



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II

TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM) - VIA TANARO – tel. 0691010779

rmic8da006@istruzione.it - CODICE FISCALE 97714470586

Cod. Mecc. RMIC8DA006 - MATRICOLA INPS 7060743438

Codice univoco ufficio: UF99KZ – mail: rmic8da006@istruzione.it – rmic8da006@pec.istruzione.it – Sito
web www.icardea2.edu.it

- ALL'ALBO SCUOLA
- AL SITO WEB ISTITUTO

AVVISO PUBBLICO

Per la selezione di un Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus per il servizio di assistenza specialistica alla Comunicazione rivolto ad alunni con disabilità nella produzione e comprensione del linguaggio (CAA) a.s.2022/23 (determinazione Regione Lazio prot. G04626 del 15.04.2022) - Risorse finanziarie assegnate dalla Regione Lazio –Direzione regionale Formazione, Ricerca e Innovazione –Scuola e Università –Diritto allo studio con determinazione prot RU 0434126 del 04-05-2022

CUP **C71H2200008002**

CIG **Z5037DEE4D**

La Dirigente scolastica

VISTA la Determinazione/Regione Lazio G04626 del 15 APRILE 2022;

VISTA la nota della Regione Lazio-Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione Scuola e Università-Diritto allo Studio- Servizio attuazione degli interventi 06 SI-Registro Ufficiale U.0434126. 04-05-2022, con la quale veniva comunicato il budget assegnato a questa istituzione scolastica per l'attuazione degli interventi **nell'ambito del Progetto di CAA (COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA a.s.2022/23** rivolta a n.4 alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio, per complessive ore 1.056 e complessivo budget di € 21.331,20 (iva c.sa), che individua la scuola quale ente preposto a provvedere autonomamente al reperimento del personale necessario allo svolgimento dei servizi di assistenza alla comunicazione;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili;

VISTA la Legge 208/2015 ed in particolare l'art.1, comma 947, che ha attribuito alle Regioni le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

VISTA la Determinazione Dirigenziale n. G04626 del 15.04.2022 della Direzione Regionale Lazio Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto Allo Studio su proposta dell' Area Programmazione, Organizzazione e attuazione dell'offerta di Istruzione, diritto allo studio scolastico e universitario, con la quale la Regione Lazio ha approvato le "Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II

TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM) - VIA TANARO – tel. 0691010779

rmic8da006@istruzione.it - CODICE FISCALE 97714470586

Cod. Mecc. RMIC8DA006 - MATRICOLA INPS 7060743438

Codice univoco ufficio: UF99KZ – mail: rmic8da006@istruzione.it – rmic8da006@pec.istruzione.it – Sito
web www.icardea2.edu.it

sensoriale - Anno scolastico 2022-2023";

CONSIDERATO che l'Istituzione Scolastica ha facoltà di individuare autonomamente gli operatori cui affidare il servizio, nel rispetto delle normative vigenti e tenuto conto delle Linee di indirizzo, nell'ambito delle ore assegnate;

CONSIDERATO che la Regione Lazio, con comunicato prot.0434126 del 04.05.2022, ha provveduto a comunicare per l'a.s.2022/23 la conferma del servizio con determinazione del monte ore settimanale complessivo per n. 4 alunni frequentanti questa istituzione scolastica presso i plessi "Via Tanaro" di ARDEA e "CAMPO DI CARNE" di ARDEA, con costo orario omnicomprendente di € 20,20 come segue:

PROGETTO COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA	n. ORE sett.li indic ative	n. settimane	Totale ore assegnat e	IMPORTO ASSEGNATO	TIPO DISABILIT A'	Tipologia scuola/classe
sub- Progetto 1	9	30	264	€ 5.332,80	DISTURBO EVOLUTIVO	INFANZIA
sub- Progetto 2	9	30	264	€ 5.332,80	DISTURBO EVOLUTIVO	PRIMARIA
sub- Progetto 3	9	30	264	€ 5.332,80	DISTURBO EVOLUTIVO	PRIMARIA
sub- Progetto 4	9	30	264	€ 5.332,80	DISTURBO EVOLUTIVO	INFANZIA
TOTALE			1.056	€ 45.328,80		

VISTO il D.P.R. n. 275/99;

VISTO il P.T.O.F.;

VERIFICATA la non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale servizio;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II

TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM) - VIA TANARO – tel. 0691010779

rmic8da006@istruzione.it - CODICE FISCALE 97714470586

Cod. Mecc. RMIC8DA006 - MATRICOLA INPS 7060743438

Codice univoco ufficio: UF99KZ – mail: rmic8da006@istruzione.it – rmic8da006@pec.istruzione.it – Sito
web www.icardea2.edu.it

RITENUTO preferibile affidare il servizio ad un Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus che si occupi in via esclusiva dell'integrazione scolastica e sociale delle persone, in considerazione del numero di ore da gestire e della specificità del tipo di prestazione lavorativa, in mancanza di personale specializzato all'interno dell'Istituto;

CONSIDERATA l'urgenza per l'attivazione del servizio, ai fini del successo formativo degli studenti con disabilità sensoriale;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n.129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Programma Annuale 2022

VISTO il Codice dei Contratti Pubblici D. Lgs. n. 50/2016 e le modifiche introdotte dal D.Lgs n.56 del 19/04/2017 (Disposizioni integrative e correttive);

VISTA la propria determina N. 120/2022

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Finalizzato al reperimento di Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus che si occupi dell'integrazione scolastica e sociale delle persone disabili con difficoltà sensoriale e che fornisca **figure professionali specializzate** (esperti in Assistenza alla comunicazione per sordi o ipoacustici) **per l'Assistenza alla disabilità sensoriale a studenti della scuola primaria per l'a.s.2022/23.**

Tali figure dovranno essere indicate nella domanda (Allegato B) con relativi curricula.+

Art. 1 – Oggetto e finalità

ATTIVITA'	Alunni/Plesso	Importo orario assegnato	Tipo disabilità sensoriale	ore Settimanali	Numero settimane	Totale ore assegnate	Importo assegnato	Termine attività
Assistenza alla Comunicazione Aumentativa Alternativa	n. 1 alunno infanzia plesso via Campo di Carne	€ 20,20	DISTURBO EVOLUTIVO	9	30	264	€ 5.332,80	8 Giugno 2023
Assistenza alla Comunicazione Aumentativa	n. 1 alunno primaria classe 1° plesso via Tanaro	€ 20,20	DISTURBO EVOLUTIVO	9	30	264	€ 5.332,80	8 Giugno 2023



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II

TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM) - VIA TANARO – tel. 0691010779

rmic8da006@istruzione.it - CODICE FISCALE 97714470586

Cod. Mecc. RMIC8DA006 - MATRICOLA INPS 7060743438

Codice univoco ufficio: UF99KZ – mail: rmic8da006@istruzione.it – rmic8da006@pec.istruzione.it – Sito
web www.icardea2.edu.it

Alternativa								
Assistenza alla Comunicazione Aumentativa Alternativa	n. 1 alunno primaria classe 4° plesso via Tanaro	€ 20,20	DISTURBO EVOLUTIVO	9	30	264	€ 5.332,80	8 Giugno 2023
Assistenza alla Comunicazione Aumentativa Alternativa	n. 1 alunno infanzia plesso via Campo di Carne	€ 20,20	DISTURBO EVOLUTIVO	9	30	264	€ 5.332,80	8 Giugno 2023
Totale						1.056	€ 21.331,20	

L'intervento di Assistenza alla Comunicazione dovrà avere i seguenti obiettivi:

- facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione e la relazione tra lo studente la famiglia, la scuola, la classe ed i servizi territoriali specialistici;
- rendere accessibili e trasferibili agli studenti i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e di strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit comunicativo, a realizzare l'inclusione scolastica e a migliorare la socializzazione con i compagni di classe/scuola.

Art. 2 – Durata del servizio

Il servizio è da realizzare nell'anno scolastico 2022/2023 a decorrere dalla data di affidamento del servizio stesso.

Art. 3 - Destinatari del servizio

Come indicato in premessa, i **destinatari sono i 4 studenti della scuola primaria ed infanzia** che necessitano di assistenza specialistica alla Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA).

Art. 4 – Requisiti ed esperienze nel servizio di Assistenza da parte Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus e profilo degli Operatori

L'Associazione dovrà garantire che gli operatori svolgano la propria funzione mediante azioni quali:

- favorire, incoraggiare e mediare la comunicazione dell'alunno con gli insegnanti ed i compagni;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II

TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM) - VIA TANARO – tel. 0691010779

rmic8da006@istruzione.it - CODICE FISCALE 97714470586

Cod. Mecc. RMIC8DA006 - MATRICOLA INPS 7060743438

Codice univoco ufficio: UF99KZ – mail: rmic8da006@istruzione.it – rmic8da006@pec.istruzione.it – Sito
web www.icardea2.edu.it

- consentire all' alunno affidatogli di accedere ai contenuti della didattica e formativi e alle verifiche sull'apprendimento;
- adottare le diverse forme di Comunicazione, anche secondo le indicazioni della famiglia dell'alunno;
- promuovere e favorire la socializzazione ai fini dell'integrazione scolastica;
- collaborare alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.);
- collaborare con gli insegnanti nella pianificazione delle lezioni mediante diverse strategie;
- trasferire competenze al personale docente e ai compagni di scuola al fine di favorire gli scambi comunicativi all'interno del contesto anche in assenza dell'assistente alla comunicazione;
- partecipare agli incontri tra la scuola e la famiglia, organizzati dalla scuola;
- programmare e verificare gli interventi reperendo tutte le informazioni utili sugli studenti per avere un quadro delle criticità e delle risorse individuali e coordinandosi con gli insegnanti curriculari e di sostegno e alle attività della classe.
- l' impegno alla partecipazione degli operatori ai GLO e GLI;
- la disponibilità degli operatori ad accompagnare gli studenti in uscite culturali – viaggi di istruzione

L'Associazione/Cooperativa dovrà dichiarare, a pena di nullità dell'offerta, quanto espressamente previsto nell'allegato "A" al presente avviso:

Art. 5 – Requisiti degli operatori

Il servizio deve essere assicurato da personale con idonea qualifica e formazione specialistica congiunto a comprovata esperienza nell'espletamento del servizio di assistenza specialistica scolastica statale e/o altri titoli professionalizzati attinenti il servizio da svolgere.

Gli educatori dovranno possedere, all'atto della presentazione della domanda, formazione idonea al ruolo: almeno uno tra i seguenti titoli di studio e/o professionali;

- laurea specialistica almeno quadriennale in ambito formativo e scolastico (psicologia - Scienze dell'educazione - Scienze della Formazione - Sociologia - Pedagogia) o in Logopedia o in Psicoterapia;
- laurea triennale in ambito formativo e scolastico (psicologia-Scienze dell'educazione Scienze della Formazione - Sociologia - Pedagogia) o in Logopedia o in Psicoterapia;
- diploma tecnico dei servizi sociali con formazione specifica e maturata esperienza nel settore educativo o di assistenza a disabili sensoriali;
- diploma di scuola media superiore con formazione specifica e maturata



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II

TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM) - VIA TANARO – tel. 0691010779

rmic8da006@istruzione.it - CODICE FISCALE 97714470586

Cod. Mecc. RMIC8DA006 - MATRICOLA INPS 7060743438

Codice univoco ufficio: UF99KZ – mail: rmic8da006@istruzione.it – rmic8da006@pec.istruzione.it – Sito
web www.icardea2.edu.it

esperienza nel settore educativo o di assistenza a disabili sensoriali;

Gli operatori dovranno essere in possesso dei sotto elencati requisiti:

- 1) Età non inferiore agli anni 18;
- 2) Godimento dei diritti civili e politici;
- 3) Idoneità fisica all'impiego;
- 4) Immunità da condanne penali che, ai sensi delle disposizioni di legge vigenti, rendono l'impossibilità alla nomina;

Art. 6 – Svolgimento del servizio

L'Associazione dovrà fornire l'**operatore** per tutta la durata del progetto, salvo diverse necessità organizzative che dovessero presentarsi in riferimento allo studente assistito.

L'operatore dovrà integrare la propria attività a quella di altre figure (docenti curricolari, insegnanti di sostegno, personale ATA, ecc.), senza sovrapporre compiti e funzioni, ma valorizzando i diversi ambiti di competenza. Gli interventi da realizzare si concretizzano in azioni nel contesto classe e nell'intero ambiente scolastico rivolte al coinvolgimento di tutti gli studenti al processo di integrazione - inclusione, con un modello di partecipazione attiva.

L'operatore inviato svolgerà un incarico comprensivo, entro l'orario scolastico, delle ore di intervento, della partecipazione alle riunioni di GLO, dei laboratori con la classe, delle visite di istruzione. L'organizzazione settimanale dell'orario di ciascun operatore verrà definita dal G.L.H. anche in modo che esso non si sovrapponga nella classe all'orario dell'insegnante di sostegno, fatta salva la necessità di alcune ore di compresenza dell'assistente alla comunicazione e dell'insegnante di sostegno al fine di far conoscere all'insegnante di sostegno le modalità comunicative più corrette per relazionarsi con l'alunno e per coordinare l'attività.

Art. 7 – Tabella dei criteri di valutazione e dei punteggi

Il servizio oggetto del presente bando di gara sarà aggiudicato, a seguito di un esame comparativo delle offerte, espletato da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, all'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus che totalizzerà il miglior punteggio, (fino a un massimo di 100 punti), sulla base della documentazione presentata e dei sotto indicati criteri e punteggi:

	DESCRIZIONE CRITERI	PUNTEGGI
1	Comprovata esperienza nel settore dell'assistenza specialistica ad alunni disabili con problemi di comunicazione nelle scuole primarie;	Da 0 a 3 anni = punti 10 Da 4 a 6 anni = punti 20 Oltre 6 anni = punti 30



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II

TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM) - VIA TANARO – tel. 0691010779

rmic8da006@istruzione.it - CODICE FISCALE 97714470586

Cod. Mecc. RMIC8DA006 - MATRICOLA INPS 7060743438

Codice univoco ufficio: UF99KZ – mail: rmic8da006@istruzione.it – rmic8da006@pec.istruzione.it – Sito
web www.icardea2.edu.it

2	Numero assistenti specialistici afferenti all'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus in possesso di laurea specialistica almeno quadriennale in ambito formativo e scolastico (psicologia - Scienze dell'educazione - Scienze della Formazione - Sociologia - Pedagogia) o in Logopedia o in Psicoterapia;	Da 0 a 10 = punti 2 Da 11 a 20 = punti 4 Da 20 a 30 = punti 8 Oltre 30 = punti 10
3	Numero degli assistenti specialistici afferenti all'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus in possesso di diploma tecnico dei servizi sociali con formazione specifica e maturata esperienza nel settore educativo o di assistenza a disabili sensoriali;	Da 0 a 10 = punti 2 Da 11 a 20 = punti 4 Da 20 a 30 = punti 8 Oltre 30 = punti 10
4	Numero degli assistenti specialistici afferenti all'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus diploma di scuola media superiore con formazione specifica e maturata esperienza nel settore educativo o di assistenza a disabili sensoriali;	Da 0 a 10 = punti 2 Da 11 a 20 = punti 4 Da 20 a 30 = punti 8 Oltre 30 = punti 10
5	Anni in cui gli assistenti specialistici individuati dall'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus hanno svolto attività in Scuole primarie come assistente alla comunicazione;	Da 0 a 3 anni = punti 4 Da 4 a 6 anni = punti 8 Da 7 a 10 anni = punti 20
6	n. attestati di formazione attinenti l'assistenza alla comunicazione posseduti dall'operatore oltre a quelli validi per l'accesso (4 punti per ogni attestato (max 5)	Punti 20
		Totale 100

A parità di punteggio complessivo sarà data precedenza all'Ente/Cooperativa/Associazione/Onlus che avrà individuato gli assistenti alla comunicazione con maggior numero di anni di attività nella scuola primaria.

La scuola si riserva:

- La facoltà di assegnare il servizio di assistenza alla comunicazione anche in presenza di una sola istanza purché sia validamente pervenuta e risulti idonea in relazione all'oggetto del presente avviso;
- La facoltà di non procedere all'assegnazione del servizio a suo insindacabile giudizio senza che i concorrenti possano vantare alcun diritto.

Art. 8 - Modalità di presentazione della domanda/Assegnazione del Servizio

Le domande devono pervenire all'Istituto Comprensivo Statale "I. C. Ardea II" presso gli Uffici di segreteria ubicati presso via Tanaro snc, 00040 Ardea, **entro le ore 12:00 del giorno**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II

TOR S.LORENZO 00040 ARDEA (RM) - VIA TANARO – tel. 0691010779

rmic8da006@istruzione.it - CODICE FISCALE 97714470586

Cod. Mecc. RMIC8DA006 - MATRICOLA INPS 7060743438

Codice univoco ufficio: UF99KZ – mail: rmic8da006@istruzione.it – rmic8da006@pec.istruzione.it – Sito
web www.icardea2.edu.it

28.09.2022, con la dicitura “Assistenza alla Comunicazione Alternativa Aumentativa a.s. 2022/23”, attraverso una delle seguenti modalità:

- consegna a mano direttamente all'ufficio protocollo dell'Istituto sito presso la Segreteria Ufficio Protocollo via Tanaro snc, 00040 Ardea (dalle ore 8,30 alle ore 13,00);
- spedizione a mezzo posta con raccomandata A.R (non farà fede il timbro postale, dovrà pervenire entro il termine suddetto);
- invio via PEC dell'Istituto al seguente indirizzo rmic8da006@pec.istruzione.it specificando nell'oggetto la dicitura “Assistenza alla Comunicazione Alternativa Aumentativa a.s. 2022/23”

Gli Enti Gestori o Cooperative o Associazioni o Onlus che intendano partecipare alla procedura devono presentare apposita domanda, utilizzando gli appositi **Modelli (Allegato A) e (Allegato B) (Allegato C)** inclusi al presente Avviso, pena esclusione dalla selezione.

Questa Amministrazione declina qualsiasi responsabilità in merito ad eventuali problemi o disservizi nel recapito della domanda entro i termini, essendo la scelta della modalità di recapito di diretta responsabilità del partecipante.

I titoli, certificazioni, nonché le esperienze di lavoro nell'ambito delle attività di assistenza alla Comunicazione Aumentativa dovranno essere documentati con apposito curriculum vitae degli operatori dall'Associazione/Cooperativa e sottoscritte **nell'Allegato “B” pena esclusione**.

Art. 9 – Convenzione e pagamenti.

Con l'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus prescelta verrà stipulata apposita convenzione che avrà decorrenza dalla data di sottoscrizione e per tutto l'a.s.2022/23. A fronte dell'intervento (ore effettivamente prestate) l'Istituto erogherà quanto dovuto previa presentazione di regolare fattura elettronica, in applicazione del D.M.55/2013 del MEF “Regolamento in materia di emissione, trasmissione e ricevimento della fattura elettronica ex art.1 comma 209/2013 della L.n.244/2007”. Dovranno, altresì, essere presentati i fogli firma giornalieri previsti dalle linee guida della Regione Lazio.

Nelle fatture dovrà essere indicato il codice CIG, il codice CUP e il Codice IPA dell'Istituto (UF99KZ).

Il pagamento da parte dell'Istituzione scolastica è condizionato alla effettiva erogazione dei fondi da parte della Regione Lazio, cui la legge attribuisce la competenza del servizio. per un importo orario di 20,20 euro comprensivo di IVA (ed onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali previsti dalla normativa vigente), salvo eventuali modifiche.

Il pagamento sarà effettuato, per le ore effettivamente prestate, previa erogazione del finanziamento da parte della Regione Lazio, secondo modalità da definire in sede di convenzione, **dietro presentazione di regolare fattura elettronica ed a seguito dei controlli**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II

TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM) - VIA TANARO – tel. 0691010779

rmic8da006@istruzione.it - CODICE FISCALE 97714470586

Cod. Mecc. RMIC8DA006 - MATRICOLA INPS 7060743438

Codice univoco ufficio: UF99KZ – mail: rmic8da006@istruzione.it – rmic8da006@pec.istruzione.it – Sito
web www.icardea2.edu.it

di regolarità per legge.

Art. 10 - Patto di Integrità e clausola di salvaguardia

In base alle indicazioni dettate dall'U.S.R. per il Lazio nel Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione (P.T.P.C) per le istituzioni scolastiche della Regione Lazio:

- gli Enti/Cooperative invitati alla presente procedura devono compilare, sottoscrivere e restituire il Patto di Integrità (**ALLEGATO C**), pena esclusione dalla partecipazione alla gara;
- si richiama e si adotta espressamente la clausola in base alla quale il mancato rispetto del Patto di Integrità darà luogo all'esclusione e alla risoluzione del contratto.

Art. 11 - Trattamento dati personali

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno trattati dall'Istituto Comprensivo I.C. Ardea II nel rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali, tutt'ora in vigore) ed al GDPR (Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutta l'Unione Europea dal 25 maggio 2018), anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità di gestione della procedura selettiva e del rapporto contrattuale.

Art. 12 – Responsabile del procedimento

Il Responsabile unico del procedimento è la Dirigente scolastica Dott.ssa Fulvia Schiavetta

Art. 13-Pubblicità esiti

La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, e la scelta dell'Associazione saranno assicurate attraverso la loro pubblicazione nell'Albo on line presente sul sito internet dell'Istituto "I.C. Ardea II" www.icardea2.edu.it

Art. 14 – Disposizioni finali

L'Istituto si riserva di revocare o modificare il presente avviso, nonché di modificare il numero delle ore. Fanno parte integrante del presente avviso: allegato A, allegato B, allegato C

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Fulvia Schiavetta