CANCELLO ESTERNO**

Il responsabile del controllo dell'apertura del cancello esterno all'atto dell'accettazione della nomina individua la posizione e le caratteristiche dei cancelli e acquisisce le procedure previste per la modalità d'intervento. Valuta tutte le condizioni che permettono un'apertura sicura e veloce. (posizione delle chiavi di apertura, posizione dei pulsanti automatici e manuali di apertura, ecc)

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

- Attende l'avviso del Coordinatore dell'emergenza per procedere, seguendo le procedure previste, all'apertura del cancello esterno per agevolare l'ingresso dei mezzi di soccorso (vigili del fuoco, ambulanze, forze dell'ordine).
- Attende l'arrivo dei soccorsi, agevolando il loro ingresso, nel caso bloccando il traffico.

- Presidia l'ingresso precludendo l'ingresso ad estranei (genitori, curiosi)

### **RESPONSABILE VERIFICA PERIODICA PRESIDI ANTINCENDIO**

Il responsabile della verifica periodica dei presidi antincendio, verifica periodicamente in modo da assicurarne la costante efficienza l'illuminazione di sicurezza, i presidi antincendio, i dispositivi di sicurezza e di controllo, le aree a rischio specifico e dell'osservanza della limitazione dei carichi d'incendio nei vari ambienti dell'attività.

### **RESPONSABILE COMPILAZIONE REGISTRO VERIFICA PERIODICA PRESIDI ANTINCENDIO**

Il responsabile della compilazione del registro delle verifiche periodiche dei presidi antincendio annota periodicamente su apposito registro tutti gli interventi ed i controlli relativi all'efficienza degli impianti elettrici, dell'illuminazione di sicurezza, dei presidi antincendio, dei dispositivi di sicurezza e di controllo, delle aree a rischio specifico e dell'osservanza della limitazione dei carichi d'incendio nei vari ambienti dell'attività. Segnala le eventuali criticità al preposto di sede o al Datore di Lavoro per gli opportuni interventi.

### **RESPONSABILE VERIFICA PERIODICA PRESIDI SANITARI**

Il responsabile della verifica periodica dei presidi sanitari, all'atto dell'accettazione della nomina individua la posizione e le caratteristiche dei presidi sanitari (cassette di pronto soccorso, defibrillatore, mediche ecc. ecc.) e acquisisce le procedure previste per la modalità d'intervento. Verifica periodicamente la presenza, la scadenza e l'efficienza dei presidi e se necessario si adopera per reintegrare o richiedere nuovo presidio sanitario.

### **RESPONSABILE COMPILAZIONE REGISTRO VERIFICA PERIODICA PRESIDI SANITARI**

Il responsabile della compilazione del registro delle verifiche periodiche dei presidi sanitari annota periodicamente su apposito registro tutti gli interventi ed i controlli relativi alla presenza alle scadenze e all'efficienza dei presidi sanitari. (cassette di pronto soccorso e defibrillatore). Segnala le eventuali criticità al preposto di sede o al Datore di Lavoro per gli opportuni interventi.

### **RESPONSABILE DIVIETO DI FUMO**

Il responsabile del divieto di fumo all'atto dell'accettazione della nomina verifica la presenza della cartellonistica che indica il divieto di fumo come anche il nominativo del responsabile del divieto, e quotidianamente verifica che all'interno delle pertinenze scolastiche non si fumi né si faccia uso di sigarette elettroniche.

### **RESPONSABILE DIVIETO DI ASSUNZIONE E SOMMINISTRAZIONE DI BEVANDE ALCOLICHE**

Il responsabile del divieto di assunzione e somministrazione di bevande alcoliche verifica quotidianamente che all'interno delle pertinenze scolastiche non vengano assunte, conservate e somministrate bevande alcoliche.

### **RESPONSABILE EVACUAZIONE PERSONE DIVERSAMENTE ABILI**

Questa procedura fornisce indicazioni per il soccorso e l'evacuazione delle persone disabili in situazioni di

emergenza. L'evenienza di trasportare o semplicemente assistere disabili in caso d'incendio o altro tipo di emergenza richiede metodiche e comportamenti specifici ed appropriati da parte dei soccorritori. La possibile presenza di persone disabili in una struttura scolastica, può essere data da colleghi di lavoro o da persone presenti occasionalmente (studenti, visitatori, ecc.). Inoltre, bisogna aggiungere i lavoratori e gli studenti che, anche per periodi brevi, si trovano in uno stato di invalidità anche parziale (es. donne in stato di gravidanza, persone con arti fratturati, ecc.). Sarà cura delle persone che si trovano nelle condizioni appena citate di avvertire i colleghi Addetti Antincendio per segnalare la propria situazione; tale segnalazione permette agli Addetti stessi di poter meglio intervenire e di poter meglio gestire la situazione di emergenza. Si deve, inoltre, ricordare che una persona non identificabile come disabile in condizioni ambientali normali, se coinvolta in una situazione di crisi potrebbe non essere in grado di rispondere correttamente, adottando, di fatto, comportamenti tali da configurarsi come condizioni transitorie di disabilità. Affinché un "soccorritore" possa dare un aiuto concreto è necessario che sia in grado di comprendere i bisogni della persona da aiutare, anche in funzione del tipo di disabilità che questa presenta e che sia in grado di comunicare un primo e rassicurante messaggio in cui siano specificate le azioni basilari da intraprendere per garantire un allontanamento celere e sicuro dalla fonte di pericolo. Gli elementi che possono determinare le criticità in questa fase dipendono fondamentalmente: - dalle barriere architettoniche presenti nella struttura edilizia (scale, gradini, passaggi stretti, barriere percettive, ecc.) che limitano o annullano la possibilità di raggiungere un luogo sicuro in modo autonomo; - dalla mancanza di conoscenze appropriate da parte dei soccorritori e degli Addetti Antincendio, sulle modalità di percezione, orientamento e fruizione degli spazi da parte di questo tipo di persone

#### **MISURE DA ATTUARSI PRIMA DEL VERIFICARSI DELL'EMERGENZA ADDETTI ALL'ASSISTENZA DISABILI/CON DIFFICOLTA MOTORIE/NON VEDENTI/NON UDENTI**

Il primo passo da compiere è quello di individuare, sia attraverso la conoscenza dell'ambiente di lavoro che

durante l'effettuazione delle prove di evacuazione periodiche, le difficoltà di carattere motorio, sensoriale o

cognitivo che l'ambiente può determinare.

Gli elementi che possono determinare le criticità in questa fase dipendono fondamentalmente:

dagli ostacoli di tipo edilizio presenti nell'ambiente, quali ad esempio:

- - la presenza di gradini od ostacoli sui percorsi orizzontali;
- - la non linearità dei percorsi;
- - la presenza di passaggi di larghezza inadeguata e/o di elementi sporgenti che possono rendere tortuoso e pericoloso un percorso;
- - la lunghezza eccessiva dei percorsi;
- - la presenza di rampe delle scale aventi caratteristiche inadeguate, nel caso di ambienti posti al piano diverso da quello dell'uscita;

dagli ostacoli di tipo impiantistico o gestionale, quali ad esempio:

- - presenza di porte che richiedono uno sforzo di apertura eccessivo o che non sono dotate di ritardo nella chiusura (sistema che consentirebbe un utilizzo più agevole da
- - parte di persone che necessitano di tempi più lunghi per l'attraversamento delle porte stesse);
- - organizzazione/disposizione degli arredi, macchinari o altri elementi in modo da non determinare impedimenti ad un agevole movimento degli utenti;
- - mancanza di misure alternative all'esodo autonomo lungo le scale, nel caso di ambienti posti al piano diverso da quello dell'uscita.

#### **MISURE DA ATTUARSI AL MOMENTO DEL VERIFICARSI DELL'EMERGENZA**

I criteri generali da seguire nell'evacuazione delle persone disabili sono i seguenti:

- attendere lo sffollamento delle altre persone;
- accompagnare, o far accompagnare, le persone con capacità motorie o sensoriali ridotte all'esterno
- dell'edificio; se non è possibile raggiungere l'esterno dell'edificio, provvedere al trasporto del disabile fino ad un luogo idoneo, possibilmente un locale dotato di finestra, in attesa dei soccorsi
- segnalare al Coordinatore dell'Emergenza o ad un altro Addetto Antincendio l'avvenuta

|  |   |   |
|--|---|---|
|  <p><b>MIM</b><br/>Ministero dell'Istruzione<br/>e del Merito</p> | <p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II</b><br/><b>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)</b><br/><b>VIA TANARO PLESSO NUOVO</b><br/><b>Scuola Primaria</b></p> | <p align="center">Piano di Emergenza ed<br/>Evacuazione</p> |
|--|---|---|

evacuazione del disabile o l'impossibilità di effettuarla.

- Si ricorda che è importante impartire ordini chiari, precisi e con tono di voce deciso.

#### DISABILI MOTORI

Scegliere un percorso di evacuazione accessibile (privo di ostacoli, gradini, ecc.) e fornire assistenza nel percorrerlo.

#### DISABILI SENSORIALI UDITIVI

Facilitare la comunicazione (lettura labiale, frasi brevi, frasi scritte);

#### VISIVI

Manifestare la propria presenza, definire il pericolo, definire le azioni, guidarli in luogo sicuro.

#### DISABILI COGNITIVI

Assicurarsi della percezione del pericolo, fornire istruzioni semplici

#### TECNICHE DI ASSISTENZA A DISABILI CON DIFFICOLTA' MOTORIE

##### **Personale incaricato**

Docenti di sostegno + collaboratori scolastici + personale scolastico presente

Il personale docente che affianca alunni disabili, deve provvedere alla loro informazione sulle modalità di allarme e deve renderli partecipi delle azioni volte alla loro sicurezza.

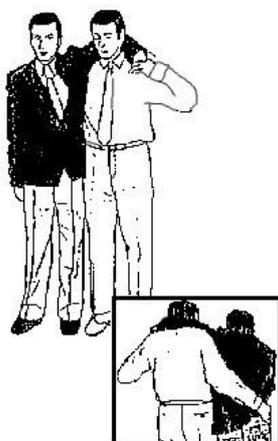
La movimentazione di un disabile motorio dipende fondamentalmente dal grado di collaborazione che questo può fornire. Pertanto, per effettuare un'azione che garantisca il corretto espletamento della prestazione richiesta e che, nel contempo, salvaguardi l'integrità fisica del soccorritore, è necessario:

- Informarla dell'evento cercando di mantenere, per quanto possibile, la massima calma;
- Individuare in ogni persona tutte le possibilità di collaborazione;
- Nel caso in cui la persona diversamente abile sia in grado di muoversi comunque con una discreta padronanza e di scendere le scale (con l'ausilio dell'Addetto), condurla con sé fino al punto di raccolta prestabilito;
- Nel caso in cui la persona diversamente abile non sia in grado di muoversi con padronanza, l'Addetto non deve, in questo caso, condurla verso le scale di uscita. Tale comportamento è ammesso solo se esiste un pericolo grave ed imminente e non ci siano ragionevoli alternative, avvalendosi della collaborazione di almeno una seconda persona all'uopo preposta; raggiunto il luogo sicuro, restargli accanto confortandola fino alla fine dell'emergenza.

Tenendo conto del personale operante nella realtà scolastica, si illustrano di seguito le metodologie ritenute più consone e più sicure da applicare, (SE SI RITIENE DI ESSERE IN GRADO), sia per i soccorritori che per le persone che necessitano di aiuto, al fine di prestare soccorso in caso di emergenza e di evacuazione ad una persona infortunata o diversamente abile.

##### **Metodo della stampella umana**

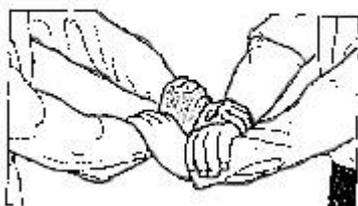
È utilizzato per reggere un infortunato cosciente capace di camminare se assistito o anche un non vedente o non udente. Questo metodo chiaramente non può essere usato in caso di impedimenti degli arti inferiori della persona da assistere. La figura di seguito riportata mostra la posizione da assumere per effettuare il trasporto. In caso di semplice infortunio, il soccorritore si deve disporre sul lato lesso dell'infortunato.



### Metodo del seggiolino

Tale metodologia è utilizzata in caso di assistenza ad una persona cosciente con impedimenti degli arti inferiori in quanto infortunata o diversamente abile.

Tale metodo consente di effettuare un soccorso efficace senza grandi sforzi per gli operatori che lo mettono in atto. Le figure di seguito riportate visualizzano chiaramente il metodo.

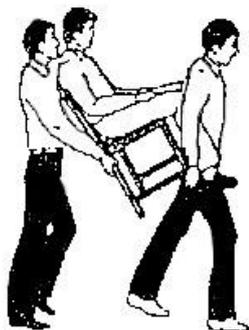


### Metodo della sedia

Anche tale metodologia è utilizzata in caso di assistenza ad una persona cosciente con impedimenti degli arti inferiori in quanto infortunata o diversamente abile.

Tale metodo consente di effettuare un soccorso efficace senza grandi sforzi per gli operatori che lo mettono in atto.

Le figure di seguito riportate visualizzano chiaramente il metodo.



## **TECNICHE DI ASSISTENZA A DISABILI DELL'UDITO**

Nell'assistenza a persone con disabilità dell'udito l'accompagnatore dovrà porre attenzione nell'attuare i seguenti accorgimenti:

Per consentire al sordo una buona lettura labiale, la distanza ottimale nella conversazione non deve mai superare il metro e mezzo.

– Il viso di chi parla deve essere illuminato in modo da permetterne la lettura labiale.

– Nel parlare è necessario tenere ferma la testa e, possibilmente, il viso di chi parla deve essere al livello degli occhi della persona sorda.

– Parlare distintamente, ma senza esagerare, avendo cura di non storpiare la pronuncia: la lettura labiale, infatti, si basa sulla pronuncia corretta.

– La velocità del discorso inoltre deve essere moderata: né troppo in fretta, né troppo adagio.

Usare possibilmente frasi corte, semplici ma complete, esposte con un tono normale di voce (non occorre gridare). Non serve parlare in modo infantile, mentre è necessario mettere in risalto la parola principale della frase usando espressioni del viso in relazione al tema del discorso.

– Non tutti i suoni della lingua sono visibili sulle labbra: fare in modo che la persona sorda possa vedere tutto ciò che è visibile sulle labbra.

– Quando si usano nomi di persona, località o termini inconsueti, la lettura labiale è molto difficile. Se il sordo non riesce, nonostante gli sforzi, a recepire il messaggio, anziché spazientirsi, si può scrivere la parola in stampatello.

– Anche se la persona sorda porta le protesi acustiche, non sempre riesce a percepire perfettamente il parlato, occorre dunque comportarsi seguendo le regole di comunicazione appena esposte.

– Per la persona sorda è difficile seguire una conversazione di gruppo o una conferenza senza interprete.

Occorre quindi aiutarlo a capire almeno gli argomenti principali attraverso la lettura labiale, trasmettendo parole e frasi semplici e accompagnandole con gesti naturali.

## **TECNICHE DI ASSISTENZA A DISABILI DELLA VISTA**

Nel caso di presenza di persone ipovedenti o prive della vista l'addetto o la persona che collabora con gli Addetti Antincendio prenderà sottobraccio la persona interessata e la accompagnerà, avendo cura di non tirare e di non spingere la stessa fornendo tutte le indicazioni su eventuali ostacoli o sul percorso che si sta effettuando.

Nell'assistenza a persone con questo tipo di disabilità il soccorritore dovrà porre attenzione nell'attuare i seguenti accorgimenti:

– Annunciare la propria presenza e parlare con voce ben distinta e comprensibile fin da quando si entra nell'ambiente in cui è presente la persona da aiutare.

– Parlare naturalmente, senza gridare, e direttamente verso l'interlocutore, senza interporre una terza persona, descrivendo l'evento e la reale situazione di pericolo.

– Non temere di usare parole come "vedere", "guardare" o "cieco".

– Offrire assistenza lasciando che la persona vi spieghi di cosa ha bisogno.

– Descrivere in anticipo le azioni da intraprendere.

– Lasciare che la persona afferri leggermente il braccio o la spalla per farsi guidare (può scegliere di camminare leggermente dietro per valutare la reazione del corpo agli ostacoli).

– Lungo il percorso è necessario annunciare, ad alta voce, la presenza di scale, porte ed altre eventuali situazioni e/o ostacoli.

Nell'invitare un non vedente a sedersi, guidare prima la mano di quest'ultima affinché tocchi lo schienale del sedile.

– Qualora si ponesse la necessità di guidare più persone con le stesse difficoltà, invitatele a tenersi per mano.

– Una volta raggiunto l'esterno, o il luogo sicuro, è necessario accertare che la persona aiutata non sia abbandonata a se stessa ma rimanga in compagnia di altri fino alla fine dell'emergenza.

## TECNICHE DI ASSISTENZA A DISABILI COGNITIVI

Le persone con disabilità di apprendimento possono avere difficoltà nell' eseguire istruzioni piuttosto complesse e che coinvolgono più di una breve sequenza di semplici azioni.

