**Istituto Comprensivo Ardea II**

**Scheda informativa per la continuità**

**Scuola primaria - scuola secondaria di 1° grado**

Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proveniente dalla classe\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambito comportamentale** | | | | | | | | | |
| **Rapporto con**:  - **insegnanti**  - **compagni**   * disponibile disponibile * distaccato distaccato * conflittuale/aggressivo conflittuale/aggressivo | | | **Ruolo all'interno del gruppo**:   * leader positivo * collaborativo * non ne fa parte * gregario * leader negativo | | | **E' motivato da interventi familiari:**     * si * poco * no | | | |
| **Attenzione:**   * è costante nell'attenzione * ha un'attenzione settoriale * si distrae con facilità | **Metodo di lavoro :**   * organizzato * impreciso * disorganizzato | **Impegno scolastico:**   * costante * discontinuo * superficiale * se guidato | | **Presumibili cause dell'insuccesso scolastico**  **(** *compilare solo se necessario)***:**   * ritmo lento di apprendimento impegno saltuario * motivi di salute altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * situazione familiare | | | | | |
| **Area Cognitiva** | | | | | | | | | |
| abilità /competenze | | | | | ***Avanzato*** | | ***Intermedio*** | ***Base*** | ***Iniziale*** |
| Fluidità di lettura | | | | |  | |  |  |  |
| Comprensione di testi | | | | |  | |  |  |  |
| Abilità espositiva - orale | | | | |  | |  |  |  |
| - scritta | | | | |  | |  |  |  |
| Ricchezza di contenuti | | | | |  | |  |  |  |
| Correttezza ortografica | | | | |  | |  |  |  |
| Correttezza grammaticale | | | | |  | |  |  |  |
| Conoscenza della lingua inglese | | | | |  | |  |  |  |
| Conoscenza del significato delle quattro operazioni | | | | |  | |  |  |  |
| Uso, con numeri interi e decimali, della tecnica di : - addizione | | | | |  | |  |  |  |
| - sottrazione | | | | |  | |  |  |  |
| - moltiplicazione | | | | |  | |  |  |  |
| - divisione | | | | |  | |  |  |  |
| Comprensione e utilizzo di problemi:  - semplici | | | | |  | |  |  |  |
| - complessi | | | | |  | |  |  |  |
| Utilizzo di strumenti tecnici | | | | |  | |  |  |  |
| Abilità in campo artistico-espressivo | | | | |  | |  |  |  |
| Livello di coordinazione dinamica generale | | | | |  | |  |  |  |
| Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. | | | | |  | |  |  |  |
| Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. | | | | |  | |  |  |  |
| Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita. | | | | |  | |  |  |  |
| **Valutazioni speciali sull'alunno/a** | | | | | | | | | |
| SOSTEGNO SI NO  dsa NAI (neoarrivati in italia) svantaggio socio-culturale problemi di salute.  È certificato SI no | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

Non insieme a (solo per situazioni conflittuali):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Insieme a (per motivi particolari specificati):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Le insegnanti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello** | **Indicatori esplicativi** |
| ***Avanzato*** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| ***Intermedio*** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| ***Base***  ***Iniziale*** | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.  L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |

Il coordinatore di classe