

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Agenzia per la
Coesione Territoriale

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II

TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM) - VIA TANARO – tel. 0691010779

Codice Fiscale 97714470586 - Cod. Mecc. RMIC8DA006

Matricola INPS 7060743438 - Codice univoco ufficio: UF99KZ e-mail: rmic8daoo6@istruzione.it

P.E.C. rmic8daoo6@pec.istruzione.it Sito web: www.icardea2.edu.i

- *Albo*
- *Alunni e Famiglie*
- *Sito sezione PNRR*

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-32654

CUP: C74D23002030006 Titolo Progetto: “ALONE”

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

<i>Codice Edizione</i>	<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione</i>	<i>n° ore</i>
1	STEM PRIMARIA	Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso	30

		agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM	
2	STEM SECONDARIA	Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM	30
3	CLIL SECONDARIA	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	30
<u>N.B. Ai percorsi possono accedere esclusivamente alunni delle classi 3, 4 e 5 S. Primaria e studenti delle classi 1 e 2 della Scuola Secondaria di Primo Grado</u>			

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **15** partecipanti per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2023/2024 iscritti all'istituto in epigrafe;
- Ai percorsi possono accedere esclusivamente alunne e alunni delle classi 3, 4 e 5 Scuola Primaria e studentesse e studenti delle classi 1 e 2 della Scuola Secondaria di Primo Grado;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale;
- Il genere femminile avrà precedenza su quello maschile.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni. Ove ci siano rinunce ci sarà lo scorrimento di graduatoria.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori
- Compilazione del modulo Google <https://forms.gle/boCGDfkcLBimFwDA9>

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 20 aprile 2024**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione circolari. Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a edizioni indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media delle proposte di voto riportate agli scrutini del primo trimestre/quadrimestre
 - 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione voto riportate agli scrutini del primo trimestre/quadrimestre
- a parità di punteggio sarà preso in esame:
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe e il genere femminile

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in 80esimi.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **15** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto di via Tanaro snc

Sede di svolgimento

I percorsi formativi si svolgeranno presso l'istituzione scolastica con sede in via TANARO S.N.C. secondo il seguente calendario:

CODICE EDIZIONE	DATA	ORARIO	ORE	SEDE
CODICE EDIZIONE 1, 2 e 3	LUNEDI' 17 GIUGNO	09-12	3 h	TANARO
CODICE EDIZIONE 1, 2 e 3	MARTEDI' 18 GIUGNO	09-12	3 h	TANARO
CODICE EDIZIONE 1, 2 e 3	MERCOLEDI' 19 GIUGNO	09-12	3 h	TANARO
CODICE EDIZIONE 1, 2 e 3	GIOVEDI' 20 GIUGNO	09-12	3 h	TANARO
CODICE EDIZIONE 1, 2 e 3	VENERDI' 21 GIUGNO	09-12	3 h	TANARO
CODICE EDIZIONE 1, 2 e 3	LUNEDI' 24 GIUGNO	09-12	3 h	TANARO
CODICE EDIZIONE 1, 2 e 3	MARTEDI' 25 GIUGNO	09-12	3 h	TANARO
CODICE EDIZIONE 1, 2 e 3	MERCOLEDI' 26 GIUGNO	09-12	3 h	TANARO
CODICE EDIZIONE 1, 2 e 3	GIOVEDI' 27 GIUGNO	09-12	3 h	TANARO
CODICE EDIZIONE 1, 2 e 3	VENERDI' 28 GIUGNO	09-12	3 h	TANARO

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste 9h (nove ore). Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Troianiello

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico
Dell'I.C. Ardea II

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____
cellulare _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2020/2021 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<i>Codice Edizione</i>	<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione</i>	<i>n° ore</i>	<i>N° preferenza</i>
1	STEM PRIMARIA	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM	30	
2	STEM SECONDARIA	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM	30	
3	CLIL SECONDARIA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	30	

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare. Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Ardea, _____ Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2023/2024 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Ardea, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo

ALLEGATO C: TABELLA ESPLICATIVA DELLA VALUTAZIONE TITOLI

MEDIA VOTI PRIMO QUADRIMESTRE

VALORE	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE <6	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 7,1 E 8	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 8	30 PUNTI

VOTO NELLA SPECIFICA MATERIA/MATERIE DI FORMAZIONE

VALORE	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE <6	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 7,1 E 8	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 8	30 PUNTI

PARERE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

VALORE COMPRESO TRA 0 E 20 PUNTI A DISCREZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