In una situazione di pericolo (incendio, fumo, etc.) un disabile cognitivo può esibire un atteggiamento di completa o parziale o nulla collaborazione con coloro che portano soccorso.

Può accadere che in una situazione nuova e sconosciuta manifesti una reazione di totale rifiuto e disconoscimento della realtà pericolosa, che può sfociare in comportamenti aggressivi contro se stessi o nei confronti di coloro che intendono prestare soccorso.

In tali evenienze il soccorritore deve mantenere la calma, parlare con voce rassicurante con il disabile, farsi aiutare da persone eventualmente presenti sul luogo e decidere rapidamente sul da farsi. La priorità assoluta è l'integrità fisica della persona, ed il ricorso ad un eventuale intervento coercitivo di contenimento per salvaguardarne l'incolumità può rappresentare l'unica soluzione. In questo ambito diventa necessaria e fondamentale l'esercitazione ad agire in situazioni di emergenza simulata.

Nel fornire assistenza a persone con questo tipo di disabilità il soccorritore dovrà tener presente che:

La persona può non essere completamente in grado di percepire il pericolo;

Molti di loro non posseggono l'abilità della letto-scrittura;

La percezione visiva di istruzioni scritte o di pannelli può essere confusa;

Il loro senso di direzione potrebbe essere limitato, ragion per cui potrebbero avere bisogno di qualcuno che li accompagni durante il percorso;

Ecco qualche utile suggerimento:

Le istruzioni e le informazioni devono essere suddivise in semplici fasi successive: siate molto pazienti;

Bisogna usare segnali semplici o simboli immediatamente comprensibili, ad esempio segnali grafici universali;

Spesso nel disabile cognitivo la capacità a comprendere il linguaggio parlato è abbastanza sviluppata ed articolata, anche se sono presenti difficoltà di espressione.

Si raccomanda pertanto di spiegare sempre e direttamente alla persona le operazioni che si effettueranno in situazione d'emergenza;

Ogni individuo deve essere trattato come un adulto che ha un problema di apprendimento.

Nel caso di presenza di disabili (oppure anche in presenza di persone infortunate con ridotte capacità motorie o comunque che manifestano difficoltà di muoversi in autonomia), il docente insieme agli alunni incaricati del soccorso, devono aiutare chi si trova in difficoltà a raggiungere il luogo sicuro.

In particolare il docente:

- Deve conoscere il numero dei soggetti diversamente abili e il tipo di handicap;
- Deve adottare ogni misura necessaria al fine di assicurare al portatore di handicap il raggiungimento di un luogo giudicato sicuro;
- Deve agire tempestivamente al momento in cui scatta il segnale di allarme;
- I docenti facenti parte della squadra di emergenza, se in classe, interverranno solo dopo aver affidato la vigilanza della propria classe ad altro personale.

Controlla quotidianamente che:

- ogni uscita di piano assegnatagli sia praticabile e apribile a semplice spinta
- il dispositivo di allarme (campanella elettrica) sia funzionante (suono chiaramente udibile)
- gli estintori non subiscano spostamenti dalla posizione stabilita
- il vetro di protezione delle cassette degli idranti non abbia subito danneggiamenti.
- non vi siano perdite da valvole o raccordi degli idranti
- la segnaletica non sia manomessa o modificata
- lungo le vie di uscita non siano stati accumulati rifiuti o depositati materiali o attrezzature, che possano costituire ostruzione o potenziali pericoli di incendio, quali apparecchi portatili di riscaldamento, alimentati a combustibili solidi, liquidi, gassosi oppure depositi anche temporanei di arredo
- i centri di raccolta siano accessibili e privi di ostacoli o materiali di qualsiasi natura.

In caso di evacuazione, al segnale previsto, apre subito la porta sulla/e uscita/e assegnata/e.

## **RESPONSABILE EVACUAZIONE DELLA CLASSE**

Il responsabile dell'evacuazione della classe (insegnante o suo sostituto) dovrà

Informare gli alunni sulla necessità dell'osservanza delle procedure indicate nel Piano di Emergenza-Evacuazione;

- Illustrare periodicamente il Piano di Emergenza-Evacuazione e tenere lezioni teorico-pratiche sulle problematiche derivanti da situazioni di emergenza percorrendo, autonomamente, con la classe i percorsi di evacuazione fino al punto di ritrovo.
- Controllare le situazioni critiche dovute a condizioni di panico;
- Controllare che gli alunni apri- fila e chiudi fila conoscano i propri compiti;

all'insorgere di un'emergenza:

- Contribuisce a mantenere la calma in tutta la classe in attesa che sia comunicato il motivo dell'emergenza.
- Si attiene alle procedure corrispondenti al tipo di emergenza che è stato segnalato.

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

- Fa uscire ordinatamente gli studenti iniziando dallo studente apri-fila; gli studenti procederanno in fila indiana tenendosi per mano senza spingersi e senza correre; lo studente chiudi-fila ha il compito di chiudere la porta se non restano studenti all'interno.
- Prende il registro delle presenze, con gli alunni si reca all'area di raccolta e fa l'appello per compilare l'apposito modulo allegato al registro.

N.B. Nel caso di presenza di alunni diversamente abili, deve intervenire la persona designata per l'assistenza di tali alunni.

I docenti facenti parte della squadra di emergenza verranno immediatamente sostituiti nelle procedure di evacuazione della classe.

In caso di evacuazione, qualora sia in uso ed utilizzabile nel punto di ritrovo il Registro elettronico, le modalità di verifica delle persone evacuate e presenti sul punto di raccolta andrà effettuata con le stesse modalità previste in presenza del Registro cartaceo.

Qualora:

il personale Docente non disponga di tablet, palmare o computer portatile,

il distacco o la mancanza di energia elettrica non consenta l'accesso al server scolastico, i punti di raccolta non siano collegati alla rete aziendale in modalità wireless, andrà predisposta, sull'anta interna della porta dei locali utilizzati per la didattica, una apposita tasca in cui custodire il modulo di evacuazione, in alternativa andrà reintrodotta un apposito registro cartaceo.

Il modulo di evacuazione, da utilizzare in caso di esodo nel punto di raccolta per il riepilogo delle presenze, andrà compilato, a cura del Docente, nella riga Alunni Presenti ad inizio dell'attività didattica ed aggiornato, in tempo reale, in caso di uscite anticipate, arrivi in ritardo, assegnazione gruppi di allievi da altre classi e qualsiasi altra situazione che modifichi il numero dei presenti; analogamente si procederà per gli Uffici a cura del DSGA.

## **RESPONSABILE APRI FILA E CHIUDI FILA**

Gli studenti apri-fila e chiudifila all'ordine di evacuazione dell'edificio:

- Mantengono la calma, seguono le procedure stabilite e le istruzioni del docente.
- Gli studenti apri-fila devono seguire le indicazioni impartite dal docente e seguire la via di fuga stabilita, guidando i compagni al punto di ritrovo.
- Gli studenti chiudi-fila hanno il compito di verificare da ultimi la completa assenza di compagni nella classe evacuata e di chiudere la porta (una porta chiusa è segnale di classe vuota).

## RESPONSABILE PRIMO SOCCORSO

Il personale incaricato del servizio di primo soccorso ha i seguenti compiti:

- assistere eventuali feriti e disabili;
- effettuare il primo soccorso per quanto di competenza;
- curare la tenuta e l'efficienza del materiale sanitario in dotazione, controllandone le scadenze;
- avvisare il coordinatore nel caso si ritenga che debba intervenire il soccorso sanitario esterno;
- predisporre cartelli indicanti i numeri di telefono dei servizi di pronto soccorso.

## RESPONSABILE DEFIBRILLATORE

In caso di malore di un dipendente, di uno studente o di un visitatore l'addetto si deve adoperare in conformità alle istruzioni ricevute durante il corso di formazione effettuato e utilizzare il DEFIBRILLATORE soltanto se riconosce che le condizioni della persona colta da malore lo richiedano.

In ogni caso,

- Si attiene alle procedure corrispondenti al tipo di malore che si è verificato;
- Presta i primi soccorsi alla persona colta da malore e fa attivare la procedura per l'intervento del servizio di emergenza 112
- Contribuisce a mantenere la calma e a rassicurare le persone;
- Avvisa o provvede a far avvisare tempestivamente le famiglie degli studenti colti da malore che richiedano l'impiego del defibrillatore.

Verificare giornalmente

- Che la "spia" verde sia lampeggiante (defibrillatore pronto all'uso)

In caso di: spia spenta-spia rossa - bip acustico (contattare la società Costruttrice/Fornitrice del defibrillatore e segnalare la problematica riscontrata)

Verifica periodicamente:

- Che la posizione del defibrillatore sia quella convenuta
- Che il defibrillatore sia facilmente accessibile
- Che il defibrillatore sia sottoposto alla necessaria manutenzione periodica (sostituzione elettrodi ogni due anni e batterie ogni tre anni) in caso contrario ne fa espressa richiesta.
- Che all'interno siano presenti i seguenti accessori:
  - n° 2 rasoi per depilazione torace
  - n° 4 garze per la pulizia del torace
  - n° 1 pocket mask (maschera per respirazione bocca a bocca)
  - n° 1 forbice per taglio vestiti

## INCARICATI PREVENZIONE E LOTTA INCENDIO

Il personale incaricato alla prevenzione e lotta antincendio, **senza esporsi a rischi**, ha i seguenti compiti:

- controllare che il carico d'incendio nello stabile non subisca anomali aumenti con depositi inopportuni di carta, scatoloni o altro materiale combustibile;
- verificare che i dispositivi antincendio (estintori, naspi, idranti, ecc.) siano sempre presenti e in buono stato di conservazione;
- riconoscere preventivamente le possibili cause di incendio ed applicare le misure tese ad evitare l'insorgere d'incendio e a limitarne le conseguenze qualora esso si verifichi.

All'interno di tale gruppo, è possibile individuare degli operatori con specifici compiti, quali:

- **Responsabile dei presidi antincendio:** è un operatore con conoscenze adeguate relative alla collocazione di estintori, idranti e organi di intercettazione/comando dell'impianto antincendio

presenti all'interno della struttura. Può coincidere con la figura del **Responsabile degli impianti tecnologici**. In particolare, i suoi compiti sono:

- su indicazione del Coordinatore delle misure di emergenza e di evacuazione, provvedere al rapido controllo, in caso di gestione d'emergenza, dell'attivazione di tutti i dispositivi che permettono il corretto funzionamento dell'impianto;
  - verificare periodicamente la corretta collocazione degli estintori, l'integrità delle manichette degli idranti e la possibilità di immediata alimentazione degli stessi.
- **Responsabile degli impianti tecnologici:** è un operatore con conoscenze adeguate relative al dislocamento, attivazione e funzionamento di tutti gli impianti tecnici presenti all'interno della struttura. In particolare, i suoi compiti sono:
    - su indicazione del Coordinatore delle misure di emergenza e di evacuazione, provvedere ad interrompere l'erogazione del flusso in adduzione del gas/gasolio agendo sull'apposita valvola di intercettazione;
    - su indicazione del Coordinatore delle misure di emergenza e di evacuazione, provvedere a togliere tensione all'intero impianto elettrico agendo sull'apposito comando.

## **INCARICATI EVACUAZIONE DI PIANO**

Il personale incaricato all'evacuazione dei lavoratori ha i seguenti compiti:

- indirizzare il disciplinato sfollamento dei colleghi lavoratori e dell'eventuale pubblico presente sul luogo di lavoro;
- accertare che eventuali disabili siano aiutati subito a lasciare il posto di lavoro da addetti opportunamente preparati allo scopo;
- indicare il percorso da seguire per recarsi quanto prima nel punto di ritrovo prestabilito.

All'interno di tale gruppo, è possibile individuare degli operatori con specifici compiti, quali:

- **Responsabile delle vie di fuga:** è un operatore con conoscenze adeguate relative alla collocazione delle uscite di sicurezza ed allo sviluppo delle vie di esodo interne alla struttura. Esercita un ruolo di controllo quotidiano, in assenza di condizioni di emergenza, atto a garantire la continua disponibilità e praticabilità di tutte le vie d'esodo ed uscite di sicurezza di cui è dotata la struttura. In particolare, i suoi compiti sono:
  - controllare quotidianamente che tutte le vie di esodo, previste dal piano di evacuazione, risultino libere da ostacoli fissi o mobili che ne possano compromettere l'utilizzo in condizioni di emergenza;
  - controllare periodicamente il funzionamento delle lampade di emergenza, dei segnali e delle indicazioni luminose e il corretto posizionamento della cartellonistica di emergenza;
  - controllare quotidianamente, all'inizio dell'orario di lavoro, che l'agevole apertura e la funzionalità dei serramenti delle uscite di sicurezza non siano compromesse.
- **Responsabile punti di raccolta:** è un operatore con conoscenze adeguate relative alla collocazione delle uscite di sicurezza ed allo sviluppo delle vie di esodo interne alla struttura. Esercita un ruolo di controllo quotidiano, in assenza di condizioni di emergenza, atto a garantire la continua disponibilità e praticabilità di tutte le vie d'esodo ed uscite di sicurezza di cui è dotata la struttura. In particolare, i suoi compiti sono:
  - controllare quotidianamente, all'inizio dell'orario lavoro, che gli spazi esterni ai quali adducono le uscite di sicurezza non siano occupati da veicoli o cose che compromettano il rapido raggiungimento delle zone di raccolta;
  - controllare quotidianamente, all'inizio dell'orario lavoro, che porte e cancelli che esternamente permettono il raggiungimento dei luoghi di raccolta siano aperti e che nulla ne impedisca o modifichi la piena fruibilità.

## IMPIANTI E ATTREZZATURE ANTINCENDIO

### PRESCRIZIONI

Impianti ed attrezzature antincendio svolgono adeguatamente la loro funzione solo se correttamente impiegati, ma, soprattutto, mantenuti in condizioni di costante efficienza e di immediata accessibilità. A tale scopo, la normativa prevede opportune operazioni di manutenzione e controllo degli impianti di sicurezza.

I controlli devono essere ritenuti determinanti ai fini della sicurezza, accurati, minuziosi e ben riportati nel registro antincendio (*assunzione di responsabilità*).

In molti casi, impianti sofisticati e costosi non sono entrati in funzione per il mancato intervento di modesti particolari, trascurati durante frettolose operazioni di controllo.

Nei casi possibili, ovviamente, occorre effettuare una prova realistica dell'impianto.

L'efficienza dell'impianto e dell'attrezzatura normalmente viene riscontrata controllando a vista l'impianto e valutando alcuni parametri essenziali: pressioni, livelli ecc. e controllando che rimangano entro limiti prefissati.

Riassumiamo di seguito, brevemente, le verifiche da effettuare agli impianti ed alle apparecchiature antincendio, cominciando dagli estintori (*le schede riportate vanno obbligatoriamente divulgate agli addetti aziendali*).

### SCHEDA ESTINTORI



Devono essere fissati a parete o su apposite impalcature, con gancio posto a circa mt 1,20 dal pavimento.

In alto sulla stessa parete e sulla stessa verticale di ognuno di essi va fissato un apposito cartello che ne indichi chiaramente la posizione.

Tale cartello sarà disposto ortogonalmente alla parete nei corridoi, in modo da essere visibile da ogni lato.

Gli estintori devono comunque essere sistemati in posizione tale da essere accessibili e non devono essere coperti o schermati da alcun ostacolo, né sistemati dietro le porte.

Sottoporre gli estintori a manutenzione ordinaria, almeno ogni sei mesi.

La manutenzione e il controllo degli estintori sono regolati dalla norma UNI 9994, che riporta in maniera minuziosa tutte le operazioni da effettuare.

#### ESTINTORI Normativa UNI 9994

Gli estintori portatili di primo intervento devono essere mantenuti in efficienza e controllati almeno una volta ogni sei mesi da personale esperto.

La norma UNI 9994 è la norma tecnica che in modo chiaro definisce tutte le operazioni a cui sottoporre gli estintori per avere sicurezza della loro efficienza.

Fasi della manutenzione:

#### SORVEGLIANZA

Consiste nel verificare che l'estintore sia disponibile, libero da qualsiasi ostacolo e presumibilmente in condizioni di operare. In particolare bisogna accertare che:

- l'estintore sia presente e segnalato da apposito cartello
- l'estintore sia chiaramente visibile ed utilizzabile
- l'accesso sia privo di ostacoli
- l'estintore non sia stato manomesso (specie il dispositivo di sicurezza)

- esista un'etichetta leggibile ed integra
- sia presente e compilato il cartellino di manutenzione
- vi sia una regolare segnalazione del manometro di pressione, ove presente
- non vi siano anomalie quali corrosioni, perdite, ugelli ostruiti, crinature di flessibili.

