



AREA ORIENTAMENTO E CONTINUITA'

Il decreto legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, agli articoli 8 e 8-bis, prevede il rafforzamento delle attività di orientamento nelle Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado, per sostenere gli studenti nell'elaborazione di progetti formativi e/o professionali, adeguati alle proprie capacità e aspettative, anche attraverso collegamenti stabili con Istituzioni locali, associazioni imprenditoriali, Camere di commercio e Agenzie per il lavoro. È altresì rafforzata l'alternanza Scuola-Lavoro per gli studenti degli ultimi due anni della Scuola Secondaria di Secondo Grado e l'alternanza Università-Istituti tecnici superiori-lavoro.

Alla scuola è riconosciuto un ruolo centrale nei processi di orientamento (da 3 a 19 anni) e ad essa spetta il compito di realizzare, autonomamente e/o in rete con gli altri Soggetti pubblici e privati, attività di orientamento, finalizzate alla costruzione e al potenziamento di specifiche competenze orientative, che si sviluppano attraverso:

- **orientamento formativo o didattica orientativa/orientante** per lo sviluppo delle competenze orientative di base;
- **attività di accompagnamento e di consulenza orientativa**, di sostegno alla progettualità individuale, esercitate attraverso competenze di monitoraggio/ gestione del percorso individuale.

L'orientamento formativo o didattica orientativa/orientante si realizza nell'insegnamento/ apprendimento disciplinare, finalizzato all'acquisizione dei saperi di base, delle abilità cognitive, logiche e metodologiche, ma anche delle abilità trasversali comunicative metacognitive, meta emozionali, ovvero delle competenze orientative di base e propedeutiche - Life skills (secondo quanto indicato già dall'Organizzazione Mondiale della Sanità nel 1993) - e competenze chiave di Educazione civica.

Le attività/azioni di accompagnamento, invece, servono a costruire/ potenziare le competenze di monitoraggio e di sviluppo e si realizzano in esperienze non curricolari/ disciplinari (competenza, senso di iniziativa e di imprenditorialità).

PROGETTO PER L'ORIENTAMENTO DELLA SCUOLA SECONDARIA

PREMESSA

La pandemia da Sars-Cov2 ha rivelato le intrinseche e latenti fragilità del mondo e in particolare quelle del mondo del lavoro, pertanto la scuola si deve impegnare a fornire preparazione e strumenti per una maggiore adattabilità al mondo lavorativo, in continua evoluzione.

L'acquisizione delle capacità di comunicazione, di reperimento delle informazioni necessarie, di continua formazione, di ampliamento delle proprie conoscenze, appare essenziale. Le trasformazioni continue del mondo del lavoro richiedono elasticità, disponibilità al cambiamento e competenze di base.

Orientare significa dare la possibilità al soggetto in formazione di conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità, affrontare i propri problemi.

L'orientamento è una modalità educativa permanente, un percorso che dura tutta la vita, ma che, all'interno della Scuola Secondaria di Primo Grado, prevede alcune tappe significative che vogliono aiutare e accompagnare gli studenti a valorizzare la scelta formativa e scolastica, e le successive "scelte" di vita.



FINALITÀ

- Facilitare e sostenere una scelta consapevole per tutti gli studenti;
- Dare alle famiglie le informazioni necessarie a sostenere e accompagnare i figli in questo percorso;
- Contrastare l'abbandono scolastico e favorire il successo formativo degli alunni;
- Confermare o recuperare la motivazione ai fini dell'apprendimento;
- Far comprendere quanto sia importante l'acquisizione di competenze personali in vista della scelta di studio futura.

L'Istituto Comprensivo si propone di portare il discente a “Conoscere, Conoscersi, Progettare, Decidere”:

- **Conoscere** è da intendere come un modo per utilizzare, ampliare, collegare le conoscenze, potenziare e scoprire le proprie abilità.
- **Conoscersi** significa focalizzare la dimensione personale ed aiutare gli studenti in una scelta consapevole, che meglio risponda ai propri interessi ed abilità, anche attraverso un processo di autovalutazione.
- **Progettare** significa allenarsi ad agire, proporre, comunicare, scegliere, riflettere su sé stessi.
- **Decidere** significa avere la consapevolezza che le persone e le situazioni possano cambiare e che la decisione possa essere, se necessario, rivista.

