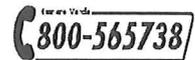




RICERCA E SVILUPPO



## PROPOSTA DI COOPROGETTAZIONE INTERVENTO FINANZIATO DALLA REGIONE LAZIO

Per Istituzioni scolastiche statali primarie e secondarie di primo grado

La Regione Lazio offre la possibilità di accedere a finanziamenti per realizzare **interventi di contrasto della dispersione scolastica** per studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado.

Il nostro Ente si rende disponibile a cooprogettare e realizzare un intervento che agisca sul fenomeno del **disagio scolastico** ovvero sulla molteplicità delle difficoltà che impediscono agli alunni di vivere serenamente ed efficacemente l'esperienza scolastica:

### “Dammi il 5!”

#### Il contesto in cui s'intende operare

La dispersione scolastica è un fenomeno diffuso che può essere ridotto e contenuto operando in modo continuo e strutturato sul fenomeno del **disagio scolastico** ovvero sulla molteplicità delle difficoltà che impediscono agli alunni di vivere serenamente ed efficacemente l'esperienza scolastica.

La prevenzione della dispersione si attua attraverso azioni che cercano di **porre al centro** dell'attenzione le **difficoltà dei ragazzi a scuola**.

La prevenzione parte dalla cura della qualità dell'azione didattica e della vita della classe. La vita quotidiana della scuola può rappresentare un grande fattore di protezione nella misura in cui è promozionale, ossia permette ai bambini e ai ragazzi di stare in modo costruttivo dentro le più comuni difficoltà dell'apprendere, di vivere esperienze positive di apprendimento, di relazione, di scoperta di sé. Avere buoni risultati, essere contenti di imparare, trovarsi bene nelle relazioni con i compagni e gli insegnanti, rappresentano elementi che concorrono a rafforzare la vita scolastica di uno studente. Questo livello d'intervento si esercita attraverso un'azione didattica quotidiana e ordinaria, svolta principalmente all'interno del contesto della classe, attenta a motivare, responsabilizzare, accompagnare, sostenere il gruppo e i singoli alunni.

#### Obiettivi

- Potenziare l'utilizzo di metodologie inclusive nella didattica tradizionale favorendo un clima positivo in classe. Valorizzare le differenze presenti nel gruppo classe. I ragazzi saranno in grado di conoscersi e riconoscersi includendo la diversità e valorizzando le potenzialità di ogni compagno.
- Incrementare i momenti di aggregazione di gruppo agevolando il lavoro di squadra sia durante la didattica in classe sia al di fuori della scuola
- Coinvolgere i ragazzi a maggior rischio di abbandono scolastico anche al di fuori delle attività didattiche (ricreazione, visite guidate, giochi)
- Formare gli insegnanti a riconoscere gli stili d'apprendimento e cognitivi dei propri alunni per attuare efficaci stili di insegnamento. Favorire l'apprendimento cooperativo anche in orario extrascolastico

- Sperimentare la didattica digitale altamente interattiva
- Diffondere la Cultura della Legalità e della Sicurezza concentrandoci, per lo più, sulla prevenzione, salvaguardando i nostri giovani da possibili "forme di devianza"

## La soluzione

"Dammi il 5!" è un intervento che pone l'attenzione su due grandi aspetti che sono alla base del processo di apprendimento: l'acquisizione di informazioni attraverso i canali sensoriali e la relazione con i compagni e le insegnanti. Cinque come i canali sensoriali coinvolti nell'apprendimento, ma anche come il gesto ormai radicato nella nostra cultura che utilizziamo per incoraggiarci, congratularci o sottolineare una vittoria cooperativa.

Sono previste tre azioni, una rivolta agli insegnanti per permettere una buona attuazione del progetto e due che coinvolgeranno direttamente gli alunni nel loro contesto scolastico ed extrascolastico.