### CONTROLLO

Consiste nel verificare con frequenza semestrale l'efficienza dell'estintore mediante l'esecuzione delle seguenti fasi:

- tutte le fasi della sorveglianza
- controllo dell'integrità della carica mediante pesata o misura della pressione interna con indicatore di pressione/manometro indipendente
- controllo generale su parti rilevanti dell'estintore

### REVISIONE

Consiste nel verificare e rendere perfettamente efficiente l'estintore mediante l'esecuzione delle seguenti fasi:

- tutte le fasi della sorveglianza e del controllo
- verifica della conformità al prototipo omologato per quanto attiene alle iscrizioni e all'idoneità degli eventuali ricambi
- sostituzione dell'agente estinguente
- esame interno dell'apparecchio
- esame e controllo funzionale di tutte le sue parti
- controllo di tutte le sezioni di passaggio del gas ausiliario e dell'agente estinguente
- controllo dell'assale e delle ruote per gli estintori carrellati
- taratura e/o sostituzione dei dispositivi di sicurezza
- eventuale ripristino delle protezioni superficiali
- montaggio dell'estintore in perfetto stato di efficienza

| Tipologia Estintore                | Frequenza massima per la revisione |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Polvere                            | 36 mesi                            |
| Acqua o Schiuma                    | 18 mesi                            |
| Anidride Carbonica CO <sub>2</sub> | 60 mesi                            |

### COLLAUDO

Consiste in una misura di prevenzione atta a verificare la stabilità del recipiente con le frequenze riportate nella seguente tabella:

|   |  |
|---|--|
| Serbatoio estintore                                       | Prova idrostatica a 3.5 Mpa per 1 minuto ogni 6 anni |
| Bombole CO <sub>2</sub> / Azoto < / = lt.5                | Prova idrostatica a 25 Mpa per 1 minuto ogni 6 anni  |
| Bombole CO <sub>2</sub> - Azoto > lt.5                    | Ricollaudato ogni 5 anni                             |
| Serbatoio collaudato (a CO <sub>2</sub> o diametro >60cm) | Ricollaudato ogni 5 anni                             |

Le fasi di CONTROLLO, REVISIONE e COLLAUDO sono di pertinenza di personale esperto.

L'utente è responsabile del mantenimento delle condizioni di efficienza degli estintori anche esistendo un servizio di manutenzione periodica affidato a società esterna specializzata, deve pertanto provvedere allo svolgimento costante delle operazioni proprie della fase di SORVEGLIANZA.

L'utente deve, inoltre, avere un apposito registro, firmato dai responsabili, dove annotare costantemente

tutte le operazioni.

### Considerazioni

Si parla di operazioni di sorveglianza, di controllo, di revisione e di collaudo. Naturalmente diamo per scontato che la iniziale scelta del tipo degli estintori, del loro numero, della loro ubicazione, sia stata fatta mediante criteri corretti, tenendo conto delle caratteristiche chimico-fisiche dei materiali presenti, della loro compatibilità o meno con l'agente estinguente, dell'uso e della destinazione dei locali da proteggere, dell'agevole e rapida accessibilità agli estintori, della loro distanza reciproca, della distanza dagli accessi, della distanza dai punti pericolosi dove è più probabile che insorgano i principi di incendi. Ricordiamo che l'estintore è valido per il principio di incendio, non per l'incendio. Se si lascia il tempo all'incendio di diventare tale, l'estintore non è certamente il mezzo da utilizzare per intervenire. Se si deve utilizzarlo sul principio di incendio, la condizione essenziale è che si possa utilizzare nei tempi più brevi possibili.

Rivediamo quali sono le operazioni previste dalla norma citata, la UNI 9994. Si parla di **sorveglianza**, quella che può essere fatta da chiunque operi nell'azienda, senza che siano necessariamente molto esperti nel controllo e nella manutenzione. La sorveglianza mira semplicemente a stabilire che gli estintori siano al loro posto, non siano stati spostati o portati via e che siano evidenziati da una apposita segnaletica. Per quanto concerne la segnaletica, è bene controllare che sia anche efficacemente apposta, perché a volte il cartellino è poggiato quasi sopra l'estintore. I cartellini devono evidenziare, anche a distanza, la posizione dell'estintore. In alcuni casi converrebbe apporre un cartello a bandiera piuttosto che applicarlo alla parete. A volte i cartellini sono coperti da materiali e macchinari, in questo caso bisogna portarli ad una altezza superiore.

Gli estintori devono essere anche facilmente raggiungibili, sganciabili e utilizzabili senza l'uso di altri accessori o di altri apparecchi: scalette, chiavi, ecc.

Non devono essere stati utilizzati. Sembra ovvio, ma per un estintore già utilizzato, anche solo parzialmente, l'estinguente può essersi scaricato sia durante l'uso che in tempi immediatamente successivi.

Se l'estintore è dotato di manometro è bene controllare che l'indice sia nel campo di corretta pressurizzazione, che normalmente corrisponde ad un settore verde. L'estintore non deve presentare evidenti segni di cattiva conservazione, ossia non deve presentare ruggini sulle parti metalliche, screpolature o rotture sulle parti in gomma o plastica.

Il cartellino di controllo, infine, deve essere correttamente aggiornato.

**Le eventuali carenze riscontrate, da chiunque siano evidenziate, vanno immediatamente segnalate agli addetti perché si possa provvedere tempestivamente.**

Ci sono poi le operazioni di **controllo**, che sono di verifica e che vanno seguite con cadenza almeno semestrale. E' inutile sottolineare che sarebbe opportuno eseguire tali controlli con maggiore frequenza, soprattutto tenendo conto delle condizioni di maggiore o minore aggressività dell'ambiente. Eventuali anomalie devono essere immediatamente rimosse. Occorre aggiornare il cartellino e annotare l'operazione nel registro.

Le **revisioni**, oltre a quanto già indicato per i controlli, prevedono lo smontaggio completo dell'estintore, la sostituzione della carica di estinguente, la sostituzione di parti non più affidabili o che si siano rovinate durante lo smontaggio, il rimontaggio completo e la pressurizzazione con il propellente.

Per quanto riguarda gli estintori ad acqua o schiuma, a polvere o anidride carbonica, la frequenza è fissata rispettivamente a 18, 36 e 60 mesi. Le revisioni sono affidate a personale qualificato e, normalmente, sono affidate o alle ditte convenzionate, o addirittura, direttamente, alle case costruttrici degli estintori. Per gli estintori posti in ambiente marittimo la cadenza delle revisioni è fissata dal dicastero competente.

Le **operazioni di collaudo** prevedono anche il collaudo a pressione dell'involucro dell'estintore. Laddove non vi siano norme che impongano frequenze diverse, la norma UNI 9994 prevede una cadenza di sei anni. Ogni sei anni l'estintore va anche provato a pressione. Questi controlli avvengono di solito presso ditte specializzate ed alla presenza di un funzionario della Pubblica Amministrazione. Le stesse vengono poi certificate con un apposito documento, che è il certificato di collaudo della bombola dell'estintore.

## SCHEDA IMPIANTI FISSI



**Per gli impianti idrici e a schiuma**, impianti fissi, la verifica va estesa a tutte le parti componenti il sistema: dall'alimentazione, con l'eventuale serbatoio di accumulo, alla rete di distribuzione, alle apparecchiature per lo spegnimento con le eventuali attrezzature mobili. E' necessario verificare che le pompe ed i motori che le azionano siano efficienti e costantemente e correttamente alimentate nonché collegate; che le valvole di apertura e chiusura siano nelle corrette posizioni e risultino prive di perdite e facilmente manovrabili.

Se fossero presenti leve e volantini, staccati dall'asse dalla valvola, questi dovrebbero comunque essere immediatamente disponibili.

Le tubazioni devono essere libere da corpi estranei o da depositi. Non devono presentare danni meccanici, né evidenti segni di corrosione se metallici. Non devono essersi verificati danni nelle parti degli impianti esposti al gelo e magari non a vista. Bisogna controllare che gli ugelli siano liberi, che non siano deformati da urti o otturati dalla presenza di corpi estranei. L'efficienza dell'impianto non deve essere compromessa dall'esecuzione di lavori in corso o mai completati, o lavori che non riguardano l'impianto antincendio, ma hanno, comunque, anche accidentalmente, coinvolto l'impianto stesso.

Le procedure di esecuzione delle verifiche e la compilazione dei documenti che ne attestino l'esecuzione saranno disposti dai responsabili del servizio di prevenzione e protezione, di intesa sia con il rappresentante per la sicurezza sia con i responsabili degli altri settori aziendali.

Quando esistono strutture ed impianti in comune con altre attività, è bene che si faccia attenzione che il responsabile del servizio, l'amministratore, o la ditta esterna che ha avuto l'incarico esegua effettivamente tali operazioni.

Per le attività a minor rischio di incendio, i cui impianti fissi di solito sono alimentati direttamente dall'acquedotto, senza interposizione di serbatoi di accumulo, o gruppi di pompaggio, autoclavi o altro, è sufficiente controllare la costanza dell'alimentazione e la pressione. Normalmente è sufficiente una pressione di 4 o 5 atmosfere. Bisogna controllare, inoltre, la manovrabilità delle valvole, che le tubazioni flessibili, vale a dire le manichette, siano presenti e correttamente avvolte.

Nel controllare le cassette degli incendi, quindi, è bene controllare che la manichetta sia avvolta correttamente, non sia legata; a volte è nuova, mai usata, mai srotolata, ed è legata magari con dei fili resistenti, con dei nodi ben stretti e non facilmente srotolabile.

E' necessario controllare la presenza della lancia, che è opportuno che sia del tipo regolabile. Se manca l'attrezzo capace di convertire la pressione in velocità e, quindi, consentire il getto dell'acqua, l'acqua esce dall'estremità della manichetta, esce dal raccordo e non avrà capacità di arrivare a giusta distanza.

Per la immediata identificazione, ai fini manutentivi, è bene che gli apprestamenti abbiano una loro numerazione, in modo da essere immediatamente e univocamente determinati.



Gli **idranti nel sottosuolo** devono essere immediatamente accessibili. Bisogna impedire assolutamente sia il parcheggio di autovetture, sia il deposito di materiali sui chiusini dei relativi pozzetti.

E' opportuno che le bocche degli idranti siano chiuse con tappi a vite ciechi; meglio se collegati con una catenella all'idrante, in modo che una volta smontati non si disperdano intorno.

Gli idranti non vanno tenuti totalmente chiusi o, durante l'impiego, totalmente aperti lasciando eventuali funzioni di regolazione del flusso ad altri organi dell'impianto, ai divisori o alle lance regolabili. Ci sono idranti che aperti in posizione intermedia fanno scaricare, da una valvola di fondo della colonna dell'idrante, l'acqua nel terreno e l'accorgimento è predisposto per evitare la rottura dell'idrante in caso di temperature particolarmente basse (*effetto congelamento*). Si lascia l'idrante ad una apertura intermedia e l'acqua defluisce attraverso i drenaggi messi intorno alla colonnina.

Per i naspi, apparecchiature che dovrebbero essere costantemente in pressione, la verifica deve prevedere anche che non ci siano perdite nei raccordi fra la tubazione e la lancia, la tubazione e l'impianto fisso.

Per gli **impianti ad acqua ed a schiuma**, oltre ai controlli già definiti per gli impianti idrici, è necessario verificare sia i livelli sia lo stato di conservazione del liquido schiumogeno. Per gli impianti fissi non

sarebbe sbagliato, nelle opportune prove periodiche, tarare i miscelatori in modo da avere la schiuma alla desiderata densità. Il fornitore del liquido schiumogeno suggerisce delle densità e delle percentuali di acqua, aria e liquido schiumogeno, ma è bene, per l'impianto fisso, provarli proprio su quell'impianto e vedere quanta aria e quanto schiumogeno bisogna dare per ottenere la schiuma desiderata. Una volta regolati questi organi dovrebbero restare in posizione fino a che non si presenti la necessità di una loro modifica.

Le lancia schiuma, oltre che sull'ugello, vanno verificate anche nella parte posteriore, lì dove c'è l'ingresso dell'aria, perché una ostruzione (nidi di vespe, ad esempio) non consente l'ingresso dell'aria e, quindi, la formazione della schiuma.

Per gli impianti speciali, i controlli e le manutenzioni vanno fatte seguendo le istruzioni della ditta costruttrice o dell'installatore. Per i collaudi degli impianti speciali valgono, comunque, le stesse norme relative agli estintori mobili. Tenere comunque sempre sotto stretta sorveglianza le centraline di comando e segnalazione, i vari pulsanti di azionamento manuale, gli organi di avviso e le pressioni all'interno dei serbatoi di stoccaggio.

### SCHEDA IMPIANTI DI RILEVAZIONE



Per gli **impianti di rilevazione di allarme, impianti di evacuazione di fumi e di calore** è preferibile seguire le istruzioni. La varietà degli impianti è tale che norme generali non sono sempre applicabili, per cui è bene seguire le disposizioni del fabbricante o dell'installatore. Le procedure che si suggeriscono devono essere eseguite con la necessaria regolarità.

Eventuali periodi di disattivazione degli impianti per le manutenzioni necessarie vanno neutralizzati con l'aumento della vigilanza. Proprio nei momenti in cui i presidi antincendio sono inefficienti, è necessario aumentare il grado di attenzione. Nei casi più delicati, eventualmente, chiedere anche un servizio di vigilanza per avere la giusta tutela.

### IMPIEGO DEGLI ESTINTORI PORTATILI

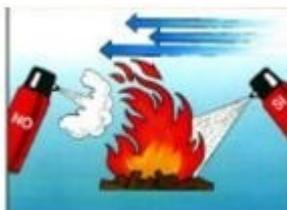
Qualunque sia l'estintore e contro qualunque fuoco l'intervento sia diretto è necessario leggere attentamente le istruzioni d'uso poste sull'estintore stesso.



**Operate a giusta distanza per colpire il fuoco con getto efficace.** Tale distanza può variare a seconda della lunghezza del getto consentita dall'estintore e compatibilmente all'entità del calore irradiato dall'incendio. Occorre tener presente che all'aperto è necessario operare ad una distanza ridotta quando, in presenza di vento, si può verificare una dispersione del getto.

#### **Dirigere il getto di sostanza estinguente alla base delle fiamme.**

Non attraversare con il getto le fiamme nell'intento di aggredire il focolaio più grosso, ma agire progressivamente, cercando di spegnere le fiamme più vicine per aprirsi la strada verso un'azione in profondità. Una prima erogazione a ventaglio di sostanza estinguente può essere utile con alcune sostanze estinguenti a polvere per poter avanzare in profondità e aggredire da vicino il fuoco. Non sprecare inutilmente sostanza estinguente, soprattutto con piccoli estintori: adottare pertanto, se consentito dal tipo di estintore, una erogazione intermittente.



In caso di incendio **all'aperto** in presenza di vento, **operare sopra vento rispetto al fuoco**, in modo che il getto di estinguente venga spinto contro la fiamma anziché essere deviato o disperso.

Nello spegnimento di un liquido infiammabile l'azione estinguente va indirizzata verso il focolaio con direzionalità e distanza di erogazione tale che l'effetto dinamico della scarica trascini la direzione delle fiamme tagliandone l'afflusso dell'ossigeno. **Occorre fare molta attenzione a non colpire direttamente e violentemente il pelo libero per il possibile sconvolgimento e spargimento del combustibile incendiato.**



Nel caso di combustibili solidi l'angolo d'impatto deve risultare più accentuato per migliorare la penetrazione della polvere estinguente all'interno delle zone di reazione. In ogni caso si dovrà prestare attenzione perché l'effetto dinamico dell'estinguente potrebbe causare la proiezione di parti calde e infiammate generando la nascita di altri focolai.

A volte l'azione estinguente risulta complessa e la direzione del getto del materiale estinguente richiede continue variazioni per raffreddare zone diverse tutte concorrenti alla generazione dell'incendio.

**Attenzione! Il focolaio appena spento non va abbandonato se non dopo un periodo di tempo tale che non possa riaccendersi.**



**Non dirigere mai il getto contro le persone**, anche se avvolte dalle fiamme: l'azione delle sostanze estinguenti sul corpo umano, specialmente su parti ustionate, potrebbe fra l'altro provocare conseguenze peggiori delle ustioni; in questo caso, ricorrere all'acqua oppure al ben noto sistema di avvolgere la persona in coperte o indumenti.

