

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Agenzia per la  
Coesione Territoriale

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II**

TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM) - VIA TANARO – tel. 0691010779

Codice Fiscale 97714470586 - Cod. Mecc. RMIC8DA006

Matricola INPS 7060743438 - Codice univoco ufficio: UF99KZ e-mail: [rmic8dao06@istruzione.it](mailto:rmic8dao06@istruzione.it)

P.E.C. [rmic8dao06@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dao06@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icardea2.edu.i](http://www.icardea2.edu.i)

*Circolare n. 7 A.S 2024/2025*  
*Ardea, 11/09/2024*

- *Albo*
- *Alunni e Famiglie*
- *Sito sezione PNRR*

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

**Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-32654**

**CUP: C74D23002030006 Titolo Progetto: “ALONE”**

**Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi gratuiti  
ricadenti nel progetto di cui in oggetto**

**Articolazione e durata del corso:**

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

<i>Codice Edizione</i>	<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione</i>	<i>n° ore</i>
<b>1</b>	3 CORSI STEM PRIMARIA	Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM	30
<b>2</b>	3 CORSI STEM SECONDARIA	Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM	30
<b>3</b>	2 CORSI CLIL PRIMARIA	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	30
<b>4</b>	1 CORSO CLIL SECONDARIA	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	30
<b>5</b>	4 CORSI SSPG MENTORING PER ORIENTAMENTO STEM	Percorso con la funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni nella scelta della scuola secondaria di secondo grado.	20

**Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

I corsi STEM e CLIL nelle classi sperimentali PNRR sono rivolti a minimo n. **12** partecipanti per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto in epigrafe;
- Ai percorsi possono accedere esclusivamente alunne e alunni Scuola Primaria e studentesse e studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale;
- Il genere femminile avrà precedenza su quello maschile.

I corsi mentoring SSPG sono rivolti a minimo n. **6** partecipanti per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto in epigrafe;
- Ai percorsi possono accedere esclusivamente studentesse e studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado preferibilmente classi terze;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale;
- Il genere femminile avrà precedenza su quello maschile.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni. Ove ci siano rinunce ci sarà lo scorrimento di graduatoria.

### **Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà al tutor/esperto dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori che verrà consegnato dai tutor e/o esperti delle classi sperimentali PNRR;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso il tutor e/o esperto della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 18 settembre 2024.**

### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi delle classi PNRR sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media delle proposte di voto riportate agli scrutini del primo trimestre/quadrimestre
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione voto riportate agli scrutini del primo trimestre/quadrimestre a parità di punteggio sarà preso in esame:
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe e il genere femminile

### **Sede di svolgimento**

I percorsi formativi si svolgeranno presso l'istituzione scolastica con sede in via TANARO S.N.C. per la scuola Primaria e Campo di Carne per la scuola secondaria di primo grado in prosecuzione dell'orario dal mese settembre fino all'esaurimento delle ore previste.

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste 9h (nove ore). Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico

*Dott.ssa Maria Troianiello*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993



**MINISTERO ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo "Ardea II" - Via Tanaro SNC Ardea (RM)**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani

*Al Dirigente Scolastico*

**A.S. 2024/2025 – Adesione STUDENTI**

\*\*\*\*\*

**DM.65/2023- MODULO DI ADESIONE AL PNRR MISSIONE 4. Investimento 3.1**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ genitore (tutore, affidatario o chi fa le veci)

dello/a studente/essa \_\_\_\_\_ data di nascita \_\_\_\_\_

luogo di nascita \_\_\_\_\_ stato di nascita \_\_\_\_\_ frequentante la **classe** \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

Ordine di scuola \_\_\_\_\_ CODICE FISCALE studente \_\_\_\_\_

Recapito telefonico **genitore/delegato** \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

di **aderire** ai corsi PNRR MISSIONE 4. Investimento 3.1, in particolare alle sotto-azioni:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

di **NON aderire** ai corsi PNRR MISSIONE 4. Investimento 3.1

*Firma genitore/delegato*

\_\_\_\_\_