



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II
TOR S.LORENZO 00040 ARDEA (RM) - VIA TANARO – tel. 0691010779
Codice Fiscale 97714470586 - Cod. Mecc. RMIC8DA006
Matricola INPS 7060743438 - Codice univoco ufficio: UF99KZ
e-mail: rmic8da006@istruzione.it – P.E.C. rmic8da006@pec.istruzione.it
Sito web: www.icardea2.edu.it

CIRCOLARE N.74

A TUTTO IL PERSONALE
ALLE FAMIGLIE

Ardea, lì 19/12/2022

Oggetto: sospensione attività didattiche in occasione delle festività natalizie.

Si comunica che giovedì 22 dicembre 2022, l'ultimo giorno di scuola prima della sospensione per le festività natalizie, le sezioni di scuola dell'infanzia e della scuola primaria a tempo pieno osserveranno il solo turno antimeridiano, senza servizio mensa, così come deliberato dal Consiglio di Istituto. Pertanto gli orari di uscita saranno i seguenti:

- per tutte le sezioni della scuola dell'infanzia: dalle ore 12:30 alle ore 13:00;
- per le classi a tempo pieno della scuola primaria: alle ore 13:10.

Tutte le altre classi della scuola primaria e secondaria osserveranno i consueti orari di uscita.

Si rammenta che le attività didattiche riprenderanno regolarmente lunedì 09 gennaio 2023.

Si coglie l'occasione per augurare serene festività a tutta la Comunità scolastica.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Fulvia Schiavetta

(Firma autografa ammessa ai sensi
dell'art.3 del D.Lgs n.39/1993)

ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II
TOR S.LORENZO 00040 ARDEA (RM) - VIA TANARO – tel. 0691010779
CODICE FISCALE 97714470586 - Cod. Mecc. RMIC8DA006