Prima di intervenire su qualunque principio di incendio è **obbligatorio** verificare sempre se la sostanza estinguente presente nell'estintore sia idonea al tipo di incendio da affrontare. Nella seguente tabella è possibile verificare l'efficacia delle sostanze in rapporto al tipo di incendio:



| CLASSE DI INCENDIO  | MATERIALI DA PROTEGGERE                     | SOSTANZA ESTINGUENTI                |  |                                     |  |                                     |                     |
|---|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------|
|   |   | ACQUA GETTO                         | ACQUA NEBUL.                               | SCHIUMA                             | ANIDRIDE CARBON.                           | POLVERE                             | IDROC. ALOGEN.      |
| <b>A</b><br>INCENDI DI MATERIALI SOLIDI COMBUSTIBILI, INFIAMMABILI ED INCANDESCENTI   | Legnami, carta e carboni                    | EFFICACE                            | EFFICACE                                   | EFFICACE                            | SCARSAMENTE EFFICACE                       | EFFICACE                            | EFFICACE            |
|   | Gomma e derivanti                           | EFFICACE                            | EFFICACE                                   | EFFICACE                            | SCARSAMENTE EFFICACE                       | EFFICACE                            | EFFICACE            |
|   | Tessuti naturali                            | EFFICACE                            | EFFICACE                                   | EFFICACE                            | SCARSAMENTE EFFICACE                       | EFFICACE                            | EFFICACE            |
|   | Cuoio e pelli                               | EFFICACE MA COMPROMETTE I MATERIALI | EFFICACE MA COMPROMETTE I MATERIALI        | EFFICACE MA COMPROMETTE I MATERIALI | EFFICACE                                   | EFFICACE                            | EFFICACE            |
|   | Libri e documenti                           | EFFICACE MA COMPROMETTE I MATERIALI | EFFICACE MA COMPROMETTE I MATERIALI        | EFFICACE MA COMPROMETTE I MATERIALI | EFFICACE                                   | EFFICACE                            | EFFICACE            |
|   | Quadri, tappeti pregiati e mobili d'arte    | EFFICACE MA COMPROMETTE I MATERIALI | EFFICACE MA COMPROMETTE I MATERIALI        | EFFICACE MA COMPROMETTE I MATERIALI | EFFICACE                                   | EFFICACE                            | SPENGONO L'INCENDIO |
|   |   |                                     |  |                                     |  |                                     |                     |
| <b>B</b><br>INCENDI DI MATERIALI E LIQUIDI PER I QUALI È NECESSARIO UN EFFETTO DI COPERTURA E DI SOFFOCAMENTO   | Alcool, eteri e sostanze solubili in acqua  | EFFICACE                            | EFFICACE                                   | EFFICACE                            | EFFICACE                                   | EFFICACE                            | EFFICACE            |
|   | Vernici e solventi                          | VIETATO L'USO                       | EFFICACE                                   | EFFICACE                            | EFFICACE                                   | EFFICACE                            | EFFICACE            |
|   | Oli minerali e benzine                      | VIETATO L'USO                       | EFFICACE                                   | EFFICACE                            | EFFICACE                                   | EFFICACE                            | EFFICACE            |
|   | Automezzi                                   | EFFICACE                            | EFFICACE                                   | EFFICACE                            | EFFICACE                                   | EFFICACE                            | EFFICACE            |
| <b>C</b><br>INCENDI DI MATERIALI GASSOSI INFIAMMABILI   | Idrogeno                                    | VIETATO L'USO                       | SCARSAMENTE EFFICACE                       | VIETATO L'USO                       | EFFICACE                                   | EFFICACE                            | EFFICACE            |
|   | Metano, propano butano                      | VIETATO L'USO                       | SCARSAMENTE EFFICACE                       | VIETATO L'USO                       | EFFICACE                                   | EFFICACE                            | EFFICACE            |
|   | Etilene, propilene e acetilene              | VIETATO L'USO                       | SCARSAMENTE EFFICACE                       | VIETATO L'USO                       | EFFICACE                                   | EFFICACE                            | EFFICACE            |
|   |   |                                     |  |                                     |  |                                     |                     |
| <b>D</b><br>INCENDI DI SOSTANZE CHIMICHE SPONTANEAMENTE COMBUSTIBILI IN PRESENZA DI ARIA, REATTIVE IN PRESENZA DI ACQUA O SCHIUMA CON FORMAZIONE DI IDROGENO E PERICOLO DI ESPLOSIONE | Nitrati, nitriti                            | SCARSAMENTE EFFICACE                | VIETATO L'USO                              | VIETATO L'USO                       | VIETATO L'USO                              | VIETATO L'USO                       | EFFICACE            |
|   | clorati e perclorati                        | SCARSAMENTE EFFICACE                | VIETATO L'USO                              | VIETATO L'USO                       | VIETATO L'USO                              | VIETATO L'USO                       | EFFICACE            |
|   | Alchilati di alluminio                      | VIETATO L'USO                       | VIETATO L'USO                              | VIETATO L'USO                       | EFFICACE                                   | EFFICACE                            | EFFICACE            |
|   | Perossido di bario, di sodio e di potassio, | VIETATO L'USO                       | VIETATO L'USO                              | VIETATO L'USO                       | VIETATO L'USO                              | EFFICACE                            | EFFICACE            |
|   | Magnesio Manganese                          | VIETATO L'USO                       | VIETATO L'USO                              | VIETATO L'USO                       | VIETATO L'USO                              | EFFICACE                            | EFFICACE            |
|   | Sodio e potassio                            | VIETATO L'USO                       | VIETATO L'USO                              | VIETATO L'USO                       | VIETATO L'USO                              | EFFICACE                            | EFFICACE            |
| Alluminio in polvere  | VIETATO L'USO                               | VIETATO L'USO                       | VIETATO L'USO                              | VIETATO L'USO                       | EFFICACE                                   | EFFICACE                            |                     |
| <b>F</b><br>INCENDI DI GRASSI ED OLII CUCINA - RISTORANTI GRANDI COMUNITÀ   | Cappe - filtri                              | VIETATO L'USO                       | SCARSAMENTE EFFICACE                       | EFFICACE                            | SCARSAMENTE EFFICACE                       | EFFICACE MA COMPROMETTE I MATERIALI | EFFICACE            |
|   | Condotti aspirazione                        | VIETATO L'USO                       | SCARSAMENTE EFFICACE                       | EFFICACE                            | PERMESSA PURCHE' EROGATA DA IMPIANTI FISSI | EFFICACE MA COMPROMETTE I MATERIALI | EFFICACE            |
|   | Piani cottura                               | VIETATO L'USO                       | SCARSAMENTE EFFICACE                       | EFFICACE                            | EFFICACE                                   | EFFICACE MA COMPROMETTE I MATERIALI | EFFICACE            |
| INCENDI DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE SOTTO TENSIONE  | Trasformatori                               | VIETATO L'USO                       | PERMESSA PURCHE' EROGATA DA IMPIANTI FISSI | VIETATO L'USO                       | EFFICACE                                   | EFFICACE MA COMPROMETTE I MATERIALI | EFFICACE            |
|   | Alternatori                                 | VIETATO L'USO                       | PERMESSA PURCHE' EROGATA DA IMPIANTI FISSI | VIETATO L'USO                       | EFFICACE                                   | EFFICACE MA COMPROMETTE I MATERIALI | EFFICACE            |
|   | Quadri                                      | VIETATO L'USO                       | PERMESSA PURCHE' EROGATA DA IMPIANTI FISSI | VIETATO L'USO                       | EFFICACE                                   | EFFICACE MA COMPROMETTE I MATERIALI | EFFICACE            |
|   | Interruttori                                | VIETATO L'USO                       | PERMESSA PURCHE' EROGATA DA IMPIANTI FISSI | VIETATO L'USO                       | EFFICACE                                   | EFFICACE MA COMPROMETTE I MATERIALI | EFFICACE            |
|   | Motori elettrici                            | VIETATO L'USO                       | PERMESSA PURCHE' EROGATA DA IMPIANTI FISSI | VIETATO L'USO                       | EFFICACE                                   | EFFICACE MA COMPROMETTE I MATERIALI | EFFICACE            |
|   | Impianti telefonici                         | VIETATO L'USO                       | PERMESSA PURCHE' EROGATA DA IMPIANTI FISSI | VIETATO L'USO                       | EFFICACE                                   | EFFICACE MA COMPROMETTE I MATERIALI | EFFICACE            |

VIETATO L'USO

SCARSAMENTE EFFICACE

EFFICACE

EFFICACE MA COMPROMETTE I MATERIALI

SPENGONO L'INCENDIO

PERMESSA PURCHE' EROGATA DA IMPIANTI FISSI

### MEZZI DI ESTINZIONE INCENDI PRESENTI

L'Ente proprietario (Il **Comune di ARDEA**) ha incaricato la società .....di effettuare la manutenzione semestrale dei presidi antincendio.

| Ubicazione       | Mezzo Antincendio <sup>1</sup> | N. <sup>2</sup> | TIPO <sup>3</sup> | Descrizione                                  | Varie            |
|------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|--|------------------|
| Esterno edificio | Idrante                        | <b>I-02</b>     | Acqua             | DN 45 – UNI EN 671-3                         | Ultima verifica: |
| Esterno edificio | Idrante                        | <b>I-03</b>     | Acqua             | DN 45 – UNI EN 671-3                         | Ultima verifica: |
| Corridoio (C-05) | Estintore                      | <b>E-17</b>     | Polvere           | Peso: 6Kg<br>Classe: A-B-C<br>34° – 233B – C | Ultima verifica: |
| Corridoio (C-05) | Pulsante allarme antincendio   | <b>AA-04</b>    |                   |  |                  |
| Corridoio (C-05) | Pulsante allarme antincendio   | <b>AA-04</b>    |                   |  |                  |
| Corridoio (C-05) | Estintore                      | <b>E-18</b>     | Polvere           | Peso: 6Kg<br>Classe: A-B-C<br>34° – 233B – C | Ultima verifica: |

Tutti i luoghi di lavoro sono dotati di un adeguato numero di presidi antincendio, distribuiti in modo uniforme nell'area da proteggere e ubicati in posizione facilmente accessibile e visibile; appositi cartelli segnalatori, inoltre, ne facilitano l'individuazione anche a distanza; detti presidi, comunque sono riportati nelle planimetrie. I presidi antincendio sono sottoposti a regolari controlli e interventi di manutenzione, in conformità a quanto previsto dalla vigente normativa.

<sup>1</sup> E Estintore; I Idrante; M Manichetta; N Naspo.

<sup>2</sup> La seguente numerazione è affissa sul cartello antincendio.

<sup>3</sup> P Polvere; CO2 Anidrite carbonica; H Halon; Ac Acqua; S Schiuma.

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II</b><br><b>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)</b><br><b>VIA TANARO PLESSO NUOVO</b><br><b>Scuola Primaria</b> | Piano di Emergenza ed<br>Evacuazione |
|---|--|--------------------------------------|

## GESTIONE DELLA SICUREZZA

### SEGNALETICA, ILLUMINAZIONE, PIANO ANTINCENDIO

#### GENERALITA'

Il responsabile ed amministratore dell'attività, o la persona da lui delegata per iscritto, provvederà affinché nel corso dell'esercizio non vengano alterate le condizioni di sicurezza e venga applicato il piano di sicurezza, di emergenza e di evacuazione. In particolare:

- i sistemi di vie di uscita e di circolazione interne saranno tenuti costantemente sgombri da qualsiasi materiale che possa ostacolare l'esodo delle persone e costituire pericolo per la propagazione di un incendio;
- prima dell'inizio di qualsiasi attività all'interno dell'azienda verrà controllata la funzionalità del sistema di vie di uscita ed il corretto funzionamento degli impianti e delle attrezzature di sicurezza;
- verranno mantenuti in efficienza gli impianti elettrici, in conformità a quanto previsto dalle normative vigenti;
- verranno presi opportuni provvedimenti di sicurezza in occasione di situazioni particolari, quali manutenzioni e sistemazioni aziendali;
- verrà fatto osservare il divieto di non fumare negli ambienti e nei posti ove tale divieto è previsto per motivi di sicurezza.

#### SEGNALETICA DI SICUREZZA

Si applicano le vigenti disposizioni sulla segnaletica di sicurezza, espressamente finalizzate alla sicurezza antincendio.

In particolare la cartellonistica indicherà:

- le uscite di sicurezza;
- i percorsi per il raggiungimento delle uscite di sicurezza;
- l'ubicazione dei mezzi di estinzione incendi;
- le aree sicure ed adibite al raduno in caso di emergenza, di pronto intervento e di coordinamento delle fasi operative.



Inoltre, negli ambienti ritenuti strategici, **verranno affissi cartelli contenenti la planimetria generale delle aree** interessate e le indicazioni relative al comportamento del personale e di eventuali esterni in caso d'incendio o di altro pericolo e con l'informazione per le squadre di soccorso su:

- accessi e vie di esodo (in relazione alla viabilità principale di zona);
- mezzi di estinzione disponibili;
- posizione quadri elettrici principali;
- caratteristiche delle aree e lay-out macchinari del ciclo produttivo.



In particolare, la segnaletica distribuita nell'edificio comprende:



|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II<br/>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)<br/>VIA TANARO PLESSO NUOVO<br/>Scuola Primaria</b> | Piano di Emergenza ed Evacuazione |
|---|--|-----------------------------------|

### Segnali di divieto



vietano un comportamento che potrebbe far correre o causare un pericolo (*divieto di accesso alle persone estranee o a luoghi dove ci vuole una determinata competenza, divieto di fumare, divieto di usare fiamme libere, divieto di usare acqua sul fuoco o su componenti elettrici in esercizio, divieto di formare depositi di sostanze infiammabili o di materiali sparsi*);

### Segnali di avvertimento



avvertono del rischio o pericolo (*avvertimento di presenza tensione elettrica, avvertimento di alte temperature, avvertimento della presenza di sostanze particolari per i ciclo frigo, presenza del Gas Metano, presenza del NAF III, presenza di acidi e di altre sostanze pericolose*);

### Segnali di prescrizione



prescrivono un determinato comportamento (*prescrizione dell'uso dei mezzi di protezione quali guanti, occhiali, ecc., prescrizione di non manomettere i dispositivi di sicurezza attivi, prescrizione di non intervenire su macchine in movimento o con presenza di tensione elettrica*);

### Segnali di salvataggio o di soccorso



forniscono indicazioni relative alle uscite di sicurezza o dei mezzi di soccorso o di salvataggio (*indicazioni delle uscite di sicurezza, indicazione dei percorsi dell'esodo per l'evacuazione, indicazione della cassetta per il pronto soccorso e della postazione per il ricovero degli infortunati, indicazione del posto telefonico per attivare la procedura della chiamata ai soccorsi esterni, indicazione del raduno o posto sicuro esterno*);

### Segnali di informazione



forniscono informazioni generiche o specifiche (*informazioni generali sulla sicurezza aziendale ai sensi del D.Lgs. 81/08, informazioni sul primo soccorso, informazioni sulla scelta dell'estintore più idoneo, informazione sulle norme comportamentali in caso di emergenza, informazioni sull'uso corretto dei Dispositivi di Protezione Individuale, informazioni sul coordinamento in caso di aggressione di un eventuale fuoco, informazione in merito alla posizione dei dispositivi generali di comando*).

Particolare attenzione è data al riconoscimento delle **vie di esodo** anche da parte di persone che non hanno dimestichezza con l'edificio al fine di consentire uno svolgimento rapido ed ordinato del processo di evacuazione in caso di emergenza.

A tal fine, si è provveduto al riconoscimento delle vie di uscita mediante posizionamento di una precisa segnaletica standardizzata ed inoltre, per l'identificazione permanente delle stesse, si è previsto un sistema di segnaletica luminosa alimentato da fonte energetica autonoma che consente, per capacità di illuminamento, la visibilità della segnaletica anche in atmosfera contaminata da fumo. Tutti i segnali hanno dimensioni, configurazione, simbologia e caratteristiche cromatiche-colorimetriche conformi a quanto prescritto dalle norme ISO, UNI e direttive CEE. In particolare, per le dimensioni dei segnali ci si è attenuti alle raccomandazioni ISO osservando la seguente relazione:

$$A = L^2/2000$$

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  <b>MIM</b><br>Ministero dell'Istruzione<br>e del Merito | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II</b><br><b>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)</b><br><b>VIA TANARO PLESSO NUOVO</b><br><b>Scuola Primaria</b> | Piano di Emergenza ed<br>Evacuazione |
|---|--|--------------------------------------|

dove:

- “A” è la superficie del segnale espressa in mq;
- “L” è la distanza misurata in metri, alla quale il segnale deve essere ancora riconoscibile.

Nella seguente tabella vengono riportate, a titolo d’esempio, le dimensioni dei cartelli in funzione delle distanze da 5 a 30 metri.

| DISTANZA | DIMENSIONE MINIMA CARTELLO |              |           |
|----------|----------------------------|--------------|-----------|
|          | QUADRATO                   | RETTANGOLARE | CIRCOLARE |
| D (m)    | L (cm)                     | b x h (cm)   | D (cm)    |
| 5        | 12                         | 10 x 14      | 13        |
| 10       | 23                         | 19 x 27      | 26        |
| 15       | 36                         | 29 x 41      | 38        |
| 20       | 45                         | 38 x 54      | 51        |
| 25       | 56                         | 48 x 67      | 64        |
| 30       | 68                         | 57 x 81      | 76        |

In particolare, oltre ai cartelli indicatori dei mezzi antincendio, come evidenziato nella allegata planimetria, sono stati posizionati i necessari segnali di sicurezza, come indicato nella seguente tabella:

### CHIAMATA DEI SERVIZI DI SOCCORSO

I servizi di soccorso verranno avvertiti in caso di necessità tramite telefonia fissa o mobile da un responsabile aziendale all’uopo preposto e nominato per iscritto.

### ISTRUZIONI DI SICUREZZA

Nei punti strategici verrà collocata, in vista e ben illuminata, anche in caso di assenza di energia elettrica pubblica, una planimetria generale dell’intera azienda, recante la disposizione dei presidi antincendio e le indicazioni dei percorsi da seguire per raggiungere le uscite. In particolare, tale planimetria riporterà l’ubicazione:

- delle vie di uscita;
- dei mezzi e degli impianti di estinzione;
- dei dispositivi di arresto degli impianti elettrici;
- dei vari ambienti di pertinenza con indicazione delle relative destinazioni d’uso;
- le istruzioni fondamentali di sicurezza valide sia per i lavoratori che per gli eventuali esterni presenti nell’edificio.

