


ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL' INFANZIA

SCHEDA DI VALUTAZIONE PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA		
NOME		
COGNOME		
SCUOLA		
SEZIONE		
DATA		

CAMPO DI ESPERIENZA		COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	LIVELLO A	LIVELLO B	LIVELLO C	LIVELLO D
1		PROFILO DELLE COMPETENZE: HA MATURATO FIDUCIA IN SE', CONDIVIDE ESPERIENZE E GIOCHI, UTILIZZA MATERIALI E RISORSE COMUNI, AFFRONTA GRADUALMENTE I CONFLITTI E INIZIA A RICONOSCERE LE REGOLE DEL COMPORTAMENTO NEI CONTESTI PRIVATI E PUBBLICI.				
IL SE' E L'ALTRO	1	E' INDIPENDENTE				
	2	HA INIZIATIVA				
	3	SVOLGE AUTONOMAMENTE LE AZIONI RELATIVE ALLA PROPRIA PERSONA				
2		PROFILO DELLE COMPETENZE: INTERAGISCE CON L' AMBIENTE E LE PERSONE, CONDIVIDE ESPERIENZE E GIOCHI, UTILIZZA MATERIALI E RISORSE COMUNI, AFFRONTA GRADUALMENTE I CONFLITTI INIZIA A RICONOSCERE LE REGOLE DEL COMPORTAMENTO NEI CONTESTI PRIVATI E PUBBLICI.				
IL SE' E L'ALTRO	1	INSTAURA RAPPORTI CON GLI ADULTI				
	2	INSTAURA RAPPORTI CON I COETANEI				
	3	INTERIORIZZA LE REGOLE DI VITA COMUNITARIA				

	4	SA GESTIRE LE DIFFICOLTA' RELAZIONALI PROVENIENTI DA REALTA' SOCIO-CULTURALI O HANDICAP				
	5	SUPERA I CONFLITTI ATTRAVERSO IL DIALOGO				
	6	ASSUME UN ATTEGGIAMENTO PREVENUTO NEI CONFRONTI DEL CIBO				
	7	ASSUME ATTEGGIAMENTI DA LEADER				
	8	ASSUME ATTEGGIAMENTI DA GREGARIO				
	9	E' SOLIDALE				
	10	E' COLLABORATIVO				
	11	PREDILIGE RAPPORTI DI COPPIA				
	12	PREDILIGE RAPPORTI DI GRUPPO				
3		PROFILO DELLE COMPETENZE: RICONOSCE LE REGOLE COMPORTAMENTALI NEI DIVERSI CONTESTI, CONDIVIDE ESPERIENZE E GIOCHI, UTILIZZA MATERIALI E RISORSE COMUNI, AFFRONTA GRADUALMENTE I CONFLITTI E INIZIA A RICONOSCERE LE REGOLE DEL COMPORTAMENTO NEI CONTESTI PRIVATI E PUBBLICI.				
IL SE' E L'ALTRO	1	TENDE AD ASSUMERE UN ATTEGGIAMENTO AGGRESSIVO				
	2	NECESSITA DI TEMPI LUNGI NELLE ATTIVITA'				
	3	TENDE AD ASSUMERE UN ATTEGGIAMENTO POCO CONTROLLATO				
	4	NECESSITA DI ESSERE SOSTENUTO E GRATIFICATO				
	5	TENDE AD ISOLARSI				
CAMPO DI ESPERIENZA		COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI				
1		PROFILO DELLE COMPETENZE: SA MUOVERSI SEGUENDO LE COORDINATE SPAZIALI, HA MATURATO UNA SUFFICIENTE FIDUCIA IN SE'. VIVE PIENAMENTE LA PROPRIA CORPOREITA'.				
IL CORPO E IL MOVIMENTO	1	POSSIEDE SCHEMI DINAMICI GENERALI: SALTARE, CORRERE, SALIRE, SCENDERE				
	2	SITUA IL PROPRIO CORPO A COMANDO: VICINO/LONTANO, SOPRA/SOTTO, DENTRO/FUORI				
	3	RICONOSCE E DENOMINA LE PARTI DEL CORPO E LE LORO FUNZIONI				
2		PROFILO DELLE COMPETENZE: SA COORDINARE I MOVIMENTI FINI, SA MUOVERSI SEGUENDO LE COORDINATE SPAZIALI, HA MATURATO UNA SUFFICIENTE FIDUCIA IN SE'. VIVE PIENAMENTE LA PROPRIA CORPOREITA'.				
IL	1	LATERALITA' DX/SX				

CORPO E IL MOVIM ENTO	2	MANIPOLA A SIGNIFICATO				
	3	COORDINA OCCHIO/MANO				
	4	ORGANIZZA GRAFICAMENTE LO SPAZIO/FOGLIO				
CAMPO DI ESPERIE NZA		COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI				
1		PROFILO DELLE COMPETENZE: SA ESPRIMERSI IN MODO PERSONALE E CREATIVO, SI ESPRIME ATTRAVERSO IL DISEGNO, LA DRAMMATIZZAZIONE, LA PITTURA. SCOPRE IL PAESAGGIO SONORO.				
IMMAGI NI, SUONI E COLORI	1	RICONOSCE E DENOMINA I COLORI				
	2	PRODUCE SUONI, CANTI E RITMI CON IL CORPO E CON SEMPLICI STRUMENTI				
	3	SI ESPRIME CON PRODUZIONI GRAFICO - PITTORICHE E USA APPROPRIATAMENTE DIVERSE TECNICHE E MATERIALI				
CAMPO DI ESPERIE NZA		COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE				
1		PROFILO DELLE COMPETENZE: SA RACCONTARE, NARRARE DESCRIVERE SITUAZIONI ED ESPERIENZE VISSUTE, COMUNICA E SI ESPRIME CON UNA PLURALITA' DI LINGUAGGI, UTILIZZA SEMPRE CON MAGGIORE PROPRIETA' LA LINGUA ITALIANA. SCOPRE LA PRESENZA DI LINGUE DIVERSE.				
I DISCOR SI E LE PAROLE	1	PRESENTA DISTURBI DELLA PRONUNCIA				
	2	COMUNICA CORRETTAMENTE, ESPRIME BISOGNI/ESPERIENZE				
	3	USA FRASI SINTATTICAMENTE STRUTTURATE				
		UTILIZZA IL LINGUAGGIO PER:				
		- PORRE DOMANDE				
		- COMUNICARE EMOZIONI/SENTIMENTI				
		- CONVERSARE (DI ESPERIENZE PERSONALI, RISPETTANDO LE REGOLE DI SCAMBIO COMUNICATIVO)				
		- NARRARE				
2		PROFILO DELLE COMPETENZE: SA ESPRIMERSI CON PLURALITA' DI LINGUAGGI VERBALI ED EXTRAVERBALI				
I DISCOR SI E LE PAROLE	1	RACCONTA UNA BREVE STORIA IN SUCCESSIONE LOGICA				
	2	RIFERISCE A DOMANDA IL NESSO LOGICO DI UN RACCONTO				
	3	RAPPRESENTA GRAFICAMENTE E RIFERISCE UN				

		RACCONTO IN SEQUENZA				
3		PROFILO DELLE COMPETENZE: SA RICONOSCERE E COPIARE PAROLE SCRITTE E LE ASSOCIA AD IMMAGINI CONOSCIUTE				
I DISCORSI E LE PAROLE	1	RICONOSCE PAROLE SCRITTE				
	2	COPIA PAROLE SCRITTE				
	3	ABBINA PAROLE CONOSCIUTE AD IMMAGINI				
	4	ORIENTA LE LETTERE NELLA GIUSTA POSIZIONE				
	5	SCRIVE PAROLE DA SX A DX				
	6	ATTIVA IPOTESI DI LETTO-SCRITTURA				
4		PROFILO DELLE COMPETENZE: ESPRIME, COMPRENDE E UTILIZZA IN MODO APPROPRIATO LA LINGUA ITALIANA				
I DISCORSI E LE PAROLE	1	ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ORALMENTE				
	2	INTERIORIZZA NUOVI VOCABOLI PER SAPERLI UTILIZZARE APPROPRIATAMENTE				
	3	PADRONEGGIA NUOVI VOCABOLI				
5		PROFILO DELLE COMPETENZE: COMPRENDE E RIPETE IN LINGUA INGLESE SEMPLICI PAROLE DI USO COMUNE				
I DISCORSI E LE PAROLE	1	MEMORIZZA I SUONI CARATTERISTICI DELLA LINGUA				
	2	ACQUISISCE VOCABOLI E FORMULE BASE DELLA LINGUA				
	3	INTERIORIZZA VOCABOLI E SEMPLICI FORMULE LINGUISTICHE				
CAMPO DI ESPERIENZA		COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE				
1		PROFILO DELLE COMPETENZE: E' ATTENTO ALLE CONSEGNE (CAPACITA' ATTENTIVA), SI APPASSIONA, PORTA A TERMINE IL LAVORO, DIVENTA CONSAPEVOLE DEI PROCESSI REALIZZATI E LI DOCUMENTA.				
TUTTI	1	FISSARE L' ATTENZIONE IN ATTIVITA' VISIVE IN MODO PROLUNGATO				
	2	FISSARE L'ATTENZIONE IN ATTIVITA' UDITIVE IN MODO PROLUNGATO				
	3	FISSARE L'ATTENZIONE IN ATTIVITA' VERBALI IN MODO PROLUNGATO				
	4	FISSA L' ATTENZIONE IN ATTIVITA' MOTORIE IN MODO PROLUNGATO				
CAMPO DI ESPERIENZA		COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIE;				

		COMPETENZA DIGITALE				
1		PROFILO DELLE COMPETENZE: SA ELABORARE CONCETTI LOGICI, TOPOLOGICI E COMPUTAZIONALI. DIMOSTRA PRIME ABILITA' DI TIPO LOGICO, INIZIA AD INTERIORIZZARE LE COORDINATE SPAZIO TEMPORALI E AD ORIENTARSI NEL MONDO DEI SIMBOLI, DELLE RAPPRESENTAZIONI, DEI MEDIA, DELLE TECNOLOGIE.				
LA CONOSCENZA DEL MONDO	1	CLASSIFICA (COLORE, FORMA, GRANDEZZA, FUNZIONE)				
	2	ORDINA (DA PICCOLO A GRANDE, DA BASSO AD ALTO)				
	3	ORDINA IN SUCCESSIONE LOGICA				
	4	RAPPRESENTA (SCHEMATIZZA - CODIFICA - SIMBOLIZZA - REGISTRA)				
	5	PROGETTA, INVENTA E RISOLVE SITUAZIONI PROBLEMATICHE DEL PROPRIO VISSUTO				
	6	CONSOLIDA I CONCETTI DI LATERALITA' E DI ORIENTAMENTO SPAZIALE				
	7	SVILUPPA AUTONOMIA CREATIVA				
	8	SVILUPPA UN INIZIALE LINGUAGGIO DI PROGRAMMAZIONE				