FASE INFORMATIVA

- Attivazione di giornate di orientamento: incontro con i Professori referenti dell'orientamento degli Istituti Superiori della provincia e zone limitrofe, con momento informativo per alunni e genitori, perché possano conoscere in dettaglio l'Offerta Formativa dei singoli Istituti, ricevere chiarimenti sulle finalità dei corsi di formazione e sulle relative prospettive professionali;
- Visita alle Scuole Secondarie di Secondo Grado da parte delle famiglie e degli alunni, seguendo le date fornite dalla Scuola Secondaria di Secondo Grado;
- Individuazione e programmazione di un periodo all'interno dell'anno scolastico, nel quale ciascun docente del Consiglio di Classe, in orario curricolare, sulla base della propria formazione e delle discipline d'insegnamento, fornisca informazioni sull'Offerta Formativa e sulle materie d'indirizzo degli Istituti, nonché supporti i discenti nel riconoscere le proprie potenzialità e attitudini, relativamente a quelle specifiche discipline e ambiti di conoscenza;
- Interventi integrativi specifici, volti all'accompagnamento e all'integrazione degli studenti stranieri e delle loro famiglie, sull'Offerta Formativa dei singoli Istituti Superiori;
- Visione di filmati e utilizzo di materiali e attrezzature specifici per ogni Istituto Superiore (composti chimici, strumenti musicali ad esempio);
- Incontri, in orario scolastico, tra alunni della Scuola Superiore e classi terze.

FASE FORMATIVA

Le classi terze, con la guida dei docenti dei diversi ambiti disciplinari, procederanno a:

- Esplorare le risorse, le capacità e le attitudini personali in funzione della scelta;
- Costruire un progetto personale di scelta, che risponda ai propri interessi, desideri e aspirazioni;



- Prendere consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche, professionali e progetti di vita;
- Riflettere sull'impegno e le gratificazioni di un corso di studi, di una professione o di un mestiere;
- Esercitarsi ad un uso consapevole delle fonti di informazione, per decodificare e comprendere la realtà che li circonda.

Si procederà poi alla compilazione, da parte degli alunni, di test di orientamento, predisposti e somministrati dall'Istituto Comprensivo e vertenti sulle capacità, caratteristiche, interessi, aspettative e sulla scelta scolastica dei singoli studenti.

I docenti provvederanno alla formulazione del consiglio orientativo.

Saranno predisposte:

- Attività laboratoriali volte a stimolare un approccio consapevole alla scelta;
- Incontri con esperti esterni su problematiche giovanili, relative al disagio adolescenziale, legate all'uso di sostanze stupefacenti, al bullismo e al cyberbullismo, ai disordini alimentari e alla questione di genere;
- Ulteriori incontri di riflessione con un esperto o psicologo, individuato dall'Istituto Comprensivo.

METODOLOGIA E MATERIALI UTILIZZATI

Sono previsti, oltre alle metodologie consolidate nel lavoro curricolare della classe, momenti assembleari e attività di ricerca online, in linea con il processo di digitalizzazione richiesto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con il PNSD (legge 107/2015).

STRUMENTI

- Schede predisposte (test) per un lavoro di indagine sui propri interessi, potenzialità, capacità, attitudini e desideri;
- Strumenti previsti dalle metodologie consolidate nel lavoro curricolare della classe;
- Lezioni sull'orientamento, che rispondono ai tre assi di Educazione civica e alle prospettive dell'Agenda 2030;
- Materiale informativo fornito dalle Scuole Secondarie di Secondo Grado;
- Materiale informativo in rete.

TEMPI

Il periodo di svolgimento sarà in orario curricolare o extracurricolare.

Il progetto è rivolto alle classi terze della Scuola Secondaria di I Grado dell'Istituto Comprensivo con durata annuale. Le scansioni saranno concordate in relazione alle indicazioni fornite dagli Istituti Superiori.

Il monitoraggio avverrà nel corso dei mesi di attività di orientamento (nello specifico novembre, dicembre e gennaio) e la valutazione del percorso svolto inizierà quando gli alunni saranno chiamati ad effettuare la scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado, per proseguire fino alla fine dell'anno scolastico.