Su ogni planimetria verrà indicato un simbolo specifico “**Voi siete qui**” e la planimetria sarà stampata con l’orientamento giusto riferito all’orientamento dell’osservatore.

### NORME ESSENZIALI IN CASO D’EMERGENZA

Le indicazioni sui provvedimenti ed i comportamenti che, in caso di emergenza, dovranno mantenere sia i dipendenti che tutte le eventuali persone presenti, saranno esposti in modo ben evidente su cartelli conformi al D.Lgs. 81/08. L’utilizzo delle attrezzature di estinzione incendi sarà sempre assicurato durante le ore di attività da personale in grado di effettuare le operazioni di primo intervento (*ed all’uopo formato come previsto dal D.Lgs. 81/2008*). In particolare, le norme di sicurezza antincendio per i lavoratori possono riassumersi nei paragrafi seguenti.

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  <b>MIM</b><br>Ministero dell'Istruzione<br>e del Merito | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II<br/>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)<br/>VIA TANARO PLESSO NUOVO<br/>Scuola Primaria</b> | Piano di Emergenza ed<br>Evacuazione |
|---|--|--------------------------------------|

### **DIVIETI E LIMITAZIONI**

Nei locali è vietato l'uso di fiamme libere, di fornelli a gas od elettrici, di stufe elettriche con resistenza a vista, di stufe a cherosene e di ogni apparecchio portatile di riscaldamento o cottura.

È, inoltre, vietato costituire depositi di sostanze infiammabili o di sostanze che possono per la vicinanza reagire tra loro provocando incendi e/o esplosioni. È, infine, vietato lo spegnimento dell'illuminazione nei locali e nelle aree di pertinenza dove transitano le persone, prima che tutte siano uscite all'aperto o si siano state portate in luogo sicuro.

## PROCEDURE DI EMERGENZA

Vengono di seguito indicate tutte le procedure previste dal seguente piano di emergenza e di evacuazione.

Classificazione delle emergenze

| EMERGENZE INTERNE  | EMERGENZE ESTERNE  |
|--|--|
| Incendio<br>Ordigno esplosivo<br>Allagamento<br>Emergenza elettrica<br>Fuga di gas<br>Infortunio<br>Malore | Evento sismico o crollo di strutture interne<br>Incendio<br>Minaccia armata<br>Esondazione/Alluvione<br>Scariche atmosferiche<br>Tromba d'aria<br>Emergenza tossico-nociva |

### Emergenze interne

*PROCEDURA*

#### Indicazioni in caso di incendio

#### Procedura di emergenza in caso di incendio di ridotte proporzioni

Chiunque si accorga dell'incendio:

Avverte la squadra antincendio addestrata all'uso dei presidi antincendio che interviene immediatamente;

Avverte il Coordinatore che si reca sul luogo dell'incendio e dispone lo stato di pre-allarme.

Il coordinatore dell'emergenza, valutate tutte le condizioni e nel caso predisporre per un'eventuale evacuazione.

La squadra antincendio opererà come di seguito: mentre almeno un operatore della squadra interviene con l'estintore più vicino, contemporaneamente l'altro operatore procura almeno un altro estintore predisponendolo per l'utilizzo, mettendolo a distanza di sicurezza dal fuoco ma facilmente accessibile dal primo operatore, allontana le persone, compartimenta la zona dell'incendio, allontana dalla zona della combustione i materiali combustibili in modo da circoscrivere l'incendio e ritardarne la propagazione.

La squadra utilizzerà gli estintori come da addestramento:

una prima erogazione a ventaglio di sostanza estinguente può essere utile per avanzare in profondità ed aggredire il fuoco da vicino;

se si utilizzano due estintori contemporaneamente si deve operare da posizioni che formano rispetto al fuoco un angolo massimo di 90°;

operare a giusta distanza per colpire il fuoco con un getto efficace;

dirigere il getto alla base delle fiamme;

non attraversare con il getto le fiamme, agire progressivamente prima le fiamme vicine poi verso il centro;

non sprecare inutilmente le sostanze estinguenti.

La squadra e tutte le persone intervenute dovranno proteggersi le vie respiratorie con un fazzoletto bagnato, gli occhi con gli occhiali.

N.B. Se si valuta che il fuoco è di piccole dimensioni si deve arieggiare il locale, perché è più importante tenere bassa la temperatura dell'aria per evitare il raggiungimento di temperature pericolose per l'accensione di altro materiale presente e per far evacuare i fumi e gas responsabili di intossicazioni e ulteriori incendi.

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  <b>MIM</b><br>Ministero dell'Istruzione<br>e del Merito | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II</b><br><b>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)</b><br><b>VIA TANARO PLESSO NUOVO</b><br><b>Scuola Primaria</b> | Piano di Emergenza ed<br>Evacuazione |
|---|--|--------------------------------------|

## Procedura di emergenza in caso di incendio di vaste proporzioni

Chiunque si accorga dell'incendio:

- Avverte la squadra antincendio addestrata all'uso dei presidi antincendio che interviene immediatamente;
- Avverte il Coordinatore che si reca sul luogo dell'incendio e dispone lo stato di pre-allarme.

Il coordinatore dell'emergenza, valutate tutte le condizioni, ordina attraverso il segnale convenzionale l'evacuazione dell'edificio. Inoltre:

- Ordina la chiamata di soccorso per i vigili del fuoco e nel caso del pronto soccorso.
- Ordina l'interruzione dell'energia elettrica, e del gas.
- Compartimenta le zone circostanti.

La squadra antincendio allontana dalla zona della combustione i materiali combustibili in modo da circoscrivere l'incendio e ritardare la propagazione.

N.B. Quando l'incendio è domato:

Accertarsi che non permangano focolai nascosti o braci; Arieggiare sempre i locali per eliminare gas o vapori. Far controllare i locali prima di renderli agibili per verificare che non vi siano lesioni a strutture portanti.

Note Generali

Attenzione alle superfici vetrate a causa del calore possono esplodere.

In caso di impiego di estintori ad Halon, in locali chiusi, abbandonare immediatamente i locali dopo la scarica. Non dirigere mai il getto contro la persona avvolta dalle fiamme, usate grandi quantità d'acqua oppure avvolgere la persona in una coperta o indumenti.

### PROCEDURA

### Indicazioni in caso di ordigno esplosivo

---

## Procedura di emergenza in caso di ordigno esplosivo

Chiunque si accorga di un oggetto sospetto o riceva telefonate di segnalazione:

- non si avvicina all'oggetto, non tenta di identificarlo o di rimuoverlo;
- avverte il Coordinatore dell'emergenza che dispone lo stato di allarme;

Questo consiste in:

- evacuare immediatamente le classi e le zone limitrofe all'area sospetta
- telefonare immediatamente alla Polizia o ai Carabinieri e seguire le istruzioni ricevute, che possono prevedere di:
  - avvertire i VV FF e il Pronto Soccorso;
  - avvertire il personale di piano che si tenga pronto ad organizzare l'evacuazione;
  - attivare l'allarme per l'evacuazione;
  - coordinare tutte le operazioni attinenti.

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II<br/>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)<br/>VIA TANARO PLESSO NUOVO<br/>Scuola Primaria</b> | Piano di Emergenza ed<br>Evacuazione |
|---|--|--------------------------------------|

*PROCEDURA*

**Indicazioni in caso di allagamento**

---

**Procedura di emergenza in caso di allagamento**

Chiunque si accorga della presenza di acqua nei locali scolastici o anche negli ambienti esterni di pertinenza avverte il Coordinatore dell'emergenza che si reca sul luogo dell'accaduto valutando la situazione in atto e se del caso disponendo lo stato di preallarme.

Questo consiste un:

- • interrompere immediatamente l'erogazione di acqua dal contatore esterno.
- • disattivare l'energia elettrica agendo sull'interruttore generale e non effettuare nessuna altra operazione elettrica.
- • avvertire i responsabili di piano che comunicheranno alle persone la interruzione di energia elettrica e dell'acqua.
- • informare ed allertare l'Azienda Gestore dell'Acquedotto ed i VVFF
- • verificare se vi sono cause accertabili di fughe di acqua (rubinetto aperto, visibile rottura di tubazioni, lavori in corso in strada o edifici adiacenti, ecc.)

Se la causa dell'allagamento deriva da fonte interna controllabile (rubinetto, tubazione isolabile ecc. , ) il Coordinatore, una volta isolata la causa e interrotta l'erogazione dell'acqua, dispone lo stato di cessato allarme , che consiste in:

- • dare l'avviso di fine emergenza
- • avvertire l'Azienda Gestore dell'Acquedotto ed i VVFF

Se la causa dell'allagamento è dovuta a fonte non certa e comunque non isolabile, il Coordinatore dispone lo stato di allarme che consiste nel :

- • chiamare / allertare i soccorsi esterni, in particolare i Vigili del Fuoco (115)
- • attivare il piano di evacuazione generale

*PROCEDURA*

**Indicazioni in caso di emergenza elettrica**

---

**Procedura di emergenza in caso di emergenza elettrica**

In caso di guasto dell'impianto elettrico, il coordinatore dell'emergenza:

Se le lampade di emergenza si sono regolarmente accese, invita il personale ed i visitatori a rimanere nella posizione in cui si trovano.

Attende qualche minuto, poi se del caso, procede a far evacuare ordinatamente i visitatori ed il personale seguendo i via fuga predefinite.

Se le lampade di emergenza non si sono accese, invita il personale ed i visitatori a rimanere nella posizione in cui si trovano.

Se necessario attraverso un sistema alternativo (torce elettriche) procede a far evacuare ordinatamente i visitatori ed il personale illuminando le vie di fuga predefinite.

*PROCEDURA*

**Indicazioni in caso di fuga di gas**

---

**Procedura di emergenza in caso di fuga di gas**

Chiunque si accorge di una fuga di gas:

- • spegne immediatamente tutte le eventuali fiamme libere presenti
- • non utilizza nessun tipo di interruttore elettrico e non utilizza apparecchi portatili di telecomunicazioni
- • apre immediatamente tutte le porte e le finestre presenti
- • avverte immediatamente il Coordinatore dell'Emergenza
- • allontana le persone presenti

Il Coordinatore dell'emergenza valuta se la gravità della fuga di gas richiede:

- • L'intervento dei VVFF
- • L'intervento dell'Azienda del GAS
- • La disposizione dello stato d'allarme

Questo consiste in:

- • Interrompere immediatamente l'erogazione di gas tramite la valvola generale;
- • Spegnerne le fiamme libere, sigarette e qualsiasi altra fonte d'innesco;
- • Aprire immediatamente tutte le finestre, porte e aperture verso l'esterno;
- • Disattivare l'interruttore generale dell'energia elettrica e non effettuare nessun'altra operazione elettrica e non usare i telefoni;
- • Far scattare l'ordine d'evacuazione generale con l'allarme dato attraverso comunicazione vocale (non attraverso apparecchi elettrici ecc.) e abbandonare l'edificio (vedi le procedure d'evacuazione in caso d'incendio);
- • Verificare se vi sono cause accertabili di fughe di gas (rubinetti gas aperti, visibile rottura di tubazioni ecc.) e se risulta possibile intervenire per ridurre la perdita:

Fine emergenza

- Lasciare ventilare il locale fino a che non si percepisca più l'odore del gas;
- Dichiarare la fine dell'emergenza.

*PROCEDURA*

**Indicazioni in caso di infortunio o malore**

---

**Procedura di emergenza in caso di infortunio o malore**

Il primo soccorso è l'aiuto che chiunque può prestare ad una o più persone, vittime di un incidente o di un malore, nell'attesa di un soccorso qualificato. Differisce quindi dal pronto soccorso che è effettuato da personale specializzato con strumenti e terapie adeguate, direttamente sul luogo dell'evento, durante il trasporto della vittima sul mazzo di soccorso ed infine in ospedale.

Chiunque, quindi, si trovi a soccorrere una persona infortunata o colta da malore deve prestare la propria opera solo se certo dell'intervento da compiere e deve avvertire, in ogni caso, immediatamente, gli addetti al Primo Soccorso interno

Gli addetti al Primo Soccorso devono recarsi prontamente sul luogo dell'incidente con i mezzi di soccorso a disposizione (cassetta di Primo Soccorso o defibrillatore) e:

- • Prestare le prime cure del caso e/o spostare la persona infortunata sola se certi della correttezza dell'intervento da effettuare, in relazione al proprio grado di preparazione ed alle istruzioni ricevute nei corsi specifici di formazione
- • Non somministrare mai medicinali, né praticare trattamenti sui quali non sia stata fatta una specifica formazione.
- • Attivare immediatamente il trasporto al presidio sanitario più vicino se ritenuto necessario, e se l'infortunato è trasportabile.
- • Richiedere immediatamente l'intervento dei sanitari del presidio più vicino (118), se ritenuto necessario, per il trasporto dell'infortunato in ospedale con mezzi attrezzati e prestare attenzione alle eventuali richieste telefoniche fatte dal Personale di Soccorso.

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II<br/>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)<br/>VIA TANARO PLESSO NUOVO<br/>Scuola Primaria</b> | Piano di Emergenza ed<br>Evacuazione |
|---|--|--------------------------------------|

## Emergenze esterne

### PROCEDURA

#### Indicazioni in caso di evento sismico o crollo di strutture interne

### Procedura di emergenza in caso evento sismico o crollo di strutture interne

Allo stato attuale non sono noti sistemi affidabili per la previsione di terremoti: non è pertanto possibile prendere precauzioni preliminari al di fuori della formazione preventiva del personale sulle misure più opportune da attuare per fronteggiare l'emergenza quando questa si verifica.

Vi sono, comunque, informazioni che possono aiutarci ad affrontare l'emergenza terremoto, come conoscere quali siano i punti più sicuri degli edifici (muri portanti, travi in cemento armato) e dove si trovino spazi sicuri vicino all'immobile. Inoltre nell'arredamento è bene evitare di posizionare mobili che, cadendo, potrebbero ostruire l'apertura della porta o l'uscita dall'ambiente.

Un terremoto normalmente si manifesta con violente scosse iniziali, seguite da alcuni momenti di pausa, con successive scosse di intensità assai inferiore a quelle iniziali (scosse di assestamento). Anche queste ultime, comunque, possono essere estremamente pericolose in quanto possono causare il crollo di strutture lesionate

dalle scosse iniziali.  
In caso di terremoto:

- Alle prime scosse telluriche, anche di lieve intensità, è necessario mantenere la calma.
- Se ci si trova in un ambiente, si raccomanda di allontanarsi da finestre, vetri, specchi o oggetti pesanti che potrebbero cadere e ferire. È bene aprire la porta (la scossa potrebbe infatti incastrare i battenti) e ripararsi sotto i tavoli o le strutture portanti.
- Si raccomanda inoltre di non uscire durante la scossa, non sostate sui balconi, non utilizzare fiamme libere, non utilizzare l'ascensore.
- terminate le prime scosse portarsi all'esterno in modo ordinato, utilizzando le regolari vie di esodo, escludendo l'uso degli ascensori ed attuando l'evacuazione secondo le procedure già verificate in occasione di simulazioni.
- Per quest'evento, evidentemente, si ritiene che non si debba attendere l'avviso sonoro per attivare l'emergenza. Si consegue un risultato soddisfacente preparando i lavoratori ad acquisire una propria maturità individuale sulla "filosofia della sicurezza e dell'emergenza" con dibattiti ed esercitazioni.
- Nel caso che le scosse telluriche dovessero compromettere subito la stabilità delle strutture al punto da non permettere l'esodo delle persone, è preferibile non sostare al centro degli ambienti e rifugiarsi possibilmente vicino alle pareti perimetrali, in aree d'angolo o in un sottoscala in quanto strutture più resistenti. Anche un robusto tavolo può costituire un valido rifugio.
- Prima di abbandonare il blocco o l'area, una volta terminata la scossa tellurica, accertarsi con cautela se le regolari vie di esodo sono sicuramente fruibili (saggiando il pavimento, scale e pianerottoli appoggiandovi prima il piede che non sopporta il peso del corpo e, successivamente, avanzando). In caso contrario attendere l'arrivo dei soccorsi esterni evitando di provocare sollecitazioni alle strutture che potrebbero creare ulteriori crolli.
- Spostarsi muovendosi lungo i muri, anche discendendo le scale.
- Se le condizioni ambientali lo consentono, può essere utile scendere le scale all'indietro: ciò consente di saggiare la resistenza del gradino prima di trasferirvi tutto il peso del corpo.
- Controllare attentamente la presenza di crepe sui muri, tenendo presente che le crepe orizzontali sono, in genere, più pericolose di quelle verticali.
- Non usare gli ascensori.
- Non usare fiammiferi o accendini: le scosse potrebbero aver danneggiato le tubazioni del gas.
- Una volta al di fuori della struttura, allontanarsi da questa e da altre vicine e portarsi in ampi piazzali lontano da alberi di alto fusto e da linee elettriche aeree e restare in attesa che l'evento venga a cessare.
- Se durante una scossa ci si trova all'aperto, è un comportamento sicuro allontanarsi da edifici, cavi elettrici, ponti, dighe, pareti franose. È importante evitare l'uso dell'automobile e non avvicinarsi ad animali visibilmente spaventati, perché potrebbero reagire violentemente.