### Azione 1 – Formazione al corpo docente

Di primaria importanza è la Formazione/Informazione al corpo docente riguardanti le attività che saranno svolte sia in orario scolastico che extrascolastico. Verrà presentata la metodologia utilizzata, gli strumenti che serviranno a stimolare l'interesse, la partecipazione e l'apprendimento dei giovani alunni coinvolti. Particolare attenzione sarà data alla metodologia utilizzata come azione preventiva al disagio scolastico e preventivo abbandono del percorso di studi.

### Azione 2 – Formazione in classe

Lezioni rivolte agli alunni svolte con metodologia didattica digitale, altamente innovativa che andrà a stimolare tutti i canali sensoriali per garantire soprattutto l'inclusività dei ragazzi a maggior rischio di dispersione scolastica con difficoltà di apprendimento e svantaggi culturali, linguistici o economici. Le lezioni valorizzeranno le potenzialità di ogni studente offrendo la possibilità di vivere serenamente ed efficacemente l'esperienza scolastica. Verranno proposti giochi interattivi che coinvolgeranno i bambini delle scuole elementari e i ragazzi delle medie, sia da svolgersi durante le lezioni sia da completare a casa con la famiglia, con i compagni di scuola o con gli amici.

### Azione 3 – Laboratori

Verranno svolte attività laboratoriali anche pomeridiane rivolte agli alunni, le famiglie, gli insegnanti e con il coinvolgimento degli Enti Locali. Le proposte saranno innovative e approfondiranno gli argomenti della formazione in classe al fine di convertire le conoscenze in abilità e applicarle in contesti reali. Saranno valorizzate le iniziative proposte dai giovani come flash mob, filmati, prodotti artistici che permetteranno ai ragazzi di lavorare in interclasse e a stretto contatto con genitori, fratelli, insegnanti e istituzioni.

## Contenuti

Le metodologie d'intervento sono sperimentate attorno all'**Educazione alla Legalità** concentrandoci, per lo più, sulla prevenzione, salvaguardando i nostri giovani da possibili "forme di devianza". Le attività sono svolte raccontando ai giovani che è possibile costruirsi una strada migliore attraverso la formazione e l'impegno, senza farsi tentare dalle scorciatoie.

L'educazione alla legalità ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori della democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza e significa elaborare e diffondere tra gli studenti cultura dei valori civili per educare ad una nozione profonda dei diritti e dei doveri. La scelta del tema della Legalità, è centrale per il contenimento e il contrasto della dispersione scolastica.

Sperimentato il modello, le metodologie inclusive saranno estese nella didattica tradizionale favorendo un clima positivo in classe

### Strategia esecutiva

La Iris T&O – Istituto di Ricerca e Sviluppo è un Ente no profit che opera dal 1997 realizzando esclusivamente interventi finanziati da fondi pubblici.

L'azione può essere posta dal Comune o dalla Scuola a **richiesta di finanziamento da parte della Regione Lazio e non costituire alcun costo** a carico dell'amministrazione comunale/ Istituto Scolastico. Siamo in grado di accompagnare il processo dalla fase progettuale fino alla rendicontazione e all'incasso della sovvenzione. I compensi saranno riconosciuti solo in caso di effettivo finanziamento.

Il percorso è accompagnato da Esperti in Pedagogia, Psicologi, Tecnici professionisti del settore dell'audiovisivo e dell'Information Technology.

L'adesione all'intervento garantirà la partecipazione alla nona edizione delle **Olimpiadi della Legalità e della Sicurezza 2021 di James Fox**.

### Contatti

Responsabile dei rapporti con le Istituzioni:

Valentina Petronio

[valentina.petronio@iriscampus.it](mailto:valentina.petronio@iriscampus.it)

0773400050 - 800565738

Responsabile della didattica e dei contenuti

Rossella Valenzano

[rossella.valenzano@iriscampus.it](mailto:rossella.valenzano@iriscampus.it)

0773400050 - 800565738

13 gennaio 2020