



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II**  
TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM) - VIA TANARO – tel. 0691010779  
[rmic8da006@istruzione.it](mailto:rmic8da006@istruzione.it) - CODICE FISCALE 97714470586  
Cod. Mecc. RMIC8DA006 - MATRICOLA INPS 7060743438

PROT N. 1930/V1.6.1  
del 05/05/2021

Ai Docenti dell'Istituto  
Al DSGA  
Al sito web  
All' Albo Scuola

**BANDO MONITOR 440**

**EMERGENZA COVID-19**

**INDIVIDUAZIONE PERSONALE INTERNO-DOCENTE ESPERTO**

**PROGETTO "Lontani ma vicini"**

**Il Dirigente Scolastico**

- VISTO il Decreto Interministeriale n. 326 del 12/10/1995;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTO il DPR n. 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DECRETO 28 agosto 2018 n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, commi. 121-125;
- VISTA la nota MIUR Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione n. prot. 2915 del 15.09.2016 Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico;
- VISTA la nota MIUR. Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione n. prot. 3373 del 01.12.2016, Piano per la formazione dei docenti – Trasmissione D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016;

- Visti gli artt. 33 e 40 del D.L. 44/2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”
- VISTO l’avviso prot. n. 32 del 3/07/20020 di cui al Decreto Ministeriale n. 18 del 23 maggio che prevede **Piano di interventi per recuperare il learning gap che potrebbe essersi generato a seguito della sospensione della didattica in presenza, dovuta alle misure di confinamento adottate nella prima fase dell’emergenza sanitaria.**
- Vista la ricevuta con data di deposito del 14-09-2020, Protocollo ad uso interno AAF\_Eme\_0030616, attestante a termine di legge l'avvenuta accettazione del finanziamento sopra riportato che ammette a finanziamento il progetto “Lontani ma vicini” - per la cifra di Euro 17.500,00;
- Visto l’inserimento del Progetto “Lontani ma vicini ” nel Programma Annuale 2020
- CONSIDERATO che si rende necessario individuare le figure interne per lo svolgimento dei Progetti “Linguaggio video – come usare i device” e “Orto didattico”;

#### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento del seguente personale per i seguenti moduli:

##### **- Corso 30 ore Scuola primaria di primo grado**

- Linguaggio video – come usare device (10 ore di laboratorio)

- Orto didattico (10 ore di laboratorio)

- La città in cui vivo (10 ore di laboratorio)

*N. 1 Docente valutatore (10 ore)*

*n. 2 Docenti esperti (15 ore + 15 ore)*

##### **- Corso 30 ore Scuola secondaria di primo grado**

- Linguaggio video – come usare device (10 ore di laboratorio)

- Orto didattico (10 ore di laboratorio)

- La città in cui vivo (10 ore di laboratorio)

*N. 1 Docente valutatore (10 ore)*

*n. 2 Docenti esperti (15 ore + 15 ore)*

#### **Art. 1 - Oggetto dell’avviso e finalità del servizio**

Il progetto presentato prevede tre momenti differenti per gruppi di massimo 7 alunni per la secondaria di primo grado e 6 alunni per la scuola primaria.

#### **N°1 Progetto “LINGUAGGIO VIDEO – COME USARE DEVICE” Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado**

Una prima sotto azione prevede la realizzazione di piccoli sketch o pillole video. Il linguaggio video è un codice da comprendere e utilizzare sia come strumento didattico da parte dei docenti che come strumento di approfondimento, espressione e verifica da

parte degli alunni. L'obiettivo non è solo educare i ragazzi alla fruizione critica ma inserire lo strumento video all'interno della didattica scolastica quotidiana. A questo scopo si è deciso di usare come spunto i laboratori presentati, attraverso l'ideazione, l'esecuzione e l'editing di piccoli sketch sui laboratori effettuati a scuola o con la presenza di un tutor in e-learning a casa. Il linguaggio audio video è ormai parte integrante del sistema di apprendimento e comunicazione dei ragazzi attraverso strumenti "poveri" e artisticamente non considerati come smartphone e tablet. Il progetto si propone di sopperire a questa mancanza fornendo ai ragazzi le conoscenze per un uso strutturato e consapevole dello strumento audio-video nella vita quotidiana ma anche, e questa è tra le maggiori innovazioni, attivo all'interno del percorso didattico ufficiale. Non solo quindi semplice fruizione passiva di un prodotto finito ma la destrutturazione dell'organizzazione scolastica suddivisa in materie distinte per creare un apprendimento comune e continuo che integri letteratura, tecnologia, arte, musica... In questo contesto informale la valorizzazione dell'individuo nella sua complessità, diversità e peculiarità diventa parte integrante del processo creativo favorendone non la semplice accettazione ma una vera e propria valorizzazione.

