**Istituto Comprensivo Ardea II**

**Scheda informativa per la continuità**

**Scuola primaria - scuola secondaria di 1° grado**

Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proveniente dalla classe\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Ambito comportamentale** |
| **Rapporto con**: - **insegnanti**  - **compagni*** disponibile disponibile
* distaccato distaccato
* conflittuale/aggressivo conflittuale/aggressivo
 |  **Ruolo all'interno del gruppo**: * leader positivo
* collaborativo
* non ne fa parte
* gregario
* leader negativo
 |  **E' motivato da interventi familiari:**  * si
* poco
* no
 |
| **Attenzione:*** è costante nell'attenzione
* ha un'attenzione settoriale
* si distrae con facilità
 |  **Metodo di lavoro :*** organizzato
* impreciso
* disorganizzato
 | **Impegno scolastico:*** costante
* discontinuo
* superficiale
* se guidato
 | **Presumibili cause dell'insuccesso scolastico****(** *compilare solo se necessario)***:** * ritmo lento di apprendimento impegno saltuario
* motivi di salute altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* situazione familiare
 |
| **Area Cognitiva** |
| abilità /competenze | ***Avanzato*** | ***Intermedio*** | ***Base*** | ***Iniziale*** |
| Fluidità di lettura |  |  |  |  |
| Comprensione di testi |  |  |  |  |
|  Abilità espositiva - orale |  |  |  |  |
|  - scritta |  |  |  |  |
| Ricchezza di contenuti |  |  |  |  |
| Correttezza ortografica |  |  |  |  |
| Correttezza grammaticale |  |  |  |  |
| Conoscenza della lingua inglese |  |  |  |  |
| Conoscenza del significato delle quattro operazioni |  |  |  |  |
|  Uso, con numeri interi e decimali, della tecnica di : - addizione |  |  |  |  |
| - sottrazione |  |  |  |  |
| - moltiplicazione |  |  |  |  |
| - divisione |  |  |  |  |
|  Comprensione e utilizzo di problemi: - semplici |  |  |  |  |
|  - complessi |  |  |  |  |
| Utilizzo di strumenti tecnici |  |  |  |  |
| Abilità in campo artistico-espressivo |  |  |  |  |
| Livello di coordinazione dinamica generale |  |  |  |  |
| Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.  |  |  |  |  |
| Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. |  |  |  |  |
| Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.  |  |  |  |  |
| **Valutazioni speciali sull'alunno/a** |
| SOSTEGNO SI NO  dsa NAI (neoarrivati in italia) svantaggio socio-culturale problemi di salute.È certificato SI no |
|  |

Non insieme a (solo per situazioni conflittuali):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Insieme a (per motivi particolari specificati):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Le insegnanti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello** | **Indicatori esplicativi** |
|  ***Avanzato***  | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
|  ***Intermedio***  | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
|  ***Base*** ***Iniziale***  | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |

Il coordinatore di classe