

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

	LIVELLO A	LIVELLO B	LIVELLO C	LIVELLO D
<b>CONVIVENZA CIVILE</b>				
Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture				
Ha cura della propria persona				
Rispetta le persone e le cose				
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>				
Rispetto delle regole convenute				
Sa rispettare le regole fondamentali di convivenza				
<b>PARTECIPAZIONE</b>				
Partecipazione attiva alla vita del gruppo				
Dà il suo personale contributo nel gruppo di lavoro				
Propone idee per la gestione di attività e giochi				
Rispetta il proprio turno				
<b>RESPONSABILITÀ</b>				
Assunzione dei propri doveri, svolti con attenzione, cura e puntualità				
Ha cura ed è responsabile del proprio materiale e di quello della Scuola				
<b>RELAZIONALITÀ</b>				
Relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e altro personale della Scuola				
Sa riconoscere e controllare le proprie emozioni				
Riconosce sé stesso come appartenente al gruppo-gioco				

**Tenuto conto** del percorso scolastico triennale;

**CERTIFICA**

che il/la bambino/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ ha

frequentato nell'anno scolastico \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ la Sez. \_\_, con orario settimanale di \_\_ ore; ha raggiunto i

livelli di competenza di seguito illustrati.

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
<b>A – Avanzato</b>	Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità
<b>B – Intermedio</b>	Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
<b>C – Base</b>	Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali
<b>D – Iniziale</b>	Il bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note.

SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

	PROFILO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE	CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	LIVELLO
1	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, Utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana. Scopre la presenza di lingue diverse.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutti, con particolare riferimento a: <i>"I discorsi e le parole"</i>	
2	Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e inizia a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.	Competenze sociali e civiche.	Tutti, con particolare riferimento a: <i>"Il sé e l'altro"</i>	
3	Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia.	Tutti, con part. riferimento a: <i>"La conoscenza del mondo"</i>	
4	Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.	Competenza matematica e digitale; Competenza di base in scienze e tecnologia.	Tutti, con particolare riferimento a: <i>"La conoscenza del mondo"</i>	
5	Manifesta curiosità e voglia di sperimentare interagisce con le cose, l'ambiente e le persone percependone le reazioni ed i cambiamenti.	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale	Tutti, con particolare riferimento a: <i>"La conoscenza del mondo"</i> <i>"I Discorsi e le Parole"</i>	
6	E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.	Imparare ad imparare	Tutti	
7	Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.	Consapevolezza ed espressione culturale	Tutti, con particolare riferimento a: <i>"I Discorsi e le Parole"</i> <i>"Il sé e l'altro"</i> <i>"Immagini, suoni, colori"</i>	
8	Ha maturato una sufficiente fiducia in sé. Vive pienamente la propria corporeità. Si esprime attraverso il disegno, la drammatizzazione, la pittura. Scopre il paesaggio sonoro.	Consapevolezza ed espressione culturale	Tutti, con particolare riferimento a: <i>"Il corpo e il movimento"</i> <i>"Immagini, suoni, colori"</i>	

9	Dimostra originalità e spirito di iniziativa nelle situazioni di gioco. E' in grado di realizzare semplici progetti insieme ai coetanei	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Tutti	
10	Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutti, con particolare riferimento a: <i>"Il sé e l'altro"</i>	
11	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede	Competenze sociali e civiche	Tutti, con particolare riferimento a: <i>"Il sé e l'altro"</i>	
12	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Riconosce ed esprime le proprie emozioni, avverte gli stati d'animo propri ed altrui.	Competenze sociali e civiche	Tutti, con particolare riferimento a: <i>"Il sé e l'altro"</i>	
13	Il bambino ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività relative al campo di esperienza _____			