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  <b>MIM</b><br>Ministero dell'Istruzione<br>e del Merito | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II</b><br><b>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)</b><br><b>VIA TANARO PLESSO NUOVO</b><br><b>Scuola Primaria</b> | Piano di Emergenza ed<br>Evacuazione |
|---|--|--------------------------------------|

Le medesime norme comportamentali dovranno essere applicate anche in caso di crolli di strutture interne.

Al termine delle scosse telluriche occorrerà:

- Verificare se le altre persone presenti hanno bisogno di aiuto (chiamarsi, meglio per nome, e rassicurarsi a vicenda aiuta a mantenere la calma)
- Se la scossa è stata leggera (quindi non sono caduti oggetti, non vi sono segni di cedimento strutturale, i superiori non danno istruzioni specifiche differenti, ecc.) tornare con calma in posizione normale e riprendere le attività (comunque confrontandosi con i colleghi e le altre persone presenti).
- Nel dubbio chiamare i superiori e chiedere indicazioni specifiche.
- Se la scossa è stata significativa (con caduta di oggetti o mobili, segni di cedimento) o se vengono date indicazioni dai superiori per procedere all'evacuazione, muoversi con molta sollecitudine ma senza mai correre e parlare ad alta voce.
- Nel caso chiamare i Vigili del Fuoco (115) ed eventualmente avvertire enti competenti (ad esempio il Comune per enti, scuole o aziende pubbliche, la protezione civile, ecc.).
- Seguire i percorsi d'esodo indicati dalla segnaletica e comunque dirigersi verso le uscite più vicine (meglio utilizzare in generale scale esterne di sicurezza ed uscite di emergenza).
- Non utilizzare mai gli ascensori e non sostare mai sulle scale.
- Non perdere tempo per recuperare oggetti personali (comprese giacche, borse, oggetti di valore, cellulari, ecc.) o per terminare lavorazioni o altro (ad esempio salvataggio di lavori informatici).
- Durante l'esodo cercare di controllare che tali vie di fuga siano sicure ed accessibili (ad esempio per la possibile presenza di calcinacci o per possibili formazioni di crepe sulle scale).
- Durante l'esodo aiutare i colleghi o altre persone presenti in difficoltà (diversamente abili, anziani, bambini, persone agitate o prese dal panico) cercando di utilizzare sempre un dialogo al positivo e orientato all'ottimismo ('tranquillo, ci siamo quasi', 'dai, il peggio è passato', 'vieni, andiamo fuori assieme', ecc.)
- Una volta raggiunto l'esterno (se indicato arrivare al luogo di raduno), rimanere in attesa dei soccorsi, dare informazione ai superiori sulla propria presenza, segnalare eventuali rischi di cui si è venuti a conoscenza, indicare la possibile presenza all'interno di altre persone.
- Non rientrare mai prima di aver verificato che la situazione sia tornata ordinaria e sicura o dopo aver ricevuto indicazioni dai responsabili.

#### *PROCEDURA*

### **Indicazioni in caso di incendio**

#### **Procedura di emergenza in caso di incendio di ridotte proporzioni**

Chiunque si accorga dell'incendio:

Avverte la squadra antincendio addestrata all'uso dei presidi antincendio che interviene immediatamente;

Avverte il Coordinatore che si reca sul luogo dell'incendio e dispone lo stato di pre-allarme.

Il coordinatore dell'emergenza, valutate tutte le condizioni e nel caso predisporre per un'eventuale evacuazione.

La squadra antincendio opererà come di seguito: mentre almeno un operatore della squadra interviene con l'estintore più vicino, contemporaneamente l'altro operatore procura almeno un altro estintore predisponendolo per l'utilizzo, mettendolo a distanza di sicurezza dal fuoco ma facilmente accessibile dal primo operatore, allontana le persone, compartimenta la zona dell'incendio, allontana dalla zona della combustione i materiali combustibili in modo da circoscrivere l'incendio e ritardarne la propagazione.

La squadra utilizzerà gli estintori come da addestramento:

una prima erogazione a ventaglio di sostanza estinguente può essere utile per avanzare in profondità ed aggredire il fuoco da vicino;

se si utilizzano due estintori contemporaneamente si deve operare da posizioni che formano rispetto al fuoco un angolo massimo di 90°;

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II<br/>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)<br/>VIA TANARO PLESSO NUOVO<br/>Scuola Primaria</b> | Piano di Emergenza ed<br>Evacuazione |
|---|--|--------------------------------------|

operare a giusta distanza per colpire il fuoco con un getto efficace;  
dirigere il getto alla base delle fiamme;  
non attraversare con il getto le fiamme, agire progressivamente prima le fiamme vicine poi verso il centro;  
non sprecare inutilmente le sostanze estinguenti.  
La squadra e tutte le persone intervenute dovranno proteggersi le vie respiratore con un fazzoletto bagnato, gli occhi con gli occhiali.

N.B. Se si valuta che il fuoco è di piccole dimensioni si deve arieggiare il locale, perché è più importante tenere bassa la temperatura dell'aria per evitare il raggiungimento di temperature pericolose per l'accensione di altro materiale presente e per far evacuare i fumi e gas responsabili di intossicazioni e ulteriori incendi.

|  |
|--|
| <i>PROCEDURA</i>                       |
| <b>Indicazioni in caso di incendio</b> |

### **Procedura di emergenza in caso di incendio di vaste proporzioni**

Chiunque si accorga dell'incendio:

- Avverte la squadra antincendio addestrata all'uso dei presidi antincendio che interviene immediatamente;
- Avverte il Coordinatore che si reca sul luogo dell'incendio e dispone lo stato di pre-allarme.

Il coordinatore dell'emergenza, valutate tutte le condizioni, ordina attraverso il segnale convenzionale l'evacuazione dell'edificio. Inoltre:

- Ordina la chiamata di soccorso per i vigili del fuoco e nel caso del pronto soccorso.
- Ordina l'interruzione dell'energia elettrica, e del gas.
- Compartimenta le zone circostanti.

La squadra antincendio allontana dalla zona della combustione i materiali combustibili in modo da circoscrivere l'incendio e ritardare la propagazione.

N.B. Quando l'incendio è domato:

Accertarsi che non permangano focolai nascosti o braci Arieggiare sempre i locali per eliminare gas o vapori. Far controllare i locali prima di renderli agibili per verificare che non vi siano lesioni a strutture portanti.

Note Generali

Attenzione alle superfici vetrate a causa del calore possono esplodere.

In caso di impiego di estintori ad Halon, in locali chiusi, abbandonare immediatamente i locali dopo la scarica. Non dirigere mai il getto contro la persona avvolta dalle fiamme, usate grandi quantità d'acqua oppure avvolgere la persona in una coperta o indumenti.

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II<br/>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)<br/>VIA TANARO PLESSO NUOVO<br/>Scuola Primaria</b> | Piano di Emergenza ed<br>Evacuazione |
|---|--|--------------------------------------|

*PROCEDURA*

**Indicazioni in caso di minaccia armata**

**Procedura di emergenza in caso di minaccia armata**

In questo caso, almeno per il personale direttamente esposto alla minaccia, si prevede la “non evacuazione”.

I lavoratori dovranno attenersi ai seguenti principi comportamentali:

- Se la minaccia è all'esterno dei locali di lavoro, non abbandonare i posti di lavoro e non affacciarsi alle porte ed alle finestre per curiosare all'esterno;
- Se la minaccia è all'interno dei luoghi di lavoro, gli addetti alla gestione dell'emergenza valuteranno l'opportunità di attivare l'evacuazione del personale non direttamente esposto alla minaccia;
- Se la minaccia è all'interno dei luoghi di lavoro e direttamente rivolta al personale, restare ciascuno al proprio posto e con la testa china;
- Non concentrarsi per non offrire maggiore superficie ad azioni di offesa fisica;
- Non contrastare con i propri comportamenti le azioni compiute dall'attentatore/folle;
- Mantenere la calma ed il controllo delle proprie azioni per le offese ricevute e non deridere i comportamenti squilibrati del folle;
- Qualsiasi azione e/o movimento compiuto deve essere eseguito con naturalezza e con calma (nessuna azione che possa apparire furtiva - nessun movimento che possa apparire una fuga o una reazione di difesa);
- Se la minaccia non è diretta e si è certi delle azioni attive di contrasto delle forze di Polizia, porsi seduti o distesi a terra ed attendere ulteriori istruzioni dal responsabile del settore.

*PROCEDURA*

**Indicazioni in caso di alluvione**

**Procedura di emergenza in caso di esondazione/alluvione**

Nella maggior parte dei casi questo evento si manifesta con un certo anticipo, ed evolve temporalmente in modo lento e graduale. Si riportano, comunque, le seguenti indicazioni:

- In caso di alluvione che interessi il territorio su cui insiste la struttura, portarsi subito, ma con calma, dai piani bassi a quelli più alti, con divieto di uso degli ascensori.
- L'energia elettrica dovrà essere interrotta dal quadro generale dal preposto.
- Non cercare di attraversare ambienti interessati dall'acqua, se non si conosce perfettamente il luogo, la profondità dell'acqua stessa e l'esistenza nell'ambiente di pozzetti, fosse e depressioni.
- Non allontanarsi mai dalla struttura quando la zona circostante è completamente invasa dalle acque alluvionali, per non incorrere nel trascinarsi per la violenza delle stesse.
- Attendere pazientemente l'intervento dei soccorritori segnalando la posizione ed i luoghi in cui si sosta.
- Nell'attesa dei soccorsi munirsi, se possibile, di oggetti la cui galleggiabilità è certa ed efficace (tavolette di legno, contenitori di plastica rigida chiusi ermeticamente, pannelli di polistirolo, ecc.).

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II<br/>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)<br/>VIA TANARO PLESSO NUOVO<br/>Scuola Primaria</b> | Piano di Emergenza ed Evacuazione |
|---|--|-----------------------------------|

|   |
|---|
| <i>PROCEDURA</i>                                    |
| <b>Indicazioni in caso di scariche atmosferiche</b> |

### Procedura di emergenza in caso di scariche atmosferiche

È sempre possibile che un edificio sia colpito da una scarica atmosferica indipendentemente dalla presenza di un sistema di captazione capace di scaricarla a terra.

I possibili danni provocati in tali situazioni possono essere di natura meccanica e di natura elettrica. In caso di scariche atmosferiche che dovessero interessare l'edificio:

- Mantenere la calma;
- Informare immediatamente il Coordinatore dell'emergenza, il quale dà disposizioni:
  - per il controllo della presenza di lesioni nella struttura impedendo l'accesso nelle zone di possibile caduta di calcinacci o altri materiali;
  - per l'interruzione dell'alimentazione dell'impianto elettrico
  - per il controllo delle apparecchiature e dei componenti elettrici al fine di evidenziare possibili guasti o lesioni;
  - per la chiamata di soccorso ai VVFF

In ogni caso:

- stare lontano da tubazioni metalliche
- stare lontano da linee elettriche e telefoniche
- allontanarsi da oggetti metallici
- non affacciarsi
- non stare dietro ai vetri e allontanarsi da finestre e balconi

|   |
|---|
| <i>PROCEDURA</i>                            |
| <b>Indicazioni in caso di tromba d'aria</b> |

### Procedura di emergenza in caso di tromba d'aria

- Alle prime manifestazioni della formazione di una tromba d'aria, cercare di evitare di restare all'aperto.
- Se ci si trova nelle vicinanze di piante ad alto fusto o linee elettriche aeree, allontanarsi da queste.
- Qualora nella zona aperta interessata dalla tromba d'aria dovessero essere presenti dei fossati o buche è opportuno ripararsi in questi; anche il riparo offerto da un solido muro può fornire una valida protezione. Si raccomanda, comunque, di porre attenzione alla caduta di oggetti dall'alto (tegole, vasi, ecc.) ed alla proiezione di materiali solidi (cartelloni pubblicitari, pannellature leggere, ecc.).
- Se nelle vicinanze dovessero essere presenti fabbricati di solida costruzione, ricoverarsi negli stessi e restarvi in attesa che l'evento sia terminato.
- Trovandosi all'interno di un ambiente chiuso, porsi lontano da finestre, scaffalature o da qualunque altra area dove siano possibili proiezioni di vetri, arredi, ecc.
- Prima di uscire da uno stabile interessato dall'evento, accertarsi che l'ambiente esterno e le vie di esodo siano prive di elementi sospesi o in procinto di cadere.

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II<br/>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)<br/>VIA TANARO PLESSO NUOVO<br/>Scuola Primaria</b> | Piano di Emergenza ed Evacuazione |
|---|--|-----------------------------------|

|  |
|--|
| <i>PROCEDURA</i>   |
| <b>Indicazioni in caso di rilascio di sostanze tossiche, nubi tossiche</b> |

### Procedura di emergenza in caso di rilascio di sostanze tossiche, nubi tossiche

In caso di emergenza per nube tossica, è indispensabile conoscere la durata del rilascio, ed evacuare solo in caso di effettiva necessita. Il personale della scuola è tenuto:

- a mantenere la calma
- al rispetto di tutte le norme di sicurezza
- a salvaguardare l'incolumità degli alunni, in caso di nube tossica o di emergenza che comporti obbligo di rimanere in ambienti confinati
- avvisare subito il coordinatore delle emergenze

Il Coordinatore dell'emergenza deve:

- tenere il contatto con gli Enti esterni, per decidere tempestivamente se la durata del rilascio è tale da consigliare l'immediata evacuazione o meno (in genere l'evacuazione è da evitarsi)
- aspettare l'arrivo delle autorità
- disporre lo stato di allarme

Questo consiste in:

- far rientrare tutti nella scuola
- in caso di sospetto di atmosfera esplosiva non effettuare nessuna altra operazione elettrica e non usare i telefoni
- non utilizzare strumenti che possano provocare scintille

I docenti devono (in caso di fuoriuscita di tossiche/nocive esterna all'edificio):

- chiudere le finestre, tutti i sistemi di ventilazione, le prese d'aria presenti in classe,
- assegnare agli studenti compiti specifici per la preparazione della tenuta dell'aula, come sigillarne gli interstizi con stracci bagnati se disponibili;
- mantenersi in continuo contatto con il coordinatore attendendo disposizioni sull'eventuale evacuazione.

Gli studenti devono (in caso di fuoriuscita di tossiche/nocive esterna all'edificio):

- mantenere la calma
- stendersi a terra
- tenere uno straccio bagnato sul naso;

I docenti di sostegno devono (in caso di fuoriuscita di tossiche/nocive è esterna all'edificio):

- curare la protezione degli alunni disabili, se necessario, supportati da operatori scolastici

|   |
|---|
| <i>PROCEDURA</i>  |
| <b>Indicazioni in caso di caduta di aeromobili, esplosioni, crolli, attentati</b> |

### Procedura di emergenza in caso di caduta di aeromobili, esplosioni, crolli, attentati

In questi casi, ed in altri casi simili in cui l'evento interessi direttamente aree esterne, si prevede la "non evacuazione" dai luoghi di lavoro.

In ogni caso i comportamenti da tenere sono i seguenti:

- Non abbandonare il proprio posto di lavoro e non affacciarsi alle finestre per curiosare;
- Spostarsi dalle porzioni del locale prospicienti le porte e le finestre esterne, raggruppandosi in zone più sicure quali, ad esempio, in prossimità della parete delimitata da due finestre o della parete del locale opposta a quella esterna;
- Mantenere la calma e non condizionare i comportamenti altrui con isterismi e urla;
- Attendere le ulteriori istruzioni che verranno fornite dagli addetti alla gestione della emergenza.

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II<br/>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)<br/>VIA TANARO PLESSO NUOVO<br/>Scuola Primaria</b> | Piano di Emergenza ed<br>Evacuazione |
|---|--|--------------------------------------|

## PROCEDURA

### Indicazioni in caso di neve o gelo

#### Procedura di emergenza in caso di neve o gelo

La neve ed il freddo intenso sono fenomeni naturali che sono piuttosto comuni e familiari. Le strutture devono essere preparate ad affrontare questi fenomeni al fine di limitare i disagi ed i pericoli per gli occupanti, anche in casi eccezionali, nei quali la quantità di neve e la temperatura eccessivamente bassa potrebbero mettere in crisi anche le organizzazioni preparate.

#### COME PREPARARSI A FRONTEGGIARE UNA CALAMITA' NEVE - GELO

Le emergenze causate dalla neve e dal gelo, per quanto improvvise, si concentrano, tranne casi eccezionali, nei mesi invernali. Ciò consente di predisporre con tutta calma quanto è necessario per affrontarle e ridurre i disagi. L'ascolto dei bollettini meteorologici è di grande aiuto perché consente di seguire l'evoluzione delle condizioni atmosferiche.

In ogni caso all'inizio della stagione invernale e comunque prima dell'arrivo di una tempesta invernale annunciata, è necessario controllare l'efficienza degli equipaggiamenti funzionanti a batteria: una radio portatile od una televisione possono essere il solo contatto con il mondo esterno se si rimane isolati.

E' necessario dotarsi, e controllare periodicamente, luci e sistemi di cottura d'emergenza alternativi a quelli normalmente in uso.

E' necessario, inoltre, controllare le riserve di cibo e mettere da parte un rifornimento di scorta: le riserve devono includere cibi che non richiedono cottura o refrigerazione qualora mancasse l'energia.

Il controllo deve prevedere anche la riserva di materiale per il riscaldamento (i rifornitori potrebbero non arrivare nella zona se le strade sono impraticabili) e qualora si faccia uso di materiali da ardere a fiamma libera (legna, carbone, ecc.) occorre assicurarsi di avere almeno un estintore di adeguata capacità.

Se la neve ed il gelo hanno isolato la struttura, e se è stato predisposto quanto necessario non ci sono particolari motivi di preoccupazione. Tuttavia in attesa del ripristino delle normali condizioni è necessario adottare alcune precauzioni:

- limitare il riscaldamento allo stretto necessario;
- durante la tempeste restare al chiuso ed evitare gli sforzi fisici.

Essendo anche probabile che, al verificarsi della emergenza, le strade divengano impraticabili, è necessario provvedere al controllo dell'efficienza degli automezzi (batteria, antigelo, catene, ecc.). In caso di avverse condizioni atmosferiche, effettuare viaggi in automobile solo se strettamente necessari, scegliendo le strade da percorrere e le eventuali strade alternative, e solo dopo aver ascoltato l'ultimo bollettino meteorologico ed avere assunto informazioni sulla transitabilità.

Cercare di non viaggiare da soli e durante il viaggio procedere in colonna con altri veicoli mantenendo la distanza di sicurezza. In caso di impossibilità a procedere occorre prepararsi ad attendere i soccorsi cercando di limitare al minimo gli sforzi: spingere la macchina, spalare la neve o fare altri lavori difficili con forti venti, neve che toglie la visibilità e freddo pungente di una bufera, può causare malori anche a persone in buone condizioni fisiche.

Evitare di esporsi al freddo pungente dell'esterno e restare in macchina. Non tentare di uscire dalla bufera a piedi: il disorientamento può sopraggiungere presto nella neve soffiata e trascinata dal vento. Si è molto più facilmente rintracciabili e molto più al riparo nell'abitacolo dell'automezzo. Tenere ben presente che ciò che ci impedisce di procedere con i propri mezzi con tutta probabilità rende lento anche l'avvicinarsi dei soccorritori: occorre, pertanto, avere pazienza e restare calmi senza farsi prendere dal panico.

Non tentare di riscaldarsi mantenendo costantemente acceso il motore ma cercare di mantenere la temperatura all'interno dell'abitacolo non oltre i + 10 °C, accendendo il motore periodicamente.

Con il motore spento di notte accendere solo le luci di posizione dell'automezzo per facilitarne l'individuazione da parte dei soccorritori.

### **COME PREPARARSI DOPO UNA CALAMITA' DOVUTA A NEVE - GELO**

Quando è superata la fase di primo impatto, il pericolo non è cessato, in quanto, anche se la tempesta di neve e di gelo è terminata non si è ancora fuori pericolo: la neve accumulata dal vento in grandi quantità è potenzialmente pericolosa ed il gelo potrebbe avere reso inefficienti gli impianti. L'accumulo di neve sul tetto degli edifici, specialmente se non progettato allo scopo o con pendenze limitate, può affaticarne la struttura.

In mancanza di condizioni ed attrezzature adatte è bene astenersi da qualsiasi intervento; tuttavia, potendo, è opportuno cercare di liberare il tetto dalla eccessiva massa nevosa.

Tale operazione deve essere condotta esclusivamente con mezzi meccanici (non cercare di sciogliere la neve con getti d'acqua che gelando aggraverebbero la situazione) agendo dall'esterno del fabbricato dopo essersi assicurati con funi ed imbracature. A questo scopo (se il tetto non è elevato ed è raggiungibile con la scala) può rivelarsi utilissimo un rastrello da giardino con il quale tagliare e far scivolare verso il basso piccole "fette" del manto nevoso.

Altrettanto opportuna, quando possibile, è la rimozione degli "aghi" e delle "lame" di ghiaccio che si formano appese agli spioventi dei tetti e delle tettoie che, con il disgelo, potrebbero cadere sopra a cose e persone sottostanti.

Uno dei pericoli maggiormente frequenti dopo una gelata od una tempesta di neve è rappresentato dal terreno scivoloso.

Se si ha la necessità di aprire un varco davanti alla porta della struttura, procedere a spalare la neve con ritmi non esasperati, limitando l' intervento allo stretto necessario per consentire il passaggio.

Il freddo intenso potrebbe aver danneggiato le tubature dell'acqua e del gas: prima di rimetterle in funzione controllarne l'integrità ed in caso di danni o malfunzionamenti rivolgersi a ditte specializzate.

### *PROCEDURA*

#### **Procedura per L.P.0 (12 m h < 24 m)**

### **COMPITI E FUNZIONI**

#### **Responsabile dell'attività**

- identifica le misure standard da attuare in caso d'incendio;
- fornisce informazione agli occupanti sulle misure da attuare in caso d'incendio;
- espone un foglio informativo riportante divieti e precauzioni da osservare, numeri telefonici per l'attivazione dei servizi di emergenza, nonché le istruzioni per garantire l'esodo in caso d'incendio, come previsto nelle misure da attuare in caso d'incendio;
- mantiene in efficienza i sistemi, dispositivi, attrezzature e le altre misure antincendio adottate, effettuando verifiche di controllo ed interventi di manutenzione;

#### **Occupanti - In condizioni ordinarie:**

- osservano le indicazioni sui divieti e precauzioni riportati nel foglio informativo;
- non alterano la fruibilità delle vie d'esodo e l'efficacia delle misure di protezione attiva e passiva;

#### **Occupanti - In condizioni d'emergenza, attuano quanto previsto nel foglio informativo;**

### **MISURE DA ATTUARE IN CASO DI INCENDIO**

Le misure standard da attuare in caso d'incendio consistono nell'informazione agli occupanti sui comportamenti da tenere:

- istruzioni per la chiamata di soccorso e le informazioni da fornire per consentire un efficace soccorso;
- azioni da effettuare per la messa in sicurezza di apparecchiature ed impianti;
- istruzioni per l'esodo degli occupanti, anche in relazione alla presenza di persone con limitate capacità motorie, ove presenti;
- divieto di utilizzo degli ascensori per l'evacuazione in caso di incendio, ad eccezione degli eventuali ascensori antincendio da utilizzare con le modalità di cui al D.M. 15 settembre 2005;

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II<br/>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)<br/>VIA TANARO PLESSO NUOVO<br/>Scuola Primaria</b> | Piano di Emergenza ed Evacuazione |
|---|--|-----------------------------------|

|   |
|---|
| <i>PROCEDURA</i>  |
| <b>Indicazioni in caso di presenza del registro elettronico</b> |

### **Procedura di emergenza in caso di presenza del registro elettronico**

In caso di evacuazione, qualora sia in uso ed utilizzabile nel punto di ritrovo il Registro elettronico, le modalità di verifica delle persone evacuate e presenti sul punto di ritrovo andrà effettuata con le stesse modalità previste in presenza del Registro cartaceo.

Qualora:

il personale Docente non disponga di tablet, palmare o computer portatile, il distacco o la mancanza di energia elettrica non consenta l'accesso al server scolastico, i punti di ritrovo non siano collegati alla rete aziendale in modalità wireless, andrà predisposta, sull'anta interna della porta dei locali utilizzati per la didattica, una apposita tasca in cui custodire il modulo di evacuazione (per le aule il verbale evacuazione studenti e scheda riepilogativa, per i corridoi e parti comuni il verbale evacuazione collaboratori scolastici, ditte esterne, ospiti e scheda riepilogativa, per gli uffici il verbale evacuazione assistenti amministrativi e scheda riepilogativa), in alternativa andrà reintrodotta un apposito registro cartaceo.

Il modulo di evacuazione, da utilizzare in caso di esodo nel punto di ritrovo per il riepilogo delle presenze, andrà compilato, a cura del Docente, nella riga Alunni Presenti ad inizio dell'attività didattica ed aggiornato, in tempo reale, in caso di uscite anticipate, arrivi in ritardo, assegnazione gruppi di allievi da altre classi e qualsiasi altra situazione che modifichi il numero dei presenti; analogamente si procederà per gli Uffici a cura del DSGA.

|   |
|---|
| <i>PROCEDURA</i>  |
| <b>Indicazioni in caso di presenza di progetto DADA</b> |

### **Procedura di emergenza in caso di presenza di progetto DADA**

In presenza di progetto Dada:

- qualora l'allarme venisse diramato al momento della lezione, con gli alunni in aula, vanno messe in atto le procedure descritte in precedenza.
- qualora l'allarme venisse diramato al momento del cambio d'ora:

Al suono del segnale di ALLARME

- Gli allievi raggiungono immediatamente il docente nell'aula in cui sono destinati e da quel momento vanno messe in atto le procedure descritte in precedenza.

Al suono del segnale di EVACUAZIONE

- Nell'impossibilità di riunirsi al docente cui sono destinati, guidati dall'allievo di riferimento (rappresentante di classe), senza correre e seguendo le vie di fuga indicate dalla segnaletica di emergenza, raggiungeranno il punto di ritrovo esterno all'edificio per ricongiungersi al docente cui erano destinati o, qualora non fosse presente, comunicando la loro presenza al Responsabile del punto di ritrovo.

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II<br/>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)<br/>VIA TANARO PLESSO NUOVO<br/>Scuola Primaria</b> | Piano di Emergenza ed<br>Evacuazione |
|---|--|--------------------------------------|

|  |
|--|
| <i>PROCEDURA</i>   |
| <b>Indicazioni in caso di coordinamento con altra istituzione scolastica</b> |

### **Procedura di emergenza in caso di coordinamento con altra istituzione scolastica**

Nei casi di compresenza, all'interno dello stesso edificio, di altre attività, oltre quella dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla redazione di un verbale di coordinamento per le procedure di emergenza.

Tale piano deve contenere le seguenti indicazioni:

1. SISTEMA DI COMUNICAZIONE DELL' EMERGENZA, TRA LE DUE ATTIVITA'
2. ORGANIGRAMMI DELL'ORGANIZZAZIONE DELLA PREVENZIONE DI TUTTE LE ATTIVITA'
3. EVENTUALE COORDINAMENTO PER L'UTILIZZO DI PERCORSI E/O USCITE IN COMUNE
4. RAPPRESENTAZIONE GRAFICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI:
  - UBICAZIONE DELLE USCITE DI EMERGENZA
  - PERCORSI DI FUGA DISTINTI PER LE DIVERSE ATTIVITA'
  - EVENTUALI LUOGHI SICURI
  - PUNTI DI RITROVO ESTERNI
  - UBICAZIONE DELLE ATTREZZATURE ANTINCENDIO
  - INTERRUTTORE ELETTRICO GENERALE E DI PIANO
  - VALVOLE DI INTERCETTAZIONE COMBUSTIBILE

Al suono del segnale di ALLARME

Il lavoratore che ha dato il segnale di allarme provvede ad avvisare, telefonicamente o a voce, l'altra Istituzione Scolastica della situazione di emergenza in atto.

## CHIAMATE DI SOCCORSO

Tra la Scuola e gli Enti preposti deve essere definito un coordinamento perché sia organizzato il soccorso nei tempi più rapidi possibili in relazione all'ubicazione della Scuola, delle vie di accesso, del traffico ipotizzabile nelle varie ore del giorno. Per effettuare una chiamata di soccorso è indispensabile comporre il numero unico di emergenza:



Inoltre si forniscono ulteriori numeri di cui può essere utile conoscere il numero:

Pronto intervento ACQUA                      TEL. 800 13 0335

Pronto intervento ELETTRICITA'            TEL. 800 900

Pronto intervento GAS                        TEL. 800 900 999

Centro antiveleni                                TEL. 06 6859 3726

L'efficacia di una chiamata di soccorso dipende soprattutto dalle informazioni fornite, che possano permettere ai soccorritori di intervenire nel modo più idoneo.

Ecco, ad esempio, le informazioni basilari da fornire telefonicamente ai Vigili dei Fuoco:

- descrizione del tipo di incidente (incendio, esplosione, ecc.);
- entità dell'incidente (ha coinvolto una stanza o un reparto, un impianto, ecc.)
- luogo dell'incidente: via, n. civico, città e, se possibile, il percorso per raggiungerlo.
- eventuale presenza di feriti.

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  <b>MIM</b><br>Ministero dell'Istruzione<br>e del Merito | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II</b><br><b>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)</b><br><b>VIA TANARO PLESSO NUOVO</b><br><b>Scuola Primaria</b> | Piano di Emergenza ed<br>Evacuazione |
|---|--|--------------------------------------|

### SCHEMA DELLA CHIAMATA DI SOCCORSO SANITARIO

Pronto qui è **l'Istituto Comprensivo ARDEA II ubicato in Via TANARO SNC nel Comune di ARDEA** è richiesto il vostro intervento per un incidente. Il mio nominativo è \_\_\_\_\_ il nostro numero di telefono è **06 91 01 07 79**

Si tratta di (caduta, schiacciamento, intossicazione, ustione, malore, ecc.) la vittima è \_\_\_\_\_ (rimasta incastrata, ecc.), (C'è ancora il rischio anche per altre persone) la vittima è \_\_\_\_\_ (sanguina abbondantemente, svenuta, non parla, non respira) in questo momento è assistita da un soccorritore che gli sta praticando (una compressione della ferita, la respirazione bocca a bocca, il massaggio cardiaco, l'ha messa sdraiata con le gambe in alto, ecc.)

qui è **l'Istituto Comprensivo ARDEA II ubicato in Via TANARO SNC nel Comune di ARDEA** mandiamo subito una persona che vi aspetti nel punto (sulla strada davanti al cancello, all'ingresso generale dell'istituto, su in **Via Tanaro**

Il mio nominativo è \_\_\_\_\_ il nostro numero è **06 91 01 07 79**

Non riagganciare fino a che l'operatore non conferma di aver compreso.

### SCHEMA DELLA CHIAMATA DI SOCCORSO INCENDIO

Pronto qui è **l'Istituto Comprensivo ARDEA II ubicato in Via TANARO SNC nel Comune di ARDEA** è richiesto il vostro intervento per un incidente. Il mio nominativo è \_\_\_\_\_ il nostro numero di telefono è **06 91 01 07 79**

Ripeto, qui è **l'Istituto Comprensivo ARDEA II ubicato in Via TANARO SNC nel Comune di ARDEA** è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio.

Il mio nominativo è \_\_\_\_\_ il nostro numero di telefono è **06 91 01 07 79**

Non riagganciare fino a che l'operatore non conferma di aver compreso.

## MODULI EVACUAZIONE

All'interno di ogni ambiente frequentato abitualmente dal personale scolastico o da ditte esterne è affisso un plico contenente i seguenti moduli per l'evacuazione. Ad esodo avvenuto, il responsabile dopo aver effettuato una verifica dei presenti nel punto di ritrovo, accertando se vi siano dispersi e/o danni alle persone, compila il presente modulo. I nominativi degli eventuali dispersi e feriti è comunicato urgentemente alle squadre di soccorso esterne.

Istituzione scolastica .....

Sede Centrale  Sede Associata/Distaccata      Denominazione .....

Indirizzo .....      Comune .....

Indirizzo di studio .....

### VERBALE PROVA DI EVACUAZIONE<sup>1</sup> (STUDENTE)

(in ottemperanza alle disposizioni in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro prevista dall'art. 46, comma 3, lettera a), punto 4 e lettera b) del Decreto legislativo n. 81 del 9 aprile 2008 e dal Decreto Ministeriale del 2 settembre 2021)

Data .....      Ora .....

Classe/Gruppo .....      Piano .....      Numero locale .....

Nominativo/i insegnante/i presente/i<sup>2</sup> .....

.....

N° alunni presenti .....      N° alunni presenti di altre classi .....

N° alunni evacuati .....      N° alunni con disabilità motoria .....

N° alunni con disabilità visiva .....      N° alunni con disabilità uditiva .....

#### SONO RISULTATI

Dispersi<sup>3</sup> .....

.....

Feriti .....

.....

Ritrovati .....

.....

\*\*\*\*\*

Punto di ritrovo (numero/ colore /altro) .....

Problemi riscontrati .....

.....

Osservazioni .....

.....

Firma dell'Insegnante / Firma adulto responsabile

<sup>1</sup> Da consegnare al responsabile del punto di ritrovo.  
<sup>2</sup> L'insegnante in servizio si occuperà della classe e degli alunni assegnati. Mantenendo la calma li accompagnerà fino al punto di ritrovo.  
<sup>3</sup> Nominativi.

Istituzione scolastica .....

Sede Centrale  Sede Associata/Distaccata Denominazione.....

Indirizzo ..... Comune .....

Indirizzo di studio .....

## VERBALE PROVA DI EVACUAZIONE<sup>4</sup> (COLLABORATORE SCOLASTICO)

(in ottemperanza alle disposizioni in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro prevista dall'art. 46, comma 3, lettera a), punto 4 e lettera b) del Decreto legislativo n. 81 del 9 aprile 2008 e dal Decreto Ministeriale del 2 settembre 2021)

Data ..... Ora .....

Portineria/Atrio/Corridoio ..... Piano ..... Numero locale .....

Nominativo/i collaboratore/i presente/i<sup>5</sup> .....

N° collaboratore/i presente/i ..... N° collaboratore/i evacuato/i .....

N° collaboratore/i con disabilità motoria ..... N° collaboratore/i con disabilità visiva .....

N° collaboratore/i con disabilità uditiva .....

### SONO RISULTATI

Dispersi<sup>6</sup> .....

Feriti .....

Ritrovati .....

\*\*\*\*\*

Punto di ritrovo (numero/ colore /altro) .....

Problemi riscontrati .....

Osservazioni .....

Firma del Coordinatore dell'emergenza/Firma collaboratore scolastico

<sup>4</sup> Da consegnare al responsabile del punto di ritrovo.

<sup>5</sup> Nominativi.

<sup>6</sup> Nominativi.

Istituzione scolastica .....

Sede Centrale  Sede Associata/Distaccata Denominazione.....

Indirizzo ..... Comune .....

Indirizzo di studio .....

## **VERBALE PROVA DI EVACUAZIONE<sup>7</sup> (ASSISTENTE AMMINISTRATIVO A.A.)**

*(in ottemperanza alle disposizioni in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro prevista dall'art. 46, comma 3, lettera a), punto 4 e lettera b) del Decreto legislativo n. 81 del 9 aprile 2008 e dal Decreto Ministeriale del 2 settembre 2021)*

Data ..... Ora .....

Ufficio..... Piano ..... Numero locale .....

Nominativo/i A.A./i presente/i<sup>8</sup> .....

N° A.A. /i presente/i ..... N° A.A. /i evacuato/i .....

N° A.A. /i con disabilità motoria..... N° A.A. /i con disabilità visiva .....

N° A.A. /i con disabilità uditiva .....

### **SONO RISULTATI**

Dispersi<sup>9</sup> .....

Feriti .....

Ritrovati .....

\*\*\*\*\*

Punto di ritrovo (numero/ colore /altro) .....

Problemi riscontrati .....

Osservazioni .....

Firma del Coordinatore dell'emergenza/DSGA o Amministrativo

<sup>7</sup> Da consegnare al responsabile del punto di ritrovo.

<sup>8</sup> Nominativi.

<sup>9</sup> Nominativi.



Istituzione scolastica .....

Sede Centrale  Sede Associata/Distaccata Denominazione.....

Indirizzo ..... Comune .....

Indirizzo di studio .....

## **VERBALE PROVA DI EVACUAZIONE<sup>10</sup> (ASSISTENTE TECNICO A.T.)**

(in ottemperanza alle disposizioni in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro prevista dall'art. 46, comma 3, lettera a), punto 4 e lettera b) del Decreto legislativo n. 81 del 9 aprile 2008 e dal Decreto Ministeriale del 2 settembre 2021)

Data ..... Ora .....

Ufficio..... Piano ..... Numero locale .....

Nominativo/i A.T./i presente/i<sup>11</sup> .....

N° A.T. /i presente/i ..... N° A.T. /i evacuato/i .....

N° A.T. /i con disabilità motoria ..... N° A.T. /i con disabilità visiva .....

N° A.T. /i con disabilità uditiva .....

### **SONO RISULTATI**

Dispersi<sup>12</sup> .....

Feriti .....

Ritrovati .....

\*\*\*\*\*

Punto di ritrovo (numero/ colore /altro) .....

Problemi riscontrati .....

Osservazioni .....

Firma del Coordinatore dell'emergenza/DSGA o Ass. Tecnico

<sup>10</sup> Da consegnare al responsabile del punto di ritrovo.

<sup>11</sup> Nominativi.

<sup>12</sup> Nominativi.

Pagina ..... di .....



Istituzione scolastica .....

Sede Centrale  Sede Associata/Distaccata Denominazione.....

Indirizzo ..... Comune .....

Indirizzo di studio .....

## VERBALE PROVA DI EVACUAZIONE<sup>16</sup> (OSPITE)

*(in ottemperanza alle disposizioni in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro prevista dall'art. 46, comma 3, lettera a), punto 4 e lettera b) del Decreto legislativo n. 81 del 9 aprile 2008 e dal Decreto Ministeriale del 2 settembre 2021)*

Data ..... Ora .....

Luogo ..... Piano ..... Numero locale .....

Numero ospite/i presente/i. ....

Numero/i ospite/i evacuato/i.....

Ospite/i con disabilità motoria n. ....

Ospite /i con disabilità visiva n. ....

Ospite /i con disabilità uditiva n. ....

### SONO RISULTATI

Dispersi<sup>17</sup> .....

Feriti .....

Ritrovati .....

\*\*\*\*\*

Punto di ritrovo (numero/ colore /altro) .....

Problemi riscontrati .....

Osservazioni .....

Firma del Coordinatore dell'emergenza

.....

<sup>16</sup> Da consegnare al responsabile del punto di ritrovo.

<sup>17</sup> Nominativi.



Istituzione scolastica .....

Sede Centrale  Sede Associata/Distaccata Denominazione.....

Indirizzo ..... Comune .....

Indirizzo di studio .....

## VERBALE PROVA DI EVACUAZIONE<sup>13</sup> (PERSONALE DITTE ESTERNE)<sup>14</sup>

*(in ottemperanza alle disposizioni in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro prevista dall'art. 46, comma 3, lettera a), punto 4 e lettera b) del Decreto legislativo n. 81 del 9 aprile 2008 e dal Decreto Ministeriale del 2 settembre 2021)*

Data ..... Ora .....

Luogo ..... Piano ..... Numero locale .....

Numero personale presente .....

Numero personale evacuato.....

Numero personale con disabilità motoria .....

Numero personale con disabilità visiva .....

Numero personale con disabilità uditiva .....

### SONO RISULTATI

Dispersi<sup>15</sup> .....

.....

Feriti .....

.....

Ritrovati .....

.....

\*\*\*\*\*

Punto di ritrovo (numero/ colore /altro) .....

Problemi riscontrati .....

.....

Osservazioni .....

.....

Firma del Coordinatore dell'emergenza

<sup>13</sup> Da consegnare al responsabile del punto di ritrovo.

<sup>14</sup> In caso di incendio o pericolo afferente locali o apparecchiature in uso il Responsabile della Ditta esterna deve:

- segnalare l'evento al personale della Scuola per l'attivazione delle Procedure di Emergenza,
- in caso di urgenza e secondo la formazione ricevuta intervenire con i mezzi a disposizione (estintori, idranti, materiale di emergenza in dotazione),
- attenersi alle disposizioni del Responsabile dell'Emergenza. Al primo segnale di allarme il personale delle imprese che stanno operando all'interno della scuola deve interrompere i lavori, mettere in sicurezza le attrezzature e gli impianti in uso, attenersi alle disposizioni del Responsabile dell'Emergenza, in caso di segnale di evacuazione deve, salvo differenti disposizioni del Responsabile dell'Emergenza, recarsi presso l'Area di Raccolta assegnata consegnando al Responsabile l'allegato Modulo di Evacuazione.

<sup>15</sup> Nominativi.

Pagina ..... di .....





|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II<br/>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)<br/>VIA TANARO PLESSO NUOVO<br/>Scuola Primaria</b> | Piano di Emergenza ed<br>Evacuazione |
|---|--|--------------------------------------|

## DISPOSIZIONI

### DISPOSIZIONI OPERATIVE DA SEGUIRE IN OCCASIONE DELL'ABBANDONO DELL'EDIFICIO SCOLASTICO IN SEGUITO AD EMERGENZA **SIMULATA** DA **TERREMOTO**.

1. IL PERSONALE DI PIANO, prima dell'inizio delle operazioni, provvederà all'apertura delle porte delle uscite di emergenza
2. L'ALLARME per la scossa sismica e' dato dal suono intermittente della campanella o di altra fonte sonora (alcuni brevi squilli intermittenti) detto suono ha lo scopo di allertare gli occupanti l'edificio per il successivo ordinato abbandono
3. AVVERTITO tale segnale i docenti in servizio nelle aule aprono la porta (NESSUNO DEVE USCIRE DALL'AULA) e tutti devono ripararsi sotto i banchi, tavoli o architravi o posizionarsi lungo le pareti , comunque lontano da vetrate, lampadari , scaffali od oggetti che potrebbero cadere
4. UN SEGNALE successivo, prolungato della SIRENA, a distanza di circa 30 secondi , segnerà l'inizio delle operazioni di evacuazione
5. I DOCENTI in servizio nelle aule danno un controllo alle vie di uscita ed iniziano rapidamente le operazioni di esodo guidando, unitamente ai due allievi aprifila , (alunni che occupano la posizione più vicina alla porta dell'aula) la classe verso il punto di raccolta
6. OGNI AMBIENTE (aule, uffici o laboratori ecc..) dovrà seguire il percorso di emergenza indicato dalla segnaletica e /o segnato nelle planimetrie esposte fino ai punti di raccolta esterni
7. PER OGNI CLASSE si formerà una doppia fila aperta dal docente e dai due allievi aprifila e chiusa dai due allievi chiudifila (alunni che occupano la posizione più distante dalla porta dell'aula)
8. PRIMA DI USCIRE dall'aula il docente provvederà a prelevare e a custodire l'elenco nominativo degli alunni , con il "modulo di evacuazione"
9. IL CRITERIO delle precedenze, normalmente, e' quello di evacuare prima le aule più vicine alle scale e/o alle uscite ( sarà possibile non tener conto di tale criterio nel caso in cui una classe ritardi l'uscita dall'aula)
10. Gli alunni con disabilità usciranno in coda alla classe accompagnati dal docente di sostegno o da un collaboratore scolastico.
11. I CORRIDOI, le uscite e le scale saranno impegnate contemporaneamente da due file parallele di alunni
12. I DOCENTI verificheranno per le rispettive classi la presenza di tutti gli alunni nel luogo di raccolta mediante appello fatto dal registro di classe e compileranno il "modulo di evacuazione".
13. IN CASO di feriti e/o dispersi si avvertirà' immediatamente il responsabile del punto di raccolta individuato nel docente della classe che per prima raggiunge il punto stesso segnalato da apposito cartello
14. ALCUNI INCARICATI , se necessario, interromperanno l'erogazione di energia elettrica, combustibile ed acqua
15. IL PERSONALE di piano ispezionerà i locali per accertare una completa evacuazione
16. COMPLETATI i controlli un addetto comunicherà a voce la cessata l'emergenza e seguirà un ordinato rientro nelle aule per il completamento delle attività didattiche

### PER QUANTO POSSIBILE, SI OSSERVERANNO LE SEGUENTI DISPOSIZIONI

- disporre, sedie, banchi, armadi ecc. nelle aule in modo tale da non ostacolare l'esodo della classe;
- evitare di disporre, nelle zone di passaggio, zaini, cartelle ed altri oggetti che potrebbero ingombrare lo spazio libero tra le file dei banchi ed ostacolare l'esodo della classe.
  - disporre gli arredi (cattedra, mobiletti e scaffalature) in modo tale da ridurre quanto più possibile il rischio di urti.

Entrando in qualsiasi locale della scuola, controllare sempre le Planimetrie esposte e la segnaletica di salvataggio (colore verde) per memorizzare i percorsi sicuri da utilizzare in caso di emergenza.

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II<br/>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)<br/>VIA TANARO PLESSO NUOVO<br/>Scuola Primaria</b> | Piano di Emergenza ed<br>Evacuazione |
|---|--|--------------------------------------|

**DISPOSIZIONI OPERATIVE DA SEGUIRE IN OCCASIONE DELL'ABBANDONO DELL'EDIFICIO SCOLASTICO IN SEGUITO AD EMERGENZA SIMULATA DA INCENDIO.**

1. IL PERSONALE DI PIANO , prima dell'inizio delle operazioni, provvederà all'apertura delle porte delle uscite di emergenza
2. L'ALLARME per l' emergenza da incendio è dato dal suono prolungato della SIRENA che indicherà l'inizio delle operazioni di evacuazione
3. AVVERTITO IL SEGNALE i docenti in servizio nelle aule aprono la porta, danno un controllo alle vie di uscita ed iniziano rapidamente le operazioni di esodo guidando, unitamente ai due allievi aprifila , (alunni che occupano la posizione più vicina alla porta dell'aula) la classe verso il punto di raccolta
4. OGNI AMBIENTE (aule, uffici o laboratori ecc..) dovrà seguire il percorso di emergenza indicato dalla segnaletica e /o segnato nelle planimetrie esposte fino ai punti di raccolta esterni
5. PER OGNI CLASSE si formerà una doppia fila aperta dal docente e dai due allievi aprifila e chiusa dai due allievi chiudifila (alunni che occupano la posizione più distante dalla porta dell'aula)
6. PRIMA DI USCIRE dall'aula il docente provvederà a prelevare e a custodire il registro l'elenco nominativo degli alunni , con il "modulo di evacuazione"
7. Ogni porta deve essere accuratamente richiusa appena l'ultima persona ha lasciato il locale interessato;
8. IL CRITERIO DELLE PRECEDENZE e' quello di evacuare, normalmente, prima le aule più vicine alle scale e/o alle uscite ( sarà possibile non tener conto di tale criterio nel caso in cui una classe ritardi l'uscita dall'aula)
9. Gli alunni con disabilità usciranno in coda alla classe accompagnati dal docente di sostegno o da un collaboratore scolastico.
10. I CORRIDOI, le uscite e le scale (se le larghezze lo consentono) saranno impegnate contemporaneamente da due file parallele di alunni
11. I DOCENTI VERIFICHERANNO per le rispettive classi la presenza di tutti gli alunni nel luogo di raccolta mediante appello fatto dal registro di classe e compileranno il "modulo di evacuazione".
12. IN CASO DI FERITI E/O DISPERSI si avvertirà' immediatamente il responsabile del punto di raccolta individuato nel docente della classe che per prima raggiunge il punto stesso segnalato da apposito cartello
13. ALCUNI INCARICATI , se necessario, interromperanno l'erogazione di energia elettrica, combustibile ed acqua
14. IL PERSONALE DI PIANO ispezionerà i locali per accertare una completa evacuazione
15. COMPLETATI I CONTROLLI un addetto comunicherà a voce la cessata l'emergenza e seguirà un ordinato rientro nelle aule per il completamento delle attività didattiche.

**PER QUANTO POSSIBILE, SI OSSERVERANNO LE SEGUENTI DISPOSIZIONI**

- disporre nelle aule sedie, banchi, cattedra, armadi ecc. in modo tale da non ostacolare l'esodo della classe;
- evitare di disporre, nelle zone di passaggio, zaini, cartelle ed altri oggetti che potrebbero ingombrare lo spazio libero tra le file dei banchi ed ostacolare l'esodo della classe.
- disporre gli arredi (cattedra, mobiletti e scaffalature) in modo tale da ridurre quanto più possibile il rischio di urti.

Entrando in qualsiasi locale della scuola, controllare sempre le Planimetrie esposte e la segnaletica di salvataggio (colore verde) per memorizzare i percorsi sicuri da utilizzare in caso di emergenza.

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
|  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II<br/>TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM)<br/>VIA TANARO PLESSO NUOVO<br/>Scuola Primaria</b> | Piano di Emergenza ed Evacuazione |
|---|--|-----------------------------------|

## CONCLUSIONI

Il presente Piano di Emergenza ed Evacuazione (PEE) è redatto in riferimento al D.M. 3 agosto 2015, in attuazione dell'art. 46 comma 3 del D.Lgs. n. 81 del 9 aprile 2008 ed ai sensi del Decreto ministeriale 2 settembre 2021.

Motivi organizzativi possono comportare modifiche che coinvolgano la sicurezza delle persone presenti nell'edificio. Dette modifiche sono identificabili in

Variazioni dell'uso dei locali che comportino possibile redistribuzione degli affollamenti;

Variazioni strutturali o impiantistiche dell'edificio;

Variazione delle presenze e/o del numero di persone disabili;

Apertura di cantieri di manutenzione che abbiano riflessi sulla gestione del piano.

In conseguenza delle variazioni occorrerà aggiornare il Piano ed: informare gli utenti e tutto il personale interno ed esterno; effettuare una prova pratica di evacuazione nella nuova condizione.

| Figure             | Nominativo                 | Firma |
|--------------------|----------------------------|-------|
| Datore di lavoro   | DOTT.SSA MARIA TROIANIELLO |       |
| RSP                | PRESUTTI MARCELLO          |       |
| Medico competente* | FEDERICA PASCA RAYMONDO    |       |
| RLS*               | GIUSTINIANO MATTEUCIG      |       |

\*per conoscenza e presa visione