|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PASSAGGIO ALUNNI DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA ALLA PRIMARIA A.S.2023/24** | | | | | |
|  | | | | | |
| NOME E COGNOME ALUNNA/O SEZIONE DI PROVENIENZA | ORE SOSTEGNO  ORE OEPAC | TEMPO ANTIMERIDIANO TEMPO PIENO | LIVELLO DI COMPETENZA GENERALE NELLA MAGGIOR PARTE DEI CAMPI DI ESPERIENZA | GIUDIZIO COMPORTAMENTO | RICHIESTE COMPAGNI |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **INDICATORI ESPLICATIVI** |
| **A – Avanzato** | Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità |
| **B –**  **Intermedio** | Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite |
| **C – Base** | Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali |
| **D – Iniziale** | Il bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note. |