#### **N°2 Progetto "ORTO DIDATTICO" Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado**

Una seconda sotto-azione prevede il recupero dell'orto didattico scolastico perso a causa della mancata manutenzione dovuta al lockdown. La coltivazione di un orto e la cura di un giardino portano con sé valori di conoscenza e di rispetto e stimolano nei ragazzi il piacere del lavoro di gruppo e della condivisione sociale. La pratica dell'orto consente infatti di trasmettere alle nuove generazioni, attraverso il conoscere, sperimentare, utilizzare e riciclare, il senso di interdipendenza uomo-natura, la circolarità delle relazioni nell'ecosistema, arrivando a sviluppare una vera e propria coscienza ecologica.

#### **N°3 Progetto "LA CITTA' IN CUI VIVO" Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado**

Una terza sotto-azione prevede che gli alunni facciano una passeggiata nel territorio con una linea virtuale disegnata su mappa satellitare. Questo tipo di attività conduce ad un tipo d'apprendimento influenzato prevalentemente dalle percezioni e dalle reazioni alle esperienze vissute, che porterà quindi gli alunni a pensare in modo diverso, divergente. Ciò che è visto ortogonalmente cambia in modo sconvolgente quando è visto frontalmente. Gli alunni dovranno descrivere e disegnare in modo creativo ciò che hanno percepito lungo questa passeggiata con l'aiuto di tutor che li accompagni alla scoperta del territorio. Il Laboratorio propone inoltre la costruzione di un vero e proprio plastico di una città, facilissimo da realizzare e soprattutto basato sull'uso di materiale di recupero. Così gli alunni potranno creare il loro quartiere ed inventare tante storie ambientate in città.

#### **Art. 2- Destinatari del progetto**

Alunni dell'I.C. Ardea II scuola primaria e sspg

#### **Art. 3 – Periodo ed orario di svolgimento**

Maggio – Giugno dalle ore 14:30 alle 16:30 (Lunedì, Martedì, Mercoledì e Giovedì) in orario extracurricolare nel rispetto delle misure precauzionali di contenimento previste dall'emergenza sanitaria da COVID-19.

#### **Art. 4 - Requisiti generali di ammissione**

Possono presentare domanda di partecipazione i docenti con contratto di lavoro a tempo indeterminato e tempo determinato di durata annuale.

Il candidato sarà un docente che abbia prestato servizio per almeno cinque anni nella scuola statale o paritaria, nell'Università o nell'ITS, con documentata esperienza in qualità di formatore o comunque in possesso di competenze specifiche professionalizzanti nelle tematiche di cui al precedente art. 1. Nella procedura comparativa finalizzata alla selezione di formatori qualificati, si terrà conto dei seguenti requisiti:

- a) Docente che ha prestato servizio di docenza per almeno n. 5 anni nella scuola e nell'Università o nell'ITS
- b) Titoli culturali e scientifici nelle specifiche aree tematiche ai cui all'art. 1;
- c) Esperienza professionali documentate nelle aree tematiche di cui all'art. 1 ;
- d) Esperienze pregresse di formatore in indicata nell'art. 1. I titoli culturali e la formazione professionale saranno valutati in rapporto alla coerenza con il compito richiesto.

<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>PUNTI</b>	
Attività di docenza a tempo indeterminato/a tempo determinato	Punti 2 Per Ogni Anno	
Competenze certificate nelle aree tematiche dei progetti	Punti 2	Max 10 punti
Esperienze professionali coerenti con l'ambito formativo richiesto	Punti 5 Per Ogni Anno	Max 25 punti
Laurea (solo per gli insegnanti di scuola primaria)	Punti 5	
Certificazioni informatiche	Punti 2 Per Certificazione	Max 4 punti

#### **Art. 5 - Trattamento economico in caso di conferimento di incarico**

I docenti stipuleranno con questa Istituzione Scolastica un regolare contratto di prestazione d'opera, previa presentazione di un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo, nonché il timesheet attestante l'effettivo svolgimento dell'attività.

Per lo svolgimento dell'incarico i compensi sono i seguenti:

Trattamento economico pari a € 35,00 orario onnicomprensivo di tutti gli oneri (lordo stato) sia per la figura del docente esperto, sia per la figura del valutatore.

#### **Art. 6 - Descrizione dei profili di esperto e attività da svolgere**

Il docente assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui al presente avviso, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi. In particolare il docente ha il compito di:

1. partecipare ad eventuali incontri propedeutici di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzati dall'Istituto Comprensivo Ardea II ;
2. consegnare il materiale utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione sul rispettivo sito internet.; a tal proposito il docente rilascia all'Istituto apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
3. tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto;
4. effettuare una mediazione tra gli alunni e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
5. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi questionari proposti dall'Istituto

#### **Art. 7 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 4, secondo il modello di candidatura (All. A). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido. L'allegato B e il curriculum vitae in formato Europeo. La domanda di partecipazione e gli allegati dovranno pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 10/05/2021 esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica [rmic8da006@istruzione.it](mailto:rmic8da006@istruzione.it). L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Le candidature saranno deliberate dal collegio dei Docenti del 12 maggio 2021.

#### **Art. 8 - Responsabile del procedimento.**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente dell'Istituto Comprensivo "Ardea II" Dott.ssa Fulvia Schiavetta.

#### **Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Art.10 – Trattamento dati personali e disposizioni finali**

Ai sensi e per gli effetti della Legge n.196/2003 i dati personali forniti dagli interessati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura in oggetto. Titolare del trattamento è il Direttore D.s.g.a., Piero Sale. Per quanto non previsto nel presente bando si fa rinvio alla vigente normativa nazionale ecomunitaria. Il presente avviso è pubblicato all'Albo e sul sito web della Scuola.

**Art. 11 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato nel sito internet della Scuola ([www.icardea2.edu.it](http://www.icardea2.edu.it))

ARDEA 5 MAGGIO 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Fulvia Schravetta  
  


ALL.A: Allegato "1- Modello di domanda"

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**dell'Istituto Comprensivo "Ardea II"**

OGGETTO: Richiesta di partecipazione all'avviso per la selezione/reclutamento di personale interno per lo svolgimento del Progetto Lontani ma vicini

Il/La sottoscritto/a (cognome)..... (nome)..... nato/a  
a..... ( ) il ..... residente a .....  
Via..... Tel./Cell.....  
COD.FISCALE..... E-mail .....

CHIEDE

di partecipare all'avviso per la selezione/reclutamento di personale interno esperto :

MODULO	Ruolo	DURATA

(Indicare il/i modulo/i per cui si intende partecipare come descritto nel bando)

A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate;

**DICHIARA:**

- ☐ Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea.....;
- ☐ Di essere in regola con il permesso di soggiorno;
- ☐ Di godere dei diritti civili e politici;
- ☐ Di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ☐ Di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ☐ Di possedere il seguente Titolo di studio:.....  
conseguito nell'anno.....

presso..... che i dati  
dichiarati nel curriculum vitae allegato e firmato sono veritieri; di autorizzare il trattamento dei miei dati personali per le finalità e gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Ai fini dell'attribuzione del punteggio dichiara di avere partecipato a corsi di formazione e aggiornamento per le tematiche relative all'avviso per la selezione/reclutamento di personale interno, come dettagliati nel curriculum vitae; di avere esperienze lavorative pregresse come dettagliati nel curriculum vitae; di avere esperienze lavorative pregresse maturate in Istituti Scolastici come dettagliati nel curriculum vitae

Si Allegano:

1. Curriculum vitae
2. Progettazione dettagliata degli argomenti e delle metodologie che si intendono sviluppare informazione
3. Altro: specificare \_\_\_\_\_

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



ALLEGATO B: TABELLA VALUTAZIONE TITOLI			A CURA DEL DOCENTE	A CURA DELLA SCUOLA
Attività di docenza a tempo indeterminato/a tempo determinato	Punti 2 Per Ogni Anno			
Competenze certificate in italiano e matematica	Punti 2 Max 10 punti	Specificare:		
Esperienze professionali coerenti con l'ambito formativo richiesto	Punti 5 Max 25 punti	Specificare:		
Laurea (solo per gli insegnanti di scuola infanzia e primaria)	Punti 5	Specificare:		
Certificazioni informatiche	Punti 2 Per Certificazione Max 4 punti	Specificare